

中華基督教會 桂華山中學
學校報告

2011-2012

中華基督教會 桂華山中學
2011/2012 年度 學校報告

目錄

| | |
|--|--------------|
| 我們的學校 | 2-6 |
| - 我們的辦學宗旨與學校目標 | 2 |
| - 我們的校訓 - 愛人如己 | 2 |
| - 我們的專業團隊 | 2-4 |
| - 2011/12 年度教師專業進修發展概況 | 5 |
| - 我們的學校設施 | 6 |
| - 我們的語文政策 | 6 |
| 我們的學與教 | 6-9 |
| 關注事項的成就與反思 | 10-12 |
| - 建立課堂常規 | 10 |
| - 優化課堂教學 | 11 |
| - 加強學習效能 | 12 |
| 我們對學生成長的支援 | 13-14 |
| 學生表現 | 14-20 |
| 財務報告 | 21 |
| 回饋與跟進 | 22 |
| 附件 | |
| i. English Enhancement Grant | |
| ii. Refined English Enhancement Scheme | |
| iii. 新來港兒童學習津貼 | |
| iv. 學習支援津貼 | |
| v. 資訊科技綜合津貼 | |
| vi. 校本課後學習計劃 | |
| vii. 新高中課程津貼 | |
| viii. 賽馬會全方位學習基金 | |
| ix. 學校發展津貼計劃 | |

我們的學校

我們的辦學宗旨與學校目標

中華基督教會桂華山中學是中華基督教會香港區會轄下的一間直屬中學，辦學精神以區會宗旨為依歸。

區會的辦學願景為「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」。

區會的使命宣言為「我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家」。

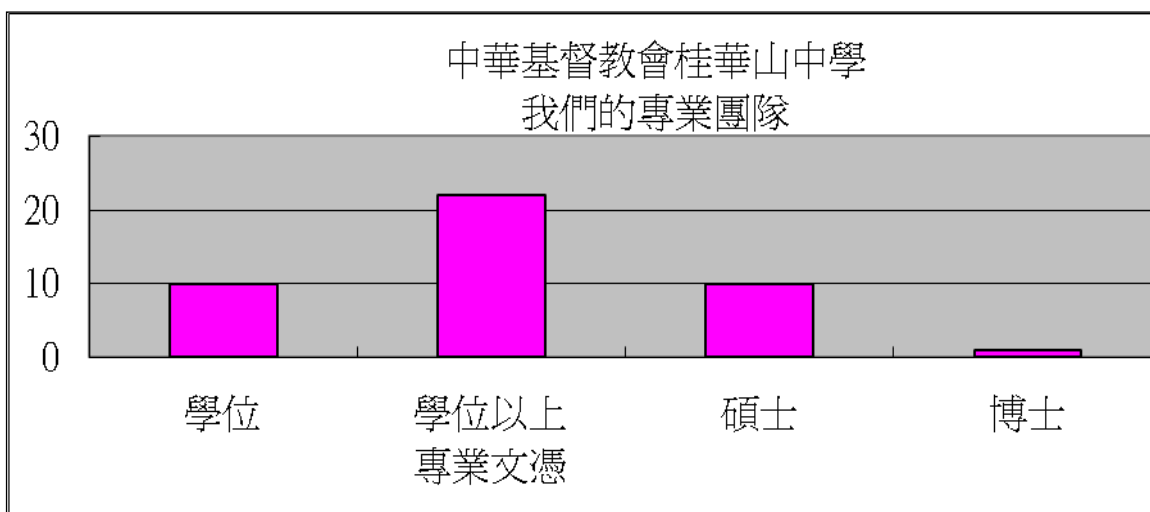
區會的核心價值為「傳道服務、愛心關懷；有教無類、全人教育；積極進取、勇於承擔」。

我們的校訓 - 愛人如己

我們相信每個同學都是「可教」的，每個同學都有不同的潛能與價值。透過愛與關懷，我們可以啟發他們的多元智能與潛質，讓他們從被愛而至主動去愛，發揮「愛人如己」的精神。

桂華山中學是一個大家庭。校長、老師、同學、職員、工友、家長及校友都是家中成員。我們在學校互相尊重、欣賞、接納及包容。

我們的專業團隊

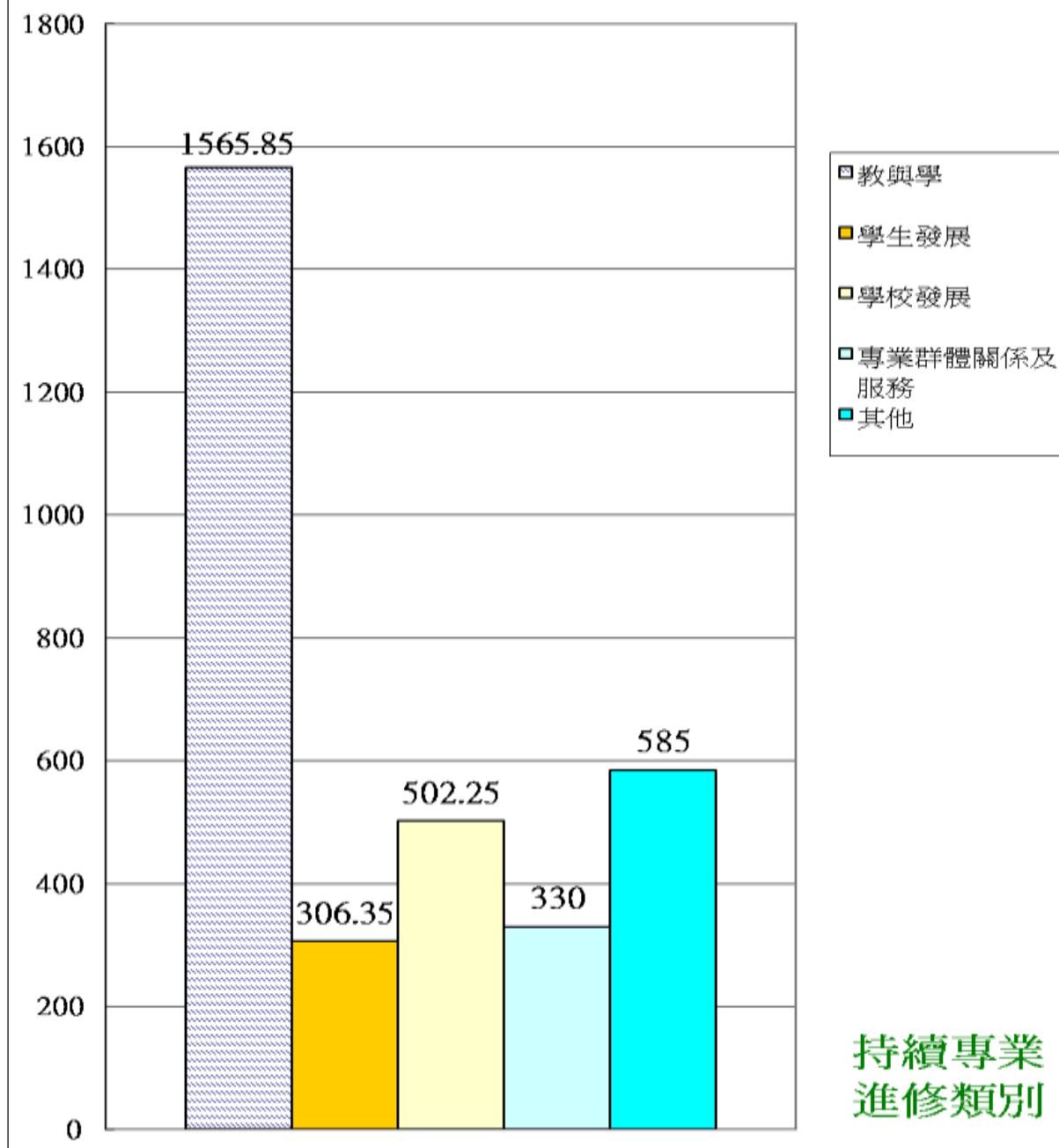


| 校內職位 | 姓名 | 其他教育服務／資歷 |
|-----------|-----|---|
| 校長 | 陳綺雯 | 教育博士、文學碩士（英語教育）、教育碩士（人力資源發展）、行政長官卓越教學獎（英國語文學習領域）、教育局學科評核試 — 英文科擬卷員、教育局學科評核試 — 英文科評卷小組成員、教育局語文支援組 — 小學及中學英語支援計劃項目主任、考評局高級程度考試 — 英語運用卷別評審委員、田家炳教育基金內地英語教師培訓 — 重慶計劃導師、教育評議會優秀教師選舉 — 英文科小學組及中學組評審、課程發展議會成員（由行政長官委任） |
| 副校長 | 董日松 | 教育文憑、學士、擬任校長課程證書、教育局課程發展署課本審核員（歷史科）、考評局資深評卷員、香港通識教育教師聯會會員 |
| 副校長 | 勞敏儀 | 教育文憑、學士、高級行政人員教育行政及管理課程證書、教師領袖發展計劃證書、升學就業輔導教師課程證書、視障學生眼中的好老師獎（2007年） |
| 中國語文科科主任 | 區英耀 | 教育文憑、學士、高考評卷員、全港性系統評估中文說話能力主考員、全國中小學生迎奧運作文大賽港澳賽區評判 |
| 數學科科主任 | 陳偉基 | 教育文憑、學士、國際數學珠算協會奧數導師研習證書、英語教學認證 |
| 英國語文科副科主任 | 陳月華 | 學士學生、葛量洪教育學院教師證書、教師語文能力評核英國語文科證書、系統功能語法課堂應用老師發展課程合資格導師 |
| 資優教育組統籌 | 張勵明 | 教育文憑、學士、理工大學啓迪資優課程證書、英語拼音導師證書、教育局資優教育組資優教育執照培訓導師、教育局資優教育組客席講員 |
| 經濟科科主任 | 朱德燊 | 教育文憑、學士、特許公認會計師公會學生會員、香港大學教育應用科技發展研究中心通識科學習平台合作伙伴 |
| 課外活動主任 | 何基明 | 教育文憑、學士、籃球／體操／獨木舟／龍舟教練、學界田徑裁判、學界泳賽裁判、報章翻譯主任 |
| 輔導主任 | 何寶儀 | 學士、照顧學習差異（融合教育）高級證書課程、全港性系統評估說話能力主考員、視障學生眼中的好老師獎（2007年） |
| 普通話科科主任 | 林陽 | 碩士、教育文憑、港大普通話教學高級證書、國家語言委員會普通話水平測試證書（二級乙等）、香港考試及評核局普通話高級水平考試合格證書 |
| 中國歷史科主任 | 羅銘志 | 碩士、教育文憑、學生輔導證書、語常會辯論比賽評判 |

| | | |
|-------------|-----|--|
| 英國語文科科主任 | 李靜雯 | 碩士、教育文憑、學士、教師語文能力評核英國語文科嘉許證書、教師語文能力評核普通話科嘉許證書、高考評卷員及口試主考員 |
| 體育發展行政總監 | 李炳均 | 碩士、浸大「中學文憑體育選修科」課程顧問、浸大「小班教學」課程導師、浸大學校領導課程同學會司庫、香港利物浦大學同學會司庫、課程發展議會（健康管理與社會關懷）委員 |
| 電腦科科主任 | 李碧玉 | 教育文憑、學士、教育局網上校管系統課程導師、資訊科技教師專業聯盟委員會委員 |
| 商科科主任 | 梁美妍 | 碩士、教育文憑、香港經濟及財務教育學會會員、香港商業教育學會會員、教學啓導培訓課程證書（中學）、商業教育教師資訊科技培訓證書、成功管理策略個案課程證書 |
| 音樂科科主任 | 梁兆安 | 教育文憑、學士、樂林中樂社二胡演奏嘉賓、聯校音樂節口琴演奏嘉賓、沙田區粵曲發展委員會會員 |
| 公民教育委員會統籌 | 李嘉凌 | 教育文憑、學士、香港中文大學學生領袖發展網絡小組合作老師、聖約翰救傷隊急救證書、教育局公營學校語文及學習優化計劃（科學組）證書、倫敦工商會會計證書 |
| 數學科科主任 | 文浩琛 | 教育文憑、學士、教育局數學科校本協作統籌、大專杯橋牌冠軍 |
| 物理科科主任 | 溫贊才 | 碩士、教育文憑、高考評卷員 |
| 設計與科技科科主任 | 黃發武 | 學士、訓育證書、輔導證書、課外活動證書、青年獎勵計劃 AYP 遠足導師及評核員 |
| 視覺藝術科科主任 | 黃麗燕 | 學士、教育證書、電腦繪畫教師證書（初級） |
| 家政科科主任 | 黃敏貞 | 教育文憑、全港中學生烹飪比賽導師、全港低碳飲食健康餐單設計比賽導師、基督教青年中心健康飲食顧問 |
| 地理科科主任 | 黃愛樂 | 碩士、教育文憑、支援實習老師計劃支援老師 |
| 啓發潛能教育組統籌 | 黃生華 | 教育文憑、學士、聖約翰救傷隊急救證書 |
| 生物科科主任 | 黃月鳳 | 碩士、教育文憑、註冊護士、知識建構教師發展網絡計劃協作老師 |
| 訓育主任 | 胡智皓 | 學士、教育文憑、微軟認證專家 |
| 通識教育科科主任 | 胡雁璇 | 碩士、教育文憑、香港大學《學習 2.0：為支援新高中學制通識課程及評估而建的網上學習及教師支援網絡（第二期）》協作老師、照顧學習差異（融合教育）初級證書課程 |
| 科學教育學習領域負責人 | 楊威遜 | 教育文憑、學士、高級行政人員教育行政及管理課程證書、科學教育學習領域課程領袖培訓課程（化學）證書、中學生事業輔導課程證書 |

進修
時數

中華基督教會桂華山中學
全校教師進修 / 培訓時數統計 (1/9/2011~31/8/2012)



2011/12 年度教師專業進修發展概況：

為配合校方今學年的周年計劃目標「優化課堂」，大部分老師的進修時數都主要著重於「學與教」範疇。本校全體老師過去三年平均進修時數均超過區會每年 50 小時的要求，這些數據反映了本校大部分老師不斷持續進修，重視專業成長。

本年度（2011/12）老師平均進修時數較去年（2010/11）回落了約 9.5%，主要原因是大部份同事在今學年花盡心力忙於準備雙學制（HKALE 及 DSE）公開考試及籌辦一系列 35 周年校慶活動。

我們的學校設施

本校於 1977 年創立。現時校舍高六層，設有二十四間標準課室，科學實驗室四間，設計與科技室一間，視覺藝術室一間，電腦室兩間及多媒體學習中心等。另設有圖書館、輔導室、訓育室、社工室、團契室、會議室、醫療室、舞蹈室、多用途室、籃球場、有蓋操場及學校禮堂。現時全校已安裝空調設備，所有課室均設置電腦器材，教學環境及設施更臻完善。

我們的語文政策

我們致力培育學生運用兩文三語的能力。母語是我們的教學語言。我們用心塑造校內的英語及普通話語境，透過恆常的英語及普通話活動，使學生有更多運用英語及普通話溝通的機會。

本年度本校更獲教育局增加資源發展初中英語教育。我們透過與教育局語文支援組的協作，為初中的數學科及綜合科學科引入英語學習元素，從而鞏固學生英語學習的基礎。

我們的學與教

本校的「學與教」由課程委員會領導。根據教育局的課程發展指引，本校提供的課程包攬八大學習領域（中國語文教育、英國語文教育、數學教育、個人、社會及人文教育、科學教育、科技教育、藝術教育、體育教育）及通識教育。另外，為配合教育改革，本校已為專題研習，從閱讀中學習，德育及公民教育及運用資訊科技進行互動學習成立委員會，協調各科組發展校本課程。

為**提升學與教的效能**，本校於本年度與下列專業團體進行協作，**優化校本課程及改善課堂教學**：

1. 教育局語文支援組英國語文科（初中英語銜接）
2. 香港大學知識建構交流網（通識教育科）
3. 香港中文大學資優教育學院（資優教育講座及學員培訓）
4. 香港考試及評核局（優質評核管理認證計劃）

為**強化學與教效能**，提升學生學習成果，本年度除繼續推行初中級「拔尖保底課」及高中級「增潤課程」外，新添下列各項新措施：

1. 推行中一至中六級周末「延展學習日」。總計全年為中一至中五級學生分別舉行了八次延展學習評估；為配合香港中學文憑考試，中六級一共舉行了十二次評估，並分別於上下學期各派發一次延展學習成績表與相關班級學生；

2. 設立自修室（307室），讓中四至中六級學生於空堂時在內進行自習，並提供中英數不同等級的基本能力練習供學生操練；
3. 於中三及中五級「模擬外評觀課」中提供機會讓老師進行跨科觀課，又由學生填寫「我們的學習紀錄」（學生心聲），讓學生反映老師教學優異之處及可做得更好之處；
4. 法團校董會到校觀課交流後，於教職員簡報會向全體老師匯報觀課回饋摘要；
5. 上下學期查閱學生課業各一次，於「查閱學生課業評估表」中加入「教師自評」部分，並與相關科主任進行跟進會議；
6. 於上下學期考試期間查閱學生筆記及堂課，並於課程委員會向科主任建議來年度筆記框架；
7. 中六級上學期考試以香港中學文憑考試溫習卷作為考試試卷；
8. 下學期考試時為中一至中三級學生舉行為期九天的「考試溫習班」；
9. 全港性系統評估筆試前夕由中、英、數科主任為中三級學生舉行「備戰講座」；
10. 舉行八次「學與教講座」，強化學生積極學習的態度；
11. 各大學習領域的每一名科任老師全年設計3個教案，科主任選出優秀的教案，於教師發展日作分享討論；
12. 每科每級皆完成最佳設計課業一份；
13. 各科完成草擬校本課程，並上載於校內伺服器；
14. 各科中期及全年檢討會議中特別跟進討論本年度學校關注重點的具體措施；
15. 收集全校「教師心聲」，讓教師反映對本年度學校計劃及關注事項的意見；
16. 全體學生完成《我與桂華山中學__反思與計劃》，讓學生反思自身在本年度學校目標的達標情況，並為來年度學校發展計劃提出建議。

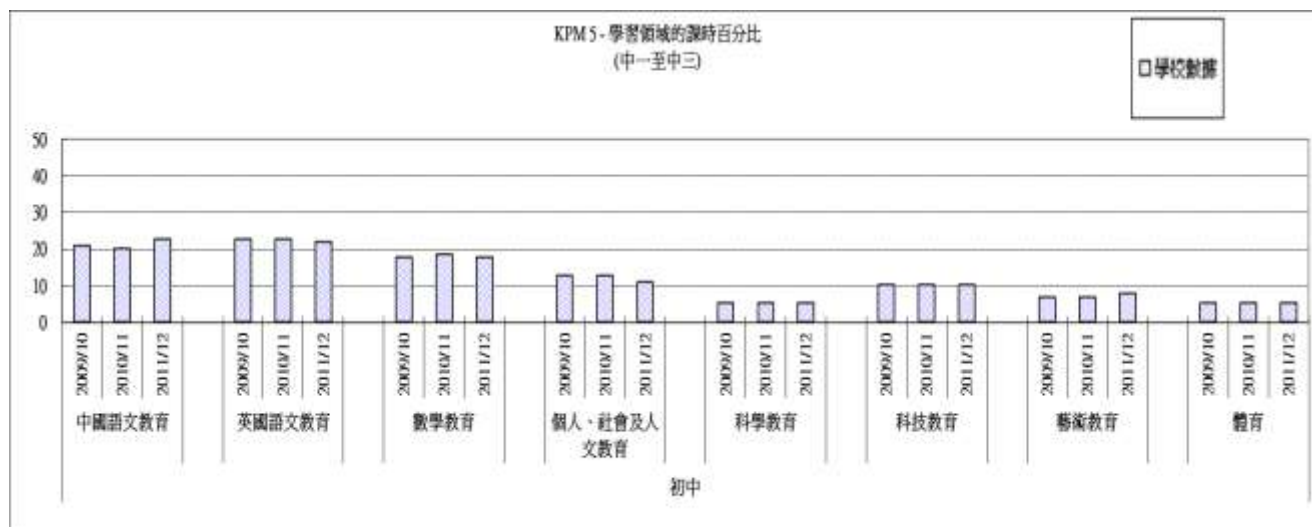
ABCD 遊學團

為鼓勵同學積極改善學習態度（Attitude），定標達致基本能力要求（Basic Competency）及提升自律（Discipline），本年度由全體老師以一人一票形式提名學生參加遊學團。結果，共有二十名學生入選參加三月舉行的台灣遊學團，另有三十五名學生入選參加六月舉行的澳門遊學團。透過全校老師及學生的共同參與，A, BC, D的學校文化已深入每位同學的心，亦藉此建構全校的團隊精神。

QAMAS「優質評核管理認證計劃」

本校現正參加考評局「優質評核管理認證計劃」。此計劃向教師提供更多有關學校評核管理／培訓及專業發展的機會，同時配合公開考試評卷的寶貴經驗，提升教師評核質素及評核效度，實踐評估促進學習。此外，學校的測考試場以及考試行政已安排穩健，能讓學生在公平、可靠環境下進行有效的考試和評核。本年度更邀得考評局到校為全體老師提供教師專業發展培訓，而有關文件亦已呈交。現有待考評局確認評審，期望於2012至2013學年獲得認證。

中一至中三學習領域的課時百分比



中一至中七級課程結構

| 中一至中三級 (2011/2012) | | | |
|--------------------|----|----|----|
| 科目 | 中一 | 中二 | 中三 |
| 英國語文 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 中國語文 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 數學 | * | * | * |
| 通識教育 | * | * | * |
| 科學 | * | * | * |
| 普通電腦科 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 設計與科技 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 家政 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 普通話 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 倫理/宗教教育 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 體育 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 視覺藝術 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 音樂 | ✓ | ✓ | ✓ |

*：在課堂上進行英語延展教學活動佔英國語文科以外的總課時為 25%。

| 中四至中六級 (2011/2012) | | | | |
|--------------------|------|----|----|----|
| | | 中四 | 中五 | 中六 |
| 核心科目 | 英國語文 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 中國語文 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 數學 | * | * | * |
| | 通識教育 | * | * | * |
| 選修科目 | 中國文學 | / | / | ✓ |
| | 英語文學 | / | / | ✓ |
| | 中國歷史 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 經濟 | * | * | * |

| | | | | |
|---------------|------------|---|---|---|
| | 地理 | * | * | * |
| | 歷史 | / | / | * |
| | 生物 | * | * | * |
| | 化學 | * | * | * |
| | 物理 | * | * | / |
| | 企業、會計與財務概論 | * | * | * |
| | 設計與應用科技 | * | * | * |
| | 健康管理與社會關懷 | * | * | * |
| | 資訊及通訊科技 | * | * | * |
| | 視覺藝術 | * | * | * |
| | 體育（中學文憑） | * | * | * |
| 其他學習經歷 | 倫理／宗教教育 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 德育及公民教育 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 社會服務 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 與工作有關的經驗 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 藝術發展／音樂教育 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 體育發展／體育教育 | ✓ | ✓ | ✓ |
| *：按班別／組別以英語授課 | | | | |

| 中七級（2011／2012） | |
|----------------|----|
| 科目 | 中七 |
| 英語運用 | ✓ |
| 中國語文及文化 | ✓ |
| 中國歷史 | ✓ |
| 經濟 | * |
| 地理 | * |
| 會計學原理 | * |
| 生物 | * |
| 化學 | * |
| 物理 | * |
| 純粹數學 | * |
| 通識教育 | ✓ |
| 數學及統計學 | * |
| 電腦應用 | * |
| 倫理／宗教教育 | ✓ |
| 體育 | ✓ |
| *：按班別／組別以英語授課 | |

關注事項的成就與反思

本年度的關注事項為：建立課堂常規，優化課室教學，加強學習效能。

重點發展項目一：建立課堂常規

成就

自去年開始，本校已制訂一系列的**課堂常規**，包括「見禮」、「授課前的課室整理」、「教學開始」、「教學進行」、「教學完結」、「離開課室」，以至「特別事項處理」等方面，均訂明指引以供老師參考。

本年度，學校進一步強調要學生緊守**一三五七學習法**，特別是要求學生在上課時齊備書本、文具及於課堂上摘錄筆記，校方亦而於上下學期考試期間抽查學生筆記，結果各映各班筆記尚算齊備，然多在初試階段，常規未全面確立，有待跟進。

然而大部分老師認為學生大體能依循學校已建立之課堂常規，惟較弱班級之表現仍未如理想，尤幸因應常規已逐步建立，課堂教學的成效漸見提升。

反思

經全體教員討論，來年建立課堂常規的重點將為：

1. 繼續鞏固全校一致的課堂常規，明確訂明目標及策略大綱，令老師貫徹執行，學生亦能全面實踐。
2. 進一步落實一三五七學習法，特別強化「課前備課」及「課後反思」的部分。
3. 加強獎懲辦法，獎勵課堂常規表現優異的班級／學生，嚴懲未能遵守課堂常規的班級／學生。

重點發展項目二：優化課堂教學

成就

學校本年度就**優化課堂教學**計劃推行了不同的措施，當中包括各科組在學與教的層面運用不同的**課程設計**和**教學策略**，以提升教學成效。例如，所有科組已開始發展提問及**互動學習**的課堂設計。此外，各科組亦因應學生的多樣性而採用不同的教學法，就此，全校老師更注重設計課堂活動。各科組並須提交最佳教案及各級最佳設計課業，以供交流。

為優化課堂教學，各科組除了進行交流性和評核性觀課外，亦舉行了多次模擬外評觀課及家長觀課，透過**觀課**後回饋，改進教學。

從學校表現評量數據反映，學生對教學觀感及學習興趣、教師對教學的觀感均較去年提升。雖然本年度的優化課堂教學措施尚未能完全達標，但是各項措施的推行，已對學生學習有一定裨益。

反思

經全體教員討論，來年優化課堂教學的重點將為：

1. 促進以學習者為中心的教學歷程，每課節加入**互動**元素。
2. 老師須不斷持續進修，優化提問技巧、課堂組織及教學策略，令課堂教學更具成效。
3. 重視回饋及照顧學生的多樣性，各科組全面落實優化課業設計。
4. 繼續鼓勵教師共同備課、跨學科及對外交流觀課，提升專業。
5. 善用教學資源庫及網上學習平台策略優化教學。
6. 優化校本課程，照顧學生的多樣性。

重點發展項目三：加強學習效能

成就

本校教師過去一年透過參加提升課堂組織及教學策略專業發展活動，優化提問技巧及互動學習活動設計，提升學生在課堂上**參與學習活動的機會**，並盡可能透過日常生活例子及多元化課堂活動，使學生學習由教師主導逐漸推廣至學生主導，期望將來可在一些科目推廣協作學習，建構知識。

大部分教師進行學與教活動會先進行重溫，之後透過不同教學策略進行課堂活動，過程中除講課及不同層次的提問外，需要時會要求學生朗讀、閱讀派發材料進行小組討論及個別匯報，情況許可下更讓學生互評及建構知識，發展協作學習。參與學生可透過個人及分組訓練**思維能力**，並可盡量讓學生有表達意見的機會，增加**傳意能力**，更讓不同學習能力的學生參與課堂活動，了解他們所學以調整教學策略。

學生問卷及同儕觀課後的評課紀錄均顯示學生感**興趣**並積極投入學習的課堂數量比上學年有所提升，反映教師的思維及文化逐漸與教育改革接軌，發展不同教學法以提升學生的學習效能。現階段教師會利用日常生活例子讓學生了解學習內容，隨後會繼續探究及嘗試運用不同教學策略。相信經過未來一兩年實踐及反覆反思，學與教的表現及學生學業成就將有所提升。

反思

經全體教員討論，來年加強學習效能的重點將為：

1. 每科擬訂切合學生能力的校本課程，需要時適量調適教學內容、課堂活動及評估方法。
2. 每科由本年開始設計可評估不同學習能力學生之課業。
3. 每科教案設計在提問部分中能顯示有不同層次的提問，讓不同學習能力的學生參與思考及訓練傳意技巧。
4. 因應教學內容，課堂設計盡可能有閱讀元素、小組討論及個人／小組匯報，發展學生互評及自評文化。

我們對學生成長的支援

我們的信念「以愛培育生命，關懷顧念他人」

我們以「愛人如己」為校訓，本著基督精神，透過教育，達致中華基督教會香港區會「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」的辦學願景。我們堅信每一位學生都有他的亮點，聚焦於發掘和肯定學生的價值；我們給予學生成功經驗，協助他們了解生命的意義，建立正面價值觀，培養自省的能力，發揮個人的潛能，追求持續進步，並教導學生肯定別人的價值，服侍人群。

本年度學校就不同成長階段學生的需要，透過不用組別互相協作，互相支援，安排不同類型的活動，例如領袖訓練、義工服務、體育鍛鍊等。本年度更以 35 周年校慶為切入點，推行一連串活動，例如校慶音樂劇，步行籌款、拍賣會、徽章設計比賽、標語創作比賽等等，讓學生以此作為舞台，培養勇氣和自信心，從而提升對學習及個人生活態度的積極性及責任心。

此外，本校參與了教育局訓育及輔導組舉辦的「齊建立正面班文化 2011-2012」計劃，讓學生從中一級開始，在班級經營活動的過程中學懂尊重、包容、責任心和歸屬感。而中六級則貫徹推行「生命導師計劃」，為第一屆中學文憑試學生籌劃積極的、實在的生涯規劃，從而成就更豐盛，更有價值的人生。

本年度更將學生對基督的感恩文章結集成書，出版《恩情集》，讓學生能與其他學生分享對神的感恩、對生命的熱愛、對生活的體會，並藉此體現本校校訓及中華基督教會香港區會的辦學精神。

「推動全校共融文化」措施

本校以積極的態度推動全校共融文化，早於 2008/2009 年度開設「融合教育組」，以統籌、推動及監察全校的融合教育工作。

本年度融合教育成員由教育心理學家、社工及 7 位老師組成，共同訂定一套識別、轉介及支援的機制，以確保有特殊教育需要的學生得到最適時及適切的支援。本組亦與各科如英國語文科、中國語文科，各組如教務組、訓輔組、課外活動組、升學及就業輔導組等合作，同時因額外增撥資源，得以增聘人手協助推行各項支援活動，為每位融合生提供全人發展。

本校特別關注學生的學習、個人成長及潛能發展，「照顧學生學習差異」已列於 2011/2012 學校周年計劃關注事項中。在學習支援方面，包括功課輔導班、精進課程、考試調適、安排合適的學習器材及設施等；在個人成長方面，包括生活技能訓練、社交小組訓練及共融活動等；在潛能發展方面，包括鼓勵及安排融合生參加不同的比賽、體藝訓練等。

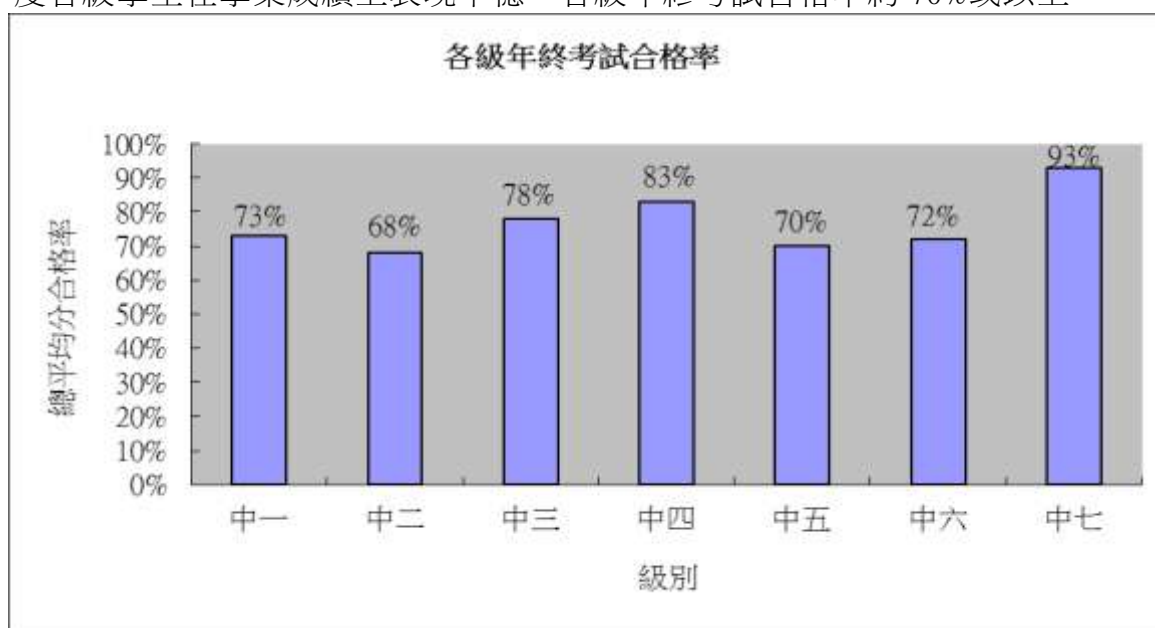
此外，本組設有愛心老師大使及愛心學生大使，以關顧融合生的需要。本校亦積極鼓勵老師接受相關培訓，累計至本年度已有 10 位老師參加了融合教育高級或基本／特別課程訓練，可見本校非常積極推動全校的共融文化。本年度本校繼續與心光學校為伙伴，共同處理個案及教師培訓；另外亦與教育局特殊教育組緊密聯繫；本組更與家長經常保持聯絡，為家長安排轉介諮詢服務，發佈融合教育最新的考試或課程資訊，又舉行個別學習會議，提供對家庭的支援。

學生表現

學業表現

各級年終考試合格率分析

本年度各級學生在學業成績上表現平穩，各級年終考試合格率約 70%或以上。



學生在學業以外的表現

本年度主要目標是透過活動發展學生共通能力，藉組織及參與活動，發展學生的多樣本領。在各組老師鼓勵下，學生在組織及策劃上擔當了重要角色，就如學生會舉辦的活動、長者義工服務、小學華山盃籃球比賽等，均見學生的認真投入。以華山盃籃球比賽為例，共 14 間小學學生到場比賽，家長、老師、校長均稱讚本校球隊在擔任裁判、記錄時很有水準。然而下年度在活動組織上要留意如何發展參與人數較少的組別。

宗教組 本年度曾舉行靈修午會、宗教月、聖誕崇拜、團契聚會、培靈佈道會、培靈營等，並邀得有知名人士到校分享屬靈訊息，啟發學生，引導他們建立正面的人生觀。在佈道會上，有近百名學生表示願意追求信仰，相信已在同學的心靈上撒下美好的種子。

學術組 共有八組，每組均定期舉辦活動。全年共舉辦了 56 項活動，小組活動

甚有特色，能兼顧學生能力和興趣，例如中文學會硬筆書法比賽、英文學會 Movie Viewing、Drama Perform、數學學會數理周展覽、地理學會印洲塘考察、中史學會辛亥革命個案研究、經濟學會香港聯繫匯率講座、科學學會米埔考察、人文學會與財政司真情對話等。以上活動，均能擴闊學生視野，添廣學習趣味。

紀律及服務組 共有四組，許多活動均動員全校各級參與。紀律活動有基督少年軍的步操、升旗禮、培訓營等。大型義工服務有探訪長者、清潔運動、賣旗、抗毒宣傳等。以上活動加強了學生的責任感，培養學生顧己及人、尊重他人的精神。

興趣組 有語文、棋藝、魔術、攝影、合唱團、樂器演奏等，均有定期活動。朗誦比賽屢獲殊榮、家政組製作食物亦吸引不少同學參與、攝影組與校園電視台合作無間、中樂團及合唱團經常配合學校活動作演出。

體育組 共 13 項活動，導師 15 位，教練 8 位，參加活動學生 125 人，參與學界比賽共 184 場，其中籃球奪得十二項冠軍，戰績彪炳。本組別的訓練及比賽，注重培養學生堅毅及承擔的精神。

| 參加項目 | 學生 | 主辦機構 | 獎項 |
|---------------------|--|-------------------|------|
| 香港島優秀學生選舉 | 5W 趙雅婷 | 香港島校長聯會 | 優秀學生 |
| 基礎考試 中文試卷（卷一及卷二） | 6S 關煒欣 | 香港財務會計協會 | 冠軍 |
| 青苗學界進步獎 | 2W 魏燕婷 2W 鍾偉建 3K 何 非 3W 林嘉城 3W 郭楚挺 4K 陸健烽 4W 梁詠恩 4W 張詠琪 5K 李樂敏 5K 鍾佩琪 5W 李卓賢 6W 陸天賜 6W 史穎珊 6S 李可欣 6S 彭宇軒 7K 黎子勤 7W 楊偉傑 | 青苗基金 | 得獎者 |
| 中五女子英語獨誦 | 5W 王安妮 | 第 63 屆香港學校 朗誦節 | 冠軍 |
| 中文粵語詩詞獨誦 | 6W 施逸朗 | | 亞軍 |
| | 5K 施恩傑 | | 亞軍 |
| 中三、四級 英語混聲集誦 | 4W 全班 | | 亞軍 |
| 中三男子英語獨誦 | 3W 禰嘉賢 | | 季軍 |
| 中六／七女子英詩獨誦 | 7W 陳嘉文 | | 優良 |
| 中六／七女粵詩獨誦 | 7W 陳嘉文 | | 優良 |
| 中六／七男粵詩 | 6S 黃進杰 | | 優良 |
| | 6S 王家明 | | 優良 |
| 中五女粵詩獨誦 | 5W 王安妮 | 優良 | |

| 參加項目 | 學生 | 主辦機構 | 獎項 |
|-------------------|---|-------------------|--------------------------------------|
| 中三女粵詩獨誦 | 3W 李敏華 | 第 63 屆香港學校 朗誦節 | 優良 |
| | 3W 顧詠敏 | | 優良 |
| 中二男粵詩獨誦 | 2W 李清淼 | | 優良 |
| 中一女粵詩獨誦 | 1W 司徒巧情 | | 優良 |
| | 1W 劉儀琳 | | 優良 |
| 中一男粵詩獨誦 | 1W 曾旻康 | | 優良 |
| 普通話詩詞獨誦 | 6W 梁鈺琪 | | 優良 |
| | 5W 王安妮 | | 優良 |
| | 3W 黃一格 | | 優良 |
| | 3W 李敏華 | | 優良 |
| 普通話散文獨誦 | 4W 符海媚 | 優良 | |
| 聖經普通話朗誦 | 4W 全班 | 漢語聖經協會 | 冠軍 |
| | 3W 全班 | | 亞軍 |
| 聖經粵語朗誦 | 5W 全班 | | 亞軍 |
| | 1W 全班 | | 優異 |
| 香港傑出學生詩人獎 (英文) | 7W 陳嘉文 | 教育局資優教育組 | Commendation & Poet of the School |
| 中西區體育節籃球賽 | 6W 黃梓豐 6W 孫家駿 6S 錢嘉豪 7K 黎子勤 6W 莊許楊 6W 虞浩然 3S 余嘉俊 4K 鄭堯徽 5K 謝燮雋 3K 朱浩雯 | 中西區議會 | 男子冠軍 |
| | 7K 黃嘉汶 5S 陳偉萍 5W 黃倩汶 5W 何冠欣 5K 趙雅婷 4S 王家怡 5W 陳拿雲 3K 張紫茵 | | 女子冠軍 |
| 國際學校籃球節 | 6W 黃梓豐 6W 孫家駿 6S 錢嘉豪 7K 黎子勤 6W 莊許楊 6W 虞浩然 3S 余嘉俊 4K 鄭堯徽 5K 謝燮雋 3K 朱浩雯 | 香港國際學校 | 男子冠軍 |
| | 7K 黃嘉汶 5S 陳偉萍 5W 黃倩汶 5W 何冠欣 5W 趙雅婷 4S 王家怡 5W 陳拿雲 3K 張紫茵 | | 女子冠軍 |
| 全港學界籃球精英賽 | 7K 黃嘉汶 5S 陳偉萍 5W 黃倩汶 5W 何冠欣 5W 趙雅婷 4S 王家怡 5W 陳拿雲 3K 張紫茵 | 香港學界體育聯會 | 女子冠軍 |

| 參加項目 | 學生 | 主辦機構 | 獎項 |
|-----------------------|--|----------|------------------|
| 香港學界籃球錦標賽 港島區（第一組） | 6W 黃梓豐 6W 孫家駿 6S 錢嘉豪 7K 黎子勤 6W 莊許楊 6W 虞浩然 3S 余嘉俊 4K 鄭堯徽 5K 謝燮雋 | 香港學界體育聯會 | 男子團體冠軍 男子甲組冠軍 |
| | 7K 黃嘉汶 5S 陳偉萍 5K 黃倩汶 5K 何冠欣 5K 趙雅婷 4S 王家怡 5W 陳拿雲 | | 女子甲組冠軍 |
| | 3W 張少聰 3K 朱皓雯 2W 張家榮 3W 黃琛竣 3W 顏鴻琳 2W 李清淼 1W 林奕鋸 1K 張蔚明 1W 吳偉豪 3W 丘翹銘 1W 李光耀 1K 黎文杰 | | 男子乙組季軍 |
| | 2S 徐智賢 2S 譚孝良 1W 曾旻康 1W 黃樂軒 1W 龐樂然 1W 何智恆 1W 蘇俊賢 1W 王振滔 | | 男子丙組季軍 |
| | 2S 徐智賢 2S 譚孝良 1W 曾旻康 1W 黃樂軒 1W 龐樂然 1W 何智恆 1W 蘇俊賢 1W 王振滔 3W 張少聰 3K 朱皓雯 3W 黃琛竣 3W 顏鴻琳 2W 李清淼 1W 林奕鋸 1K 張蔚明 1W 吳偉豪 3S 丘翹銘 1W 李光耀 1K 黎文杰 6W 黃梓豐 6W 孫家駿 6S 錢嘉豪 6W 莊許楊 6W 虞浩然 3S 余嘉俊 4K 鄭堯徽 5K 謝燮雋 7K 黎子勤 | | 團體總冠軍 |

| 參加項目 | 學生 | 主辦機構 | 獎項 |
|-------------------------|---|-----------------|----------|
| 2012 Panasonic 籃球邀請賽 | 6W 黃梓豐 6W 孫家駿 6S 錢嘉豪 6W 莊許楊 3S 余嘉俊 4K 鄭堯徽 5K 謝燮雋 3K 朱浩雯 1K 張蔚明 3W 丘翹銘 3W 黃琛竣 2S 徐智賢 | 香港籃球總會 | 男子組季軍 |
| | 7K 黃嘉汶 5S 陳偉萍 5W 黃倩汶 5W 何冠欣 5W 趙雅婷 4S 王家怡 5W 陳拿雲 3K 張紫茵 7K 林凱程 | | 女子組冠軍 |
| | 5S 陳偉萍 | | 女子 MVP |
| | 5W 陳拿雲 | | 女子三分神射手 |
| | 5W 何冠欣 | | 女子得分王 |
| | | | |
| 全港學界馬拉松 籃球賽 | 7K 黃嘉汶 5S 陳偉萍 5W 黃倩汶 5W 何冠欣 5W 趙雅婷 4S 王家怡 5W 陳拿雲 3K 張紫茵 | 香港學界體育聯會 | 女子組冠軍 |
| 本校 35 周年校慶 籃球賽 | 3W 張少聰 3K 朱皓雯 2W 張家榮 3W 黃琛竣 3W 顏鴻琳 2W 李清淼 1W 林奕錕 1K 張蔚明 1W 吳偉豪 3S 丘翹銘 1W 李光耀 1K 黎文杰 5K 謝燮雋 2S 徐智賢 | 中華基督教會 桂華山中學 | 冠軍 |
| 賽馬會足球推廣賽 | 6S 林卓毅 | 香港賽馬會 | 港島分區冠軍 |
| | 6W 吳鎮然 | | |
| | 6S 黃偉諾 | | |
| | 3K 屈啓釗 | | |
| 學界足球賽 | 6W 吳鎮然 6S 黃偉諾 6K 葉皓賢 6S 林卓毅 6K 吳震東 4W 李善然 3K 屈啓釗 6W 尹楚翹 7K 趙梓進 7W 鄭國峰 6K 鄭澤銘 6W 賴廣雄 6W 李諾雋 | 香港學界體育聯會 | 完成小組比賽 |
| 學界沙灘排球 | 6W 李諾雋 4S 林漳皓 4S 黃銘軒 | | 男子 16 強 |
| | 6W 邵靖珊 6W 廖詠珊 6K 李梓瑤 | | 完成女子小組比賽 |

| 參加項目 | 學生 | 主辦機構 | 獎項 |
|----------------------|---|-------------------|---------------|
| 學界排球賽 | 4W 章嘉儀 4W 梁詠恩 4W 張詠琪 5S 胡凱婷 4W 林瑋晞 3W 顧詠敏 3W 鄭加寧 2W 冼美雪 3W 溫伽喬 1W 叶淑萍 3W 陳苑嫻 | 香港學界體育聯會 | 女子乙組第六名 |
| 學界乒乓球賽 | 5W 關敏康 4W 葉咏風 4W 鄧景賢 | | 甲組殿軍 |
| 學界田徑錦標賽 | 5W 趙雅婷 | | 1500M 季軍 |
| | 5W 何冠欣 | | 跳遠冠軍 |
| | 4S 王家怡 | | 鐵餅季軍 |
| | 6K 鄺澤銘 | | 鐵餅冠軍 |
| | 5K 謝燮雋 | | 鉛球冠軍 |
| | 5W 唐立峻 | | 男甲鐵餅優異達標 |
| | 2S 徐智賢 | | 男甲 5000 米優異達標 |
| 啓基學校接力邀請賽 | 6K 王百玄 2S 徐智賢 6W 吳鎮然 2S 朱皓雯 | | 啓基學校 |
| | 5W 何冠欣 5W 趙雅婷 5W 陳拿雲 5W 黃倩汶 | 女子組季軍 | |
| | | | |
| 渣打馬拉松十公里賽 | 5W 唐立峻 | 香港田徑總會 | 第六名 |
| 2011 Nike League U16 | 5S 趙友鈞 | Nike Sport | 冠軍 |
| 男甲 50 米自由式泳賽 | 7W 張文予 | 香港學界體育聯會 | 優異達標 |
| 屈臣氏運動員獎 | 6S 錢嘉豪 | 屈臣氏集團 | 得獎者 |
| 校際劍擊比賽 | 5W 關敏康 5W 黃駿謙 5K 方天健 | 劍花擊劍會 | 男子亞軍 |
| | 6W 徐嘉華 | | 女子冠軍 |
| | | | |
| 2012 男女子花劍 隊際邀請賽 | 5W 關敏康 5W 黃駿謙 5K 方天健 | 仁濟醫院 香港賽馬會慈善基金 | 團體冠軍 |
| 二胡獨奏 | 5W 關敏康 | 第 64 屆香港校際 音樂節 | 優異 |
| 笛子獨奏 | | | 優異 |
| 口琴合奏 | 5K 方蔚婷 吳詩朗 | | 優異 |
| 外文獨唱 | 5W 王安妮 | | 良好 |
| 中文獨唱 | | | 良好 |
| 中文聲樂獨唱 | 5K 江詠霖 | | 良好 |
| 中文獨唱 | 5K 蘇芷萱 | | 良好 |
| 外文獨唱 | 2W 冼美雪 | | 優異 |

| 參加項目 | 學生 | 主辦機構 | 獎項 |
|-------------------|--|------------------|-----------|
| 長笛獨奏 | 1W 司徒巧情 | 第 64 屆香港校際音樂節 | 良好 |
| 牧童笛 | | | 良好 |
| 外文獨唱 | | | 優異 |
| 中文獨唱 | | | 良好 |
| 二胡獨奏 | | | 優異 |
| 公益少年團 | 1K 羅傑仁 | 公益少年團東區委員會 | 優秀團員獎狀 |
| 東區親子堆沙比賽 | 6K 江焯輪 6K 梁豈聞 6K 黃毅雄 6K 王百玄 6K 楊學駿 6S 蕭仲敏 6S 曾鳳妮 6S 吳瑋琛 | 東區家長教師聯會 | 中學組亞軍 |
| 設計體驗營 - 設計大獎 | 5K 郭婉熒 6K 江焯輪 | 香港設計中心 | 最佳工藝大獎 |
| 第三屆健康網上短片創作大賽 | 5K 蔡萬霖 5K 林燕嫻 5K 李樂敏 5W 張瀛丰 3K 何 非 3W 岑祺聰 3W 洪聰健 | 影視及娛樂事務處 | 最佳視覺效果 |
| | 5K 蔡萬霖 | | 最佳導演 |
| | 5K 林燕嫻 | | 最佳女主角季軍 |
| 全港中學聯校模型滑翔機飛行大賽 | 4S 方浩林 4S 夏斌 4S 黃銘軒 | 教育局 藝術與科技教育中心 | 最佳外型設計獎冠軍 |
| 全港第一屆聯校太陽能模型船創作大賽 | 4W 龔志恒 4S 方浩林 3W 洪聰建 3W 張少聰 | | 最佳外觀獎亞軍 |
| | | | 個人速度賽優異獎 |
| | | | 隊際速度賽優異獎 |

財務報告

| | 收入 (\$) | 支出 (\$) |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| I. 政府資助 | | |
| 營辦開支整筆津貼 | | |
| (甲) 一般範疇 | | |
| a. 行政津貼/修訂的行政津貼 | 2,401,943.00 | 1,635,465.43 |
| b. 學校及班級津貼 | 1,258,693.31 | 1,265,879.78 |
| c. 消滅噪音津貼 | 110,710.00 | 69,972.60 |
| d. 新來港學童校本支援計劃 | 80,792.00 | 102,619.10 |
| 小結： | 3,852,138.31 | 3,073,936.91 |
| (乙) 特殊範疇 | | |
| a. 學校發展津貼 | 406,405.00 | 577,900.00 |
| b. 資訊科技綜合津貼 | 330,522.00 | 236,978.65 |
| c. 高中支援計劃津貼 | 606,933.00 | 328,596.64 |
| d. 多元學習津貼 | 63,000.00 | 67,700.00 |
| e. 課後支援學習 | 62,400.00 | 61,951.70 |
| f. 家教會津貼 | 14,418.00 | 14,418.00 |
| g. 學習支援津貼 | 390,000.00 | 328,494.80 |
| h. 應用學習 2010-2012 | 7,275.00 | 9,700.00 |
| i. 通識教育科課程支援津貼 | 188,342.82 | 254,199.88 |
| j. 整合代課教師津貼 | 122,153.75 | 211,015.73 |
| k. 小數位職位現金津貼 | 224,790.00 | 56,000.00 |
| l. 網上學習津貼 | 33,512.00 | - |
| 小結： | 2,449,751.57 | 2,146,955.40 |
| II. 學校津貼 (一般津貼) | | |
| (1). 堂費 | 95,120.00 | - |
| (2). 捐款 | 95,625.00 | 1,400.00 |
| (3). 具特定用途的收費*包括空調電費 | 177,479.25 | 189,588.40 |
| (4). 賽馬會全方位發展基金 | 71,790.00 | 70,591.00 |
| 小結： | 440,014.25 | 261,579.40 |
| 學校年度總盈餘 | 1,259,432.42 | |

回饋與跟進

2011/2012 年度，學校在**管理與組織**、**學與教**、**校風及學生支援**、**學生表現**都朝着訂立的目標發展。

在**管理與組織**的層面，各科組配合得宜。在透明的行政及管理制度下，各科組可以更主動發揮領導與監察作用，支援團隊的專業發展。

在**校風及學生支援**方面，透過訓導、輔導、公民教育組的活動，帶出關愛校園的訊息。期望加上家長的支持及對外聯繫的發展，校園的共融氣氛可進一步提升。

雖然部份同學的學習表現仍未達全港平均指標，但透過校本「**生命導師**」的指導，為同學盡早作「**生涯規劃**」的訓練，效果甚佳。本年度參加高級程度會考及新高中文憑試的本校畢業生，過半數可順利繼續升學，其餘同學亦能明確肯定升學及就業的方向，達致**終身學習**的目標。

本年度的學校目標為透過**建立課堂常規**，令學生可以更專心學習。回顧學校在上一個三年計劃中主要發展多元課外活動，大部份同學在公開考試的成績表現未能令人滿意。在現行的三年計劃中，期望同學在常規的幫助下建立學習習慣，認真面對課堂的學習要求，從而加強學習效能，提升公開考試的成績。經過兩年的努力，大部份同學都能配合學校提升學習效能的目標，校園學習氣氛日濃。

在教師發展方面，本年度透過大量的校內及校外觀課及專業討論，各學習領域都能達致**優化課堂教學**的目標，學與教的效能提升。期望在全校支援（**Whole School Approach**）的模式發展下，學生的學習目標能更清晰。

2012/2013 年度是現行三年計劃的最後一學年。為達致提升學習效能的目標，訓導委員會、輔導委員會、公民教育委員會及關愛校園組將全力支援同學建立良好學習習慣，透過**恆常的課堂常規要求**，令學生在每個課節更有效地建構學科知識，學習能力和應有的學習態度。

校本課程發展是一個長遠的課題。透過建立校本電子網絡，各科組已開始把校本課程的資料上載，令各科組更容易跨越不同的學習領域，不斷完善校本課程的發展。

課程、教學及評估是一個整體。在發展校本課程的同時，期望全體教員在課堂教學及評估方面皆能不斷優化，令學生更能掌握所學。

我們相信透過關愛文化的建立，同學將更愉快的在本校學習及成長。期望我們的努力可以從 2012/2013 年度的學生表現中反映，讓我們的持分者（老師、同學、家長及校友）更支持學校未來的發展。

