中華基督教會　桂華山中學

學校報告

2012-2013

中華基督教會桂華山中學
2012/2013 年度 學校報告

目錄

我們的學校 **2-5**

- 我們的辦學宗旨與學校目標 2
- 我們的校訓 – 愛人如己 2
- 我們的專業團隊 2-4
- 我們的學校設施 5
- 我們的語文政策 5

關注事項的成就與反思 **6-8**

- 訓輔全校支援，建立課堂常規 6
- 持續教師發展，優化課堂教學 7
- 關愛學生成長，加強學習效能 8

我們的學與教 **9**

我們對學生成長的支援 **10**

學生表現 **11-20**

財務報告 **21**

回饋與跟進 **22**

2013 年校外評核的反思與回應 **23-24**

附件

i. 校本支援計劃津貼
ii. 學習支援津貼
iii. 資訊科技綜合津貼
iv. 校本課後學習及支援計劃
v. 加強高中課程支援津貼
vi. 香港賽馬會全方位學習基金
vii. 學校發展津貼
viii. 多元學習津貼
ix. Refined English Enhancement Scheme

我們的學校

我們的辦學宗旨與學校目標

本校是中華基督教會香港區會轄下的一間直屬中學，辦學精神以區會宗旨為依歸。

區會的辦學願景為「**並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛**」。

區會的使命宣言為「我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家」。

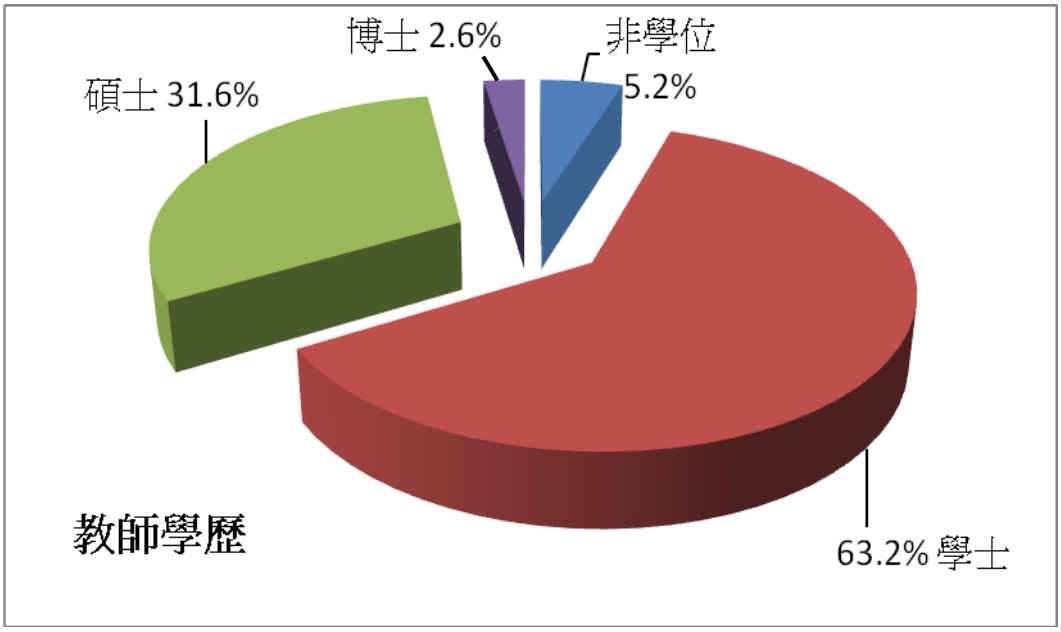
區會的核心價值為「傳道服務、愛心關懷；有教無類、全人教育；積極進取、勇於承擔」。

我們的校訓 - 愛人如己

我們相信每個同學都是「可教」的，每個同學都有不同的潛能與價值。透過愛與關懷，我們可以啟發他們的多元智能與潛質，讓他們從被愛而至主動去愛，發揮「**愛人如己**」的精神。

本校是一個大家庭。校長、老師、同學、職員、工友、家長及校友都是家中成員。我們在學校互相尊重、欣賞、接納及包容。

我們的專業團隊



校內職位	姓名	其他教育服務／資歷
校長	陳綺雯	教育博士、文學碩士（英語教育）、教育碩士（人力資源發展）、行政長官卓越教學獎（英國語文學習領域）、教育局學科評核試 — 英文科擬卷員、教育局學科評核試 — 英文科評卷小組成員、教育局語文支援組 — 小學及中學英語支援計劃項目主任、考評局高級程度考試 — 英語運用卷別評審委員、田家炳教育基金內地英語教師培訓 — 重慶計劃導師、教育評議會優秀教師選舉 — 英文科小學組及中學組評審、課程發展議會成員（由行政長官委任）
副校長	勞敏儀	教育文憑、學士、高級行政人員教育行政及管理課程證書、教師領袖發展計劃證書、升學就業輔導教師課程證書、視障學生眼中的好老師獎（2007 年）
中國語文科科主任	區英耀	教育文憑、學士、高考評卷員、全港性系統評估中文說話能力主考員、全國中小學生迎奧運作文大賽港澳賽區評判
數學學習領域統籌	陳偉基	教育文憑、學士、國際數學珠算協會奧數導師研習證書、英語教學認證
英國語文科副科主任	陳月華	學士學生、葛量洪教育學院教師證書、教師語文能力評核英國語文科證書、系統功能語法課堂應用老師發展課程合資格導師
資優教育組統籌	張勵明	教育文憑、學士、理工大學啟迪資優課程證書、英語拼音導師證書、教育局資優教育組資優教育執照培訓導師、教育局資優教育組客席講員
經濟科科主任	朱德燊	教育文憑、學士、特許公認會計師公會學生會員、香港大學教育應用科技發展研究中心通識科學習平台合作伙伴
課外活動主任	何基明	教育文憑、學士、籃球／體操／獨木舟／龍舟教練、學界田徑裁判、學界泳賽裁判、報章翻譯主任
輔導主任	何寶儀	學士、照顧學習差異（融合教育）高級證書課程、全港性系統評估說話能力主考員、視障學生眼中的好老師獎（2007 年）
普通話科科主任	林陽	碩士、教育文憑、港大普通話教學高級證書、國家語言委員會普通話水平測試證書（二級乙等）、香港考試及評核局普通話高級水平考試合格證書
中國歷史科主任	羅銘志	碩士、教育文憑、學生輔導證書、語常會辯論比賽評判

校內職位	姓名	其他教育服務／資歷
英國語文科科主任	李靜雯	碩士、教育文憑、學士、教師語文能力評核英國語文科嘉許證書、教師語文能力評核普通話科嘉許證書、高考評卷員及口試主考員
體育發展行政總監	李炳均	碩士、浸大「中學文憑體育選修科」課程顧問、浸大「小班教學」課程導師、浸大學校領導課程同學會司庫、香港利物浦大學同學會司庫、課程發展議會（健康管理與社會關懷）委員
電腦科科主任	李碧玉	教育文憑、學士、教育局網上校管系統課程導師、資訊科技教師專業聯盟委員會委員
企業、會計與財務概論科主任	梁美妍	碩士、深造文憑、香港經濟及財務教育學會會員、香港商業教育學會會員、教學啟導培訓課程證書（中學）、商業教育教師資訊科技培訓證書、香港大學專業發展進修課程證書（中學教師）
音樂科科主任	司徒活雄	碩士、教育文憑、學士、哲學博士候選人、教科書作者、香港電台教育電視節目主持、香港口琴協會會員
公民教育委員會統籌	李嘉凌	教育文憑、學士、香港中文大學學生領袖發展網絡小組合作老師、教育局公營學校語文及學習優化計劃（科學組）證書、倫敦工商會會計證書
數學科科主任	文浩琛	教育文憑、學士、教育局數學科校本協作統籌、大專杯橋牌冠軍
設計與科技科科主任	黃發武	學士、訓育證書、輔導證書、課外活動證書、青年獎勵計劃 AYP 遠足導師及評核員、急救證書
視覺藝術科科主任	黃麗燕	學士、教育證書、電腦繪畫教師證書（初級）
家政科科主任	黃敏貞	教育文憑、全港中學生烹飪比賽導師、全港低碳飲食健康餐單設計比賽導師、基督教青年中心健康飲食顧問
地理科科主任	黃愛樂	碩士、教育文憑、支援實習老師計劃支援老師
啟發潛能教育組統籌	黃生華	教育文憑、學士
訓育主任	胡智皓	學士、教育文憑、微軟認證專家
通識教育科科主任	胡雁璇	碩士、教育文憑、香港大學《學習 2.0：為支援新高中學制通識課程及評估而建的網上學習及教師支援網絡（第二期）》協作老師、照顧學習差異（融合教育）初級證書課程
科學教育學習領域負責人	楊威遜	教育文憑、學士、高級行政人員教育行政及管理課程證書、科學教育學習領域課程領袖培訓課程（化學）證書、中學生事業輔導課程證書

我們的學校設施

本校於 1977 年創立。現時校舍高六層，設有二十四間標準課室，科學實驗室四間，設計與科技室一間，視覺藝術室一間，電腦室兩間及多媒體學習中心等。另設有圖書館、輔導室、訓育室、社工室、團契室、會議室、醫療室、舞蹈室、多用途室、籃球場、有蓋操場及學校禮堂。現時全校已安裝空調設備，所有課室均設置電腦器材，教學環境及設施更臻完善。

我們的語文政策

我們致力培育學生運用兩文三語的能力。母語是我們的教學語言。我們用心塑造校內的英語及普通話語境，透過恆常的英語及普通話活動，使學生有更多運用英語及普通話溝通的機會。

上年度本校更獲教育局增加資源發展初中英語教育。我們透過與教育局語文支援組的協作，為初中的數學科及綜合科學科引入英語學習元素，從而鞏固學生英語學習的基礎。

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：訓輔全校支援，建立課堂常規

成就

本年度的訓輔全校支援，建立課堂常規，整體運作暢順，有效處理學生的紀律問題。訓育組、輔導組與社工有緊密的聯繫，學生個案得到適切的處理、跟進及轉介。

訓導組每月派發「學生行為記錄表」及安排了全年共 21 次級會議，檢討學生行為及跟進事項，加緊與老師聯繫合作，緊貼同學的學習情況，成效漸見。訓導主任會個別面見極需跟進的學生，與他們共同制訂行為協約，個別同學轉介輔導組或社工跟進，共同協助同學明白課堂常規的重要。

為培養同學守時的習慣，訓育組在下半年增設放學遲到留堂班（4:00pm-5:00pm），以懲處 8:30am 後回校之學生。此外，訓育組於 307 室即時處理違規行為的同學，成效顯著。

訓育組的「功過相抵」計劃，為部分違規學生安排義工服務，讓他們有機會改善偏差的行為，安排合適。輔導亦籌辦「我相信，所以我做到」的主題活動、班際目標達標比賽、「建立正向思維」工作坊，以增強同學積極改善的決心；「多元智能立志定標攀石活動」，幫助同學培養積極向上的態度；又以班級經營手法營建班風，透過班級群體的力量，凝聚學生；設班級經營日，強化學生與班主任關係，加強學生歸屬感。各項推行策略安排適切，有效鼓勵學生的正面行為。

本年度於 5 次的班際定標中，有 43 班次獲獎，54%班級達標。至於個人定標方面，有 85%同學選定目標。此外 75%班主任及科任老師給予正面的班級評價，可見班級經營活動有一定成效。

對學生成長支援的觀感 KPM 數據，學生為 3.5、家長為 3.9、老師為 3.8，數據與往年相若；另外對學校氣氛的觀感 KPM 數據：學生為 3.6、家長為 4.0、老師為 3.9，仍高於全港水平。

反思

經全體教師討論，來年訓輔將繼續以教導及獎懲方式引導學生，建立良好的學習常規。主要項目包括：

1. 加強獎懲辦法，獎勵課堂常規表現優異的學生，即時跟進未能遵守課堂常規的學生。

2. 輔導將更有計劃地統籌及推出一系列的活動，以增強班內的學習氣氛。

3. 教師將多鼓勵和讚賞學生，提升同學學習的自信。

重點發展項目二：持續教師發展，優化課堂教學

成就

本校本年度就持續教師發展以優化課堂教學計劃，推行了不同的措施配合，當中包括舉辦校本培訓，以優化教師運用提問及互動策略；也加強老師對有特殊學習需要的學生的培訓。此外，因應學生的多樣性，老師設計有層次的提問及有效互動的學習課堂；而各科組亦提交最佳教案及各級最佳設計課業。

為了優化課堂教學，各科透過共同備課、同儕觀課、跨學科、校外交流觀課及評核性觀課，促進專業交流。此外，為了提升觀課的評估能力，各科主任在完成觀課後，也會在科會議中跟進交流。還有，各科亦舉行了多次模擬外評觀課及家長觀課，透過觀課後的即時回饋，有助提升教學效能。

為了加強管理層與科任老師的溝通，各科定期或非定期在科會議中檢視各級教學進度，進行交流及分享教學心得。此外，各科已優化校本課程以照顧學習差異及成立資源庫或網上學習平台，以促進專業交流。

從學校表現評量數據反映，學生對教學觀感及學習興趣、教師對教學的觀感均與去年相若。雖然本年度持續教師發展以優化課堂教學的目標及一系列措施尚未能完全達標，但是隨著各項措施的推行，一定程度上促進了學生的學習及教師教學效能。

反思

經全體教員討論，來年優化課堂教學的重點將為「強化中層領導，優化教師團隊」及「開展資訊科技，實踐互動教學」：

1. 我們仍會透過教師發展優化教師的課堂組織及教學策略。在監察和執行上，中層管理的成員將擔當更重要的角色。在教師評估安排上，教師在優化課堂所作的努力將佔更重要的位置。期望教師教學能力的提升，能反映在公開考試成績上。

2. 透過不同類型的培訓以提升專業能力，尤其以強化中層人員對評估與規劃的聯繫為焦點，增加中層的管理能力培訓，從而提升學校於優化教學上的領導與監察效能。

3. 我們將繼續深化教師在組織學習活動的能力，以求學生可以多參與知識建構，從而提升他們的思維能力。而開展資訊科技，實踐互動教學是本校來年關注事項 — 透過開展資訊科技教學，有利於學生在課堂內外進行知識建構及促進學生自主學習。

4. 繼續鼓勵教師共同備課、跨學科、對外交流觀課及不斷持續進修，藉此提升專業水平及令課堂教學更具成效。此外，各科全面落實優化校本課程及課業設計。

重點發展項目三：關愛學生成長，加強學習效能

成就

本校過去一年安排初中學生參加學習技巧工作坊，有效地學習獲取、憶述及應用新資訊的策略，使未來學習更暢順及更有成效，以適應教育改革的要求。

在提升學習自信心及改善生活態度方面，各班以班本形式制定班本目標、班級經營活動以及「我愛班房」運動，推動欣賞、鼓勵的正面學習文化，以強化同學之責任感及正向思維。此外，為促進學生全面的發展，讓他們成為樂觀積極、自尊自律、關愛他人、具抗逆力、負責任、勇於承擔和願意接受挑戰的人。同時，為營造關愛校園文化，本校安排級本義工服務、多項獎勵計劃、校外小老師協作計劃、立志定標攀石活動、學校活動中典禮主持及校本領袖訓練。

學生學習及成長階段會面對困難，因此我們本年度為學生舉行全校專題講座、性教育工作坊、初中共創成長路、新來港學童關顧活動及成長小組活動，按個別學生需要支援其成長需要。此外，我們適時監察及跟進學生學習情況，訓輔導組主任每星期會舉行會議，以及輔導組及訓導組定期舉行級本班主任會議，緊貼學生成長及學習情況。訓輔組設有級聯絡，支援及跟進特別學生個案。

為了有系統地協助高中學生進行生涯規劃，我們繼續推行「生命導師」計劃，為學生安排不同講座及職業體驗活動，並提供個別輔導，引領學生反思及訂立學習及升學目標，規劃未來路向，成效彰顯。

在關愛有特殊學習需要之學生方面，我們已制定一系列之措施，幫助同學建立正向情緒及品格，發展潛能，建立自信，其中包括中英數功課輔導班、情緒行為輔導小組、提昇英語學習試驗計劃、融合生學習獎勵計劃、多元潛能發展活動、愛心老師大使等，切合相關學生成長需要，以加強學習效能。

學生問卷顯示學校提供的活動有助學生提升自信心、積極學習、積極生活的態度三方面的數據與香港常模相若。

反思

經全體教員討論，來年透過關愛學生成長以加強學習效能的重點將為：

1. 透過清晰的訓輔制度，更緊貼學生的成長及學習需要。

2. 各組有計劃地為學生提供相關的成長支援，讓學生融入校園生活，發揮互助互愛的精神。

我們的學與教

本校的「**學與教**」由課程委員會領導。根據教育局的課程發展指引，本校提供的課程包攬八大學習領域（中國語文教育、英國語文教育、數學教育、個人、社會及人文教育、科學教育、科技教育、藝術教育、體育教育）及通識教育。另外，為配合教育改革，本校已為專題研習，從閱讀中學習，德育及公民教育及運用資訊科技進行互動學習成立委員會，協調各科組發展。本校並著意發展能照顧學習差異的校本課程、課堂教學及課業設計等，期望學生能學得更好。

為**提升學與教的效能**，本校於本年度與下列專業團體進行協作，**優化校本課程及改善課堂教學**：

1. 教育局語文支援組英國語文科（初中英語銜接）
2. 香港大學知識建構交流網（通識教育科）
3. 香港中文大學資優教育學院（資優教育講座及學員培訓）
4. 香港考試及評核局（優質評核管理認證計劃）

為強化學與教效能，提升學生學習成果，本年度除繼續推行初中級「**拔尖保底課**」及高中級「**增潤課程**」外，各項重要措施羅列如下：

1. 推行中一至中六級周末「延展學習日」。總計全年為中一至中三級學生舉行了六次延展學習評估，中四至中六級舉行了八次延展學習評估，並派發附有等級（Level 1-5）的延展學習成績表以反映學生的評估表現；
2. 利用網上平台進行基本能力評估練習。總計全年中一至中三級學生於中英數三科分別進行了八次練習以鞏固基本能力；
3. 上下學期查閱學生課業各一次，並與相關科主任進行跟進會議；會議特別著重「查閱學生課業評估表」中「教師自評」有待改善之處能否成為優異之處；
4. 於上下學期考試期間查閱學生筆記及堂課，並於教師發展日及教職員會議中作出綜合回饋；
5. 為中一至中三級學生舉行「考試溫習班」，上學期為期五天，下學期為期八天；兩次「考試溫習班」亦有全校籃球隊校隊成員一同參與；
6. 全港性系統評估筆試前夕由中、英、數科主任為中三級學生舉行「備戰講座」；
7. 為協助中六級學生備戰香港中學文憑考試，於 3 月舉行為期 10 天的「DSE 精英升呢班」；
8. 3 月中下旬邀請校外專家為數學科進行模擬重點視學，讓數學科在課程、教學、課業、評估等方面的發展能更進一步；
9. 全年舉行八次「學與教講座」，強化學生積極學習的態度；
10. 各大學習領域的每一名科任老師全年設計 3 個教案，科主任選出優秀的教案，於科組會議中作分享討論；
11. 每科每級皆完成最佳設計課業一份；
12. 各科繼續優化校本課程，並為配合來年度入學的非華語學生發展中國語文、數學、通識教育及科學科校本課程；
13. 各科中期及全年檢討會議中特別跟進討論本年度學校關注重點的具體措施。

我們對學生成長的支援

1. 我們特別關注同學的全人發展。透過宗教課、周會、校園電視台的節目廣播及特備活動推行宗教、德育及公民和國民教育；亦於正規課程，滲入有關元素。在拓展全人發展方面，我們能照顧學生的多元發展，除為同學組織全方位學習日，又積極為同學安排多項課外活動，涵蓋宗教、學術、體育、服務和興趣多個類別，能有效提供機會讓學生發揮潛能，豐富他們的學習經歷，拓闊視野。

2. 本年度更要求所有中一學生參與課外活動，在提升學生參與度的同時，亦讓他們按個人興趣入組，令他們更能發揮所長。我們為學生提供服務機會，安排不同的服務崗位，如綠化大使、清潔大使、愛心學生大使等，能強化同學的自律及發揮關愛他人的精神。此外，我們刻意營造機會，提拔有領導潛能的學生擔當學長，協助教師維持學生秩序；或提名學生出任學社幹事，組織及帶領學生活動等，能有效培養同學的領導才能，增添他們自信心。

3. 我們重視建構關愛文化，著力創建關愛校園。我們本著「以愛培育生命，關懷顧念他人」的信念，相關的推行策略包括安排雙班主任以支援關顧學生、設立「小天使成長計劃」以動員學兄姊照顧學弟妹、設「愛心教師大使」照顧有特殊教育需要的學生等，讓同學感受到教師及學長們關愛之情。

4. 針對不同級別的學生在成長階段遇到的問題，安排適切的預防性小組及群體活動，如安排「性騷擾防範及自我保護」、「健康生活及預防濫用藥物」工作坊、飲食健康之攤位遊戲等活動，配合學生在不同成長階段的需要。

5. 本校能為有不同需要的學生群組，提供適切的學習支援：為中一生安排銜接課程、為新來港插班生安排適應課程、為中三學生及家長安排選科輔導與講座等。本校設立「體驗課」，讓學生親歷選修科的學習情況，幫助他們在選科時能作出合適的抉擇。本校有系統地協助學生進行生涯規劃，為高中學生安排升學及就業講座和參觀活動；設立「生命導師」計劃，為高中學生提供個別輔導，引領他們訂立目標，反思及策劃未來路向。

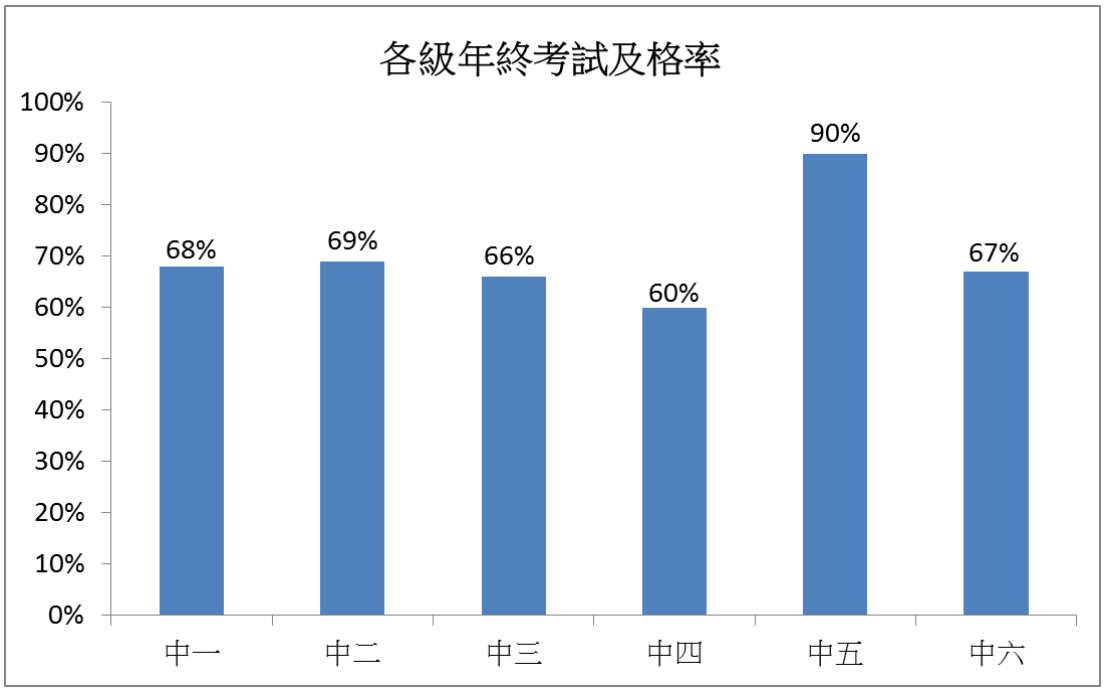
6. 我們重視照顧有特殊教育需要的學生，設有多個專責小組，如新來港學童小組、資優教育小組、啟發潛能教育小組等，為他們提供針對性的支援。在推動融合教育方面，9 月初，融合教育組、訓導組、教務組同工、社工及各科任老師召開各班融合教育會議，共同為融合生制定學習計劃，並設立愛心教師大使，關顧個別融合生的適應問題。又特聘請專業導師為特殊教育需要學生進行提升英語學習試驗計劃、安排中、英、數學功課輔導班。又安排「電子及辦公室機械維修」及「咖啡室餐飲製作」之職業體驗活動、「色彩世界」融合生小組活動等，以照顧各融合同學的學習及成長需要。

7. 我們發布傳染病及衛生資訊，讓老師及同學關注，時刻保持健康的身體，又參加彩虹 TEEN 使計劃，讓同學推廣健康心靈的訊息。本年度學生並無特別病症發生，另教員室已買了空氣清新機試行成效。此外學校已添置心肺復甦機，全校已有 10 位同事受訓，以備不時之需。

學生表現

各級年終考試合格率分析

本年度各級學生在學業成績上表現平穩。



學生在學業以外的表現

今年在各組老師鼓勵下，學生明顯更為積極主動。在校內活動方面：學生組織各小組活動、舉辦班際比賽、負責運動會報名、訓練啦啦隊、舉辦師生球類比賽、主持學科周問答比賽、協助攤位展覽等。此外，兩次小學華山盃比賽均由學生籌劃管理。

而學生在校外活動多次獲獎。校際朗誦比賽及聖經集誦比賽奪取多項冠軍。學生在兩次堆沙比賽及設計滑翔機飛行比賽奪獎。籃球隊奪六項公開賽事冠軍，可見學生在學業以外一直維持優異的表現。

宗教組　全年校園電視台中有祈禱讀經，並舉辦宗教周、聖誕崇拜、團契聚會、聖經朗誦節、佈道會、宗教營等活動。學生從中得到啟發，建立他們對人生有正面的價值觀。在各聚會中，學生有見證分享及唱詩。相信在基督教信仰上已撒下美好的種子。

學術組　共有八組，每組均定期舉辦活動。全年共 41 項活動。各小組活動甚有特色，兼顧學生能力和興趣。例如：中文學會舉辦書法比賽、英文學會有 English is Everywhere Programme、數學學會有網上練習、地理學會有地質考察、中史學會有上海遊學團、經濟學會有聯繫匯率講座、科學學會有學生創意工作坊等。以上活動，都能擴闊學生視野，提供學習機會。

紀律及服務組　共有四組，基本會員約 40 人，許多活動都能動員全校各級參與。當中的基督少年軍，全年均有步操、升旗禮、培訓營等訓練。本組活動增強了學生的責任感，培養學生顧己及人、尊重他人的精神。

興趣組　共十三組，包括語文、音樂、藝術等。各組有定期活動，如家政烹飪活動吸引不少同學參加、攝影及校園電視台每週播放、合唱團亦定期作公開演出。本組今年新增有魔術組，同學學成後亦有作公開表演。

體育組　共十三項活動，包括導師 15 位及教練 8 位。恆常參加活動學生 145 人。全年比賽共 208 場。籃球奪得六項冠軍。學界紫荊盃（全港 192 間男女校參賽）本校獲第 18 名。兩間電視台曾到校為籃球隊拍攝特輯。

項目	班別	學生	主辦機構	獎項
2012 錄像培訓課程及比賽	3W	蔡文傑	香港知專設計學院	最佳影片金獎
	5W	章嘉儀		最佳團隊
	4W	何銘浩		最佳團隊
2012 親子堆沙比賽	4K	吳卓賢	東區家長教師會	亞軍
	4K	何 非		
	4K	吳清澤		
	4K	黃銘軒		
	4K	洪聰健		
	4W	羅燕銀		
	4S	屈啟釗		
	5W	龔志恆		
	4W	張雅琳		
學界校際籃球賽男甲（D1）	5W	鄭堯徽	香港學界體育聯會	冠軍
	6K	謝燮雋		
	3S	霍嘉俊		
	4K	楊俊武		
	5K	陳得璋		
	4K	馬嘉聰		
	4K	何家榮		
	4W	施文傑		
	4S	丘翹銘		
	4S	余嘉俊		
學界校際籃球賽女甲（D1）	6W	黃倩汶	香港學界體育聯會	冠軍
	6W	趙雅婷		
	5W	王家怡		
	6W	陳拿雲		
	6K	羅永庭		
	3W	方芷茵		
學界校際排球賽女甲（D2）	6S	胡凱婷	香港學界體育聯會	第六名
	5W	章嘉儀		
	5W	梁詠恩		
	5S	張詠琪		
	3W	方芷茵		
	3S	張紫茵		
學界校際乒乓球賽男子甲（D3）	6W	關敏康	香港學界體育聯會	8 強
	5W	葉咏風		
	5K	吳偉漢		
	5W	張曉鋒		
	3S	趙建彬		

項目	班別	學生	主辦機構	獎項
校際英語朗誦節	4W	馮浩賢	第 64 屆 香港學校朗誦節	季軍
	1W	危詠欣		優良
	1W	袁湣斐		優良
	1W	何靖彤		優良
	2K	郭懷柔		優良
	2W	司徒巧情		優良
	3W	羅沛恩		優良
	4W	顧詠敏		優良
	4W	羅燕銀		優良
	4W	趙雲瑤		優良
	1W	區振豪		優良
	5W	葉兆鍇		優良
	1K	黃啟超		優良
	2W	劉儀琳		優良
	2W	王婉儀		優良
	2W	陳曉文		優良
	2W	陳佳莉		優良
	2K	王銘汝		優良
	3W	鍾淑媛		優良
	3W	魏燕婷		優良
	3W	洗美雪		優良
	3W	馬詩韻		優良
	5S	蕭仲茹		優良
	2W	麗樂然		優良
	2W	何正恆		優良
	3W	饒進希		優良
	4K	陳嘉俊		優良
	5W	葉咏風		優良
中六女粵詩	6S	甘卓穎	第 64 屆 香港學校朗誦節 （中文）	優異
中六女粵詩	6S	林燕珊		優異
中六女粵詩	6W	潘詠希		季軍
中六女粵詩	6W	陳泳晴		優異
中六男粵詩	6W	郭偉賢		優異
中六男粵詩	6W	林澤恩		優異
中六男粵詩	6K	施恩傑		優異
中五男粵詩	5W	葉兆鍇		優異
中四男粵詩	4S	林家禮		優異
中一男粵散	1K	張浚銨		優異

項目	班別	學生	主辦機構	獎項
中一男粵散	1W	王億桐		優異
中一男粵散	1K	黃啟超		優異
中一女粵散	1W	張芷晴		優異
中一女粵散	1W	高名賢		優異
中二女粵詩	2W	王婉儀		優異
中二女粵詩	2W	劉儀琳		優異
中二女粵詩	2W	司徒巧情		季軍
中二男粵詩	2W	蘇霆雋		優異
中二男粵詩	2W	吳偉豪		亞軍
中二男粵詩	2S	蔡穎淳		優異
中二男粵詩	2S	黃嘉傑		優異
中四女粵詩	4W	張灯燕		優異
中四女粵詩	4W	顧詠敏		優異
中四男粵詩	4W	馮浩賢		優異
中四女粵散	4W	黃一格		優異
普通話詩詞朗誦	2K	林鈺婷	第 64 屆 香港學校朗誦節	優異
	2K	王嘉琪		優異
	2K	郭懷柔		優異
	4W	趙雲瑤		優異
	5W	魏宴鄰		優異
	6K	王安妮		優異
中學滑翔機飛行大賽	4K	何非	教育局藝術 與科技教育中心	優良
	4K	黃銘軒		
	4S	屈啟釗		
	3S	吳樹軒		
	3S	徐智賢		
	5S	方浩林		
學界精英籃球賽	5W	鄭堯徽	香港學界體育聯會	亞軍
	6K	謝燮雋		
	3S	霍嘉俊		
	4K	楊俊武		
	5K	陳得璋		
	4K	馬嘉聰		
	4K	何家榮		
	4W	施文傑		
	4S	丘翹銘		
	4S	余嘉俊		
	4K	朱皓雯		
	4W	黃琛竣		

項目	班別	學生	主辦機構	獎項
學界精英籃球賽	6W	黃倩汶	香港學界體育聯會	亞軍
	6W	趙雅婷		
	5W	王家怡		
	6W	陳拿雲		
	6K	羅永庭		
	3W	方芷茵		
	4K	鄭加寧		
	2K	王嘉琪		
學界精英籃球賽明星隊	6K	謝燮雋	香港學界體育聯會	冠軍
	4K	馬嘉聰		
	5W	鄭堯徽		
	6W	羅永婷		
	5W	王家怡		
全港聖經廣播劇比賽	4W	岑祺聰	漢語聖經協會	季軍
	4W	陳苑嫻		
	4W	林沅瑤		
	4W	張少聰		
	4W	何銘浩		
	4W	馮浩賢		
	4W	洪聰健		
	2W	吳偉豪		
	5W	陳心如		
	4W	顧詠敏		
	4S	蔡美儀		
	4W	張灯燕		
學界田徑賽 男甲鉛球	6K	謝燮雋	香港學界體育聯會	冠軍
學界田徑賽 男甲 1500 米	4K	馬嘉聰		冠軍
學界田徑賽 女甲 1500 米	6W	趙雅婷		亞軍
學界田徑賽 女甲擲鐵餅	5W	王家怡		亞軍
學界田徑賽 女甲 800 米	3W	方芷茵		殿軍
學界田徑賽 男甲跳遠	5W	鄭堯徽		殿軍
仁愛堂劍擊邀請賽女子花劍	2W	楊明	仁愛堂劍坊體育會	季軍
	2W	陳佳莉		第六名
中學生作品展 2013（藝術－平面創作）	6K	鍾佩琪	教育局	優異
中一至中三粵語集誦	中一	全級 55 人	漢語聖經協會 聖經朗誦節	季軍
中一至中三普通話集誦	2W	全班 28 人		優異
中四至中六粵語集誦	5W	全班 28 人		亞軍
中四至中六普通話集誦	4W	全班 33 人		冠軍
粵語獨誦	2W	吳偉豪		亞軍
普通話對誦	4K	鄭加寧		優異

項目	班別	學生	主辦機構	獎項
普通話對誦	4W	趙雲瑤		優異
東區中小學堆沙大賽	4K	吳清澤	公益少年團	冠軍／最受歡迎獎
	4K	何非		
	4K	黃銘軒		
	4W	羅燕銀		
	5W	龔志恒		
	5S	李長源		
	4K	林嘉城		
	4K	吳卓賢		
	4K	陳嘉俊		
	4W	巫啟豪		
學界籃球錦標賽男乙（D1）	4K	朱皓雯	香港學界體育聯會	冠軍
	4W	黃琛竣		
	4K	顏鴻琳		
	3W	李清淼		
	2K	林奕錕		
	2K	張蔚明		
	2W	吳偉豪		
	3S	徐智賢		
	1W	區振豪		
	1K	鄧鍾佳		
	2W	庄楚彬		
學界籃球錦標賽男丙（D1）	2W	黃樂軒	香港學界體育聯會	季軍
	2W	麗樂然		
	2W	何正恆		
	2S	蘇俊賢		
	1K	胡俊業		
	1K	魏志杰		
	1W	盧子熹		
	1W	楊豐維		
	2K	曾旻康		
	1K	陳偉明		
學界籃球錦標賽（D1） 男子團體	男子：甲乙丙三組		香港學界體育聯會	冠軍
學界校際排球賽女丙（D2）	2W	王婉儀	香港學界體育聯會	第五名
	2W	劉儀琳		
	2W	葉詩敏		
	2W	司徒巧情		
	1W	張芷晴		
	1W	許心瑜		
	1W	高名賢		

項目	班別	學生	主辦機構	獎項
區會校長盃三人籃球賽	5W	鄭堯徽	中華基督教會 香港區會	冠軍
	3S	霍嘉俊		
	5K	陳得璋		
	4K	馬嘉聰		
	4K	何家榮		
	4S	丘翹銘		
區會校長盃三人籃球賽	4K	朱皓雯	中華基督教會 香港區會	亞軍
	4K	顏鴻琳		
	3W	李清淼		
	2K	林奕錕		
	2K	張蔚明		
	2W	吳偉豪		
	3S	徐智賢		
	1W	區振豪		
	1W	鄧鍾佳		
區會校長盃排球賽	6S	胡凱婷	中華基督教會 香港區會	小組亞軍
	5W	章嘉儀		
	5W	梁詠恩		
	5S	張詠琪		
	3W	方芷茵		
	3S	張紫茵		
	4K	鄭加寧		
	2W	王婉儀		
	2W	劉儀琳		
	2W	葉詩敏		
	2W	司徒巧情		
	1W	張芷晴		
香港財務會計協會獎學金（2012/2013）	5W	黃佩琪	香港財務會計協會	獎學金
鋼琴	1K	姚晴洛	第 65 屆 香港校際音樂節	優良
鋼琴	1K	蔡清鋒		良好
外文獨唱	1W	何紅羽		優良
中文獨唱	1W	何紅羽		良好
外文獨唱	1W	陳昕彤		優良
鋼琴	1W	陳昕彤		良好
外文獨唱	1W	張芷晴		良好
中文獨唱	1W	張芷晴		良好
中文獨唱	2K	郭懷柔		良好
中文獨唱	2K	王銘汝		良好
長笛獨奏	2W	司徒巧情		優異
牧童笛獨奏	2W	司徒巧情		良好

項目	班別	學生	主辦機構	獎項
外文獨唱	2W	司徒巧情		優異
中文獨唱	2W	司徒巧情		良好
鋼琴	3W	鄧樂源		優良
中文獨唱	6K	蘇芷萱		良好
中文獨唱	6K	王安妮		良好
Hong Kong Budding Poets (English) Award 2012/13	1W	Brazil Mikaela Darlene Buhia	Gifted Education, Curriculum Development Institute, Education Bureau (EDB)	Certificate of Participation
	1W	Lau Wing Nam Phoebe		
	1W	Tong Kwan Long		
	1W	Yadav Raj Biharry Serran		
	4W	Cheung Nga Lam		
	4W	Lam Tsz Kwan		
	4W	Lam Yuen Yiu		
	4W	Liang Mingjian		
	4W	Luo Yanyin		
	4W	Sze Man Kit		
	4W	Wong Yat Kak		
	4W	Yueh Wai Shan		
	5W	Wong Pui Ki		
	4W	Weng Kang		Poet of the School
2013 數碼攝影及標語創作比賽（中學組）	中華基督教會桂華山中學攝影組		家庭與學校合作事宜委員會（家校會）	最踴躍參與學校獎
	1W	張芷晴		優異獎
Panasonic 學界籃球邀請賽（男子組）	6K	謝燮雋	香港籃球總會	季軍
	5W	鄭堯徽		
	3S	霍嘉俊		
	5K	陳得璋		
	4K	馬嘉聰		
	4K	何家榮		
	4S	丘翹銘		
	4K	朱皓雯		
	4K	顏鴻琳		
	3W	李清淼		
	2K	林奕錕		
	2K	張蔚明		
	2W	吳偉豪		
	3S	徐智賢		
	4K	楊俊武		

項目	班別	學生	主辦機構	獎項
	4S	余嘉俊		
Panasonic 學界籃球邀請賽（女子組）	5W	王家怡	香港籃球總會	亞軍
	6K	羅永婷		
	6W	趙雅婷		
	6W	黃倩汶		
	6W	陳拿雲		
	3W	方芷茵		
中銀香港紫荊盃獎（全港男女學校）	各項學界體育運動總分		香港學界體育聯會	全港第 18 名

財務報告

	收入 ($)	支出 ($)
I. 政府資助		
營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
a. 行政津貼/修訂的行政津貼	2,434,962.00	1,643,819.56
b. 學校及班級津貼	1,221,429.52	1,133,160.92
c. 消減噪音津貼	114,809.00	63,101.76
d. 校本支援計劃津貼	149,156.00	113,546.20
小結：	3,920,356.52	2,953,628.44
(乙) 特殊範疇 #		
a. 學校發展津貼	383,371.00	689,625.00
b. 資訊科技綜合津貼	307,922.00	265,115.45
c. 加強高中課程支援津貼	512,764.62	548,032.81
d. 多元學習津貼	63,000.00	36,000.00
e. 校本課後學習及支援計劃	64,400.00	31,786.00
f. 家長與學校合作活動計劃資助	14,626.00	14,626.00
g. 學習支援津貼	390,000.00	496,910.78
h. 應用學習	15,710.00	15,710.00
i. 通識教育科課程支援津貼	94,142.94	93,948.66
j. 整合代課教師津貼	928,859.75	721,723.18
k. 小數位職位現金津貼	174,227.50	61,750.00
l. 高中課程支援津貼	428,112.00	-
m. 提升網上校管系統網絡路由器一筆過撥款	8,850.00	8,799.00
小結：	3,385,985.81	2,984,026.88
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	66,900.00	-
(2) 捐款	175,060.00	138,900.00
(3) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	110,250.00	118,797.99
(4) 香港賽馬會全方位學習基金	66,700.00	63,705.90
小結：	418,910.00	321,403.89
學校年度總盈餘	1,466,193.12	

回饋與跟進

本年度，本校正處於上一個學校發展計劃〔2010-2013〕的最後一年。參考學校報告〔2012-2013〕內各重點發展項目的成效與反思，加上對上周期發展計劃的成效檢視，我們就此編擬下一周期的學校發展計劃。

上周期學校發展計劃主要透過建立學生學習常規，優化課堂教學，從而增加學生的自信心，改善學生的學習態度。

過去三年，大部份學生已成功建立遵守課堂常規的習慣。學校推行的 1、3、5、7 學習法，亦能初步落實。

在教師發展方面，我們努力提升教師的課堂組織能力及改善教學策略。我們認同發展提問技巧及課堂互動是教育改革的重點。在過往三年的教師發展工作坊及教師專業進修範疇，我們已不斷提升對提問技巧及課堂互動安排的認識。然而個別老師對於提問技巧的掌握及課堂互動的安排依然有落差。雖然部份老師掌握提問及互動課堂設計焦點，但大部份老師仍未能把優化課堂的「藍本」落實於每天的學與教活動安排中。在下一個學校發展周期，我們將不斷為優化課堂努力，對學生抱有更高的學習期望。我們期望透過不斷提升及優化課堂教學，改善學生的學習效能。

在提供成長支援方面，我們認為上周期的發展已達標。我們透過全校支援的方法，各科組為有不同學習需要的同學組織延伸活動，令不同學習能力及不同學習興趣的同學可以得到正面的發展。學校的關愛文化深受肯定，我們為高中同學推行的「生命導師計劃」，為新來港同學設立的「新來港學童關注小組」及為有特殊學習需要學生提供的學習輔導，均能提升同學的自信心，加強同學的學習效能。

在下一個學校發展計劃中，我們將繼續老師團隊的發展，為落實「計劃、執行及評估」各項發展重點，我們將重組管理與組織架構，令中層領導的老師在學校改善計劃中擔任更重要的崗位。

在學與教方面，我們將調撥資源，使學生在運用資訊科技學習的層面上有更好的學習環境及教學配套。我們期望透過師生互動及課室的互動學習，令學生可以把互動學習延伸至資訊科技學習的平台。然而，開展資訊科技學習是我們在學與教方面的嘗試，我們將會按步就班，至 2013 至 2016 每年的學校周年計劃中評估學生在這方面的學習成效。

在關顧學生學習及成長差異方面，下一個學校發展計劃亦將成為學校的新一頁。在下學年〔2013-2014〕，本校將首次為非華語學童設計特別的適應課程。我們知道除了教學語言的調適，在各項活動中都要照顧到來自不同國家及文化背景的非華語學童的需要。學生成長支援委員會將統籌來年的共融活動，令每一位同學都可以獲得適切的關顧。

我們的校訓是「愛人如己」，我們學校是一個大家庭，校長、老師、同學、職員、工友、家長及校友都是家中成員。我們互相尊重、欣賞、接納和包容，期望透過不斷的學校發展及改善、關愛及欣賞，令每一位同學的潛能得以發揮。

2013 年校外評核的反思及回應

教育局校外評核隊成員在 2012 年 9 月 27 日、10 月 3 日至 5 日及 10 日到校作校外評核，對本校進行了全面的檢視，就不同範疇的工作給予專業的評價。我們認同外評人員的意見，珍惜及重視所獲得的建議，從而改進，化弱為強。

學校的持續發展方面

外評報告肯定本校在這範疇的工作及計劃包括：

1. 法團校董會成員掌握學校發展情況，有利學校的持續發展。現任校長熟悉教育趨勢，積極用心地帶領學校正視學校的挑戰，以同學學習為主軸的發展方向，切合同學全人發展的需要。副校長能擔當領導層及教師間的橋樑角色。科組主管工作認真，與教師互相支援和合作，使校內各工作能順暢推展。整體而言，管理層與教師關係良好，團隊和諧。
2. 學校的「策劃 — 推行 — 評估」自評機制已建立。學校向全體教師發放評估數據的資料，為學校所推動的各項工作，提供客觀的參考數據，過程公開透明，做法可取。

上述評價，實令本校法團校董會成員、管理階層、中層主管及全體教師深感支持。我們會參考外評的建議，設立核心的管理層，以突顯其領導、統籌和協調角色，並培訓中層管理人員的策劃及監察的能力，讓學校的發展更加完善。

學與教方面

外評報告肯定本校在這範疇的工作及計劃包括：

1. 學校關注提升學生的學習成效，故增加學生在初中中文、英文和數學科的課堂學習，安排切合同學的需要。高中課程方面，學校提供涵蓋不同學習領域而數目足夠的選修科目，亦為對實用科目有興趣的同學，提供選修應用學習課程的機會，能為同學提供多元出路。其他學習經歷有清晰的規劃，豐富同學的學習經歷。
2. 學校已設立教師專業發展機制，安排教師到友校觀課，積極推動教師同儕觀課，鼓勵全體教師討論和設計科本的教案，教師在科務會議亦有作分享交流。
3. 課業設計方面，大部分學科均有加入按能力區分的題目，以及為學生提供不同程度的提示，協助他們完成課業，做法可取；亦選出「最佳課業設計」，加強教師照顧學生學習差異的意識。
4. 上學年起，學校為培養同學的良好學習態度，以及鞏固學科的基礎知識，於周六編定時段為各級同學進行溫習和測驗，為同學作持續性評估。此外，學校亦有計劃地為要經常參加校外球類比賽的同學安排課外的學習輔導。

凡此種種，都是本校努力的成果。在未來的日子，我們將繼續優化學與教，參考外評的建議，製定階段性的重點，按同學的能力，作出適切的期望，加強運用讚賞和鼓勵等策略，聚焦課堂互動，進一步提升課堂教學的效能。

校風及學生支援方面

外評報告欣賞及肯定本校在這範疇的工作及計劃：

1. 學校能實踐平等教育的信念，接納及包容不同社經背景的同學，著力創建關愛校園。學生成長支援工作，如雙班主任、「小天使成長計劃」、「愛心教師大使」，不同的義工服務及領袖訓練等，安排適切合宜，推行成效顯見，能充分配合學校「以愛培育生命，關懷顧念他人」的信念。同學相處和睦，師生關係融洽。家長欣賞教師對同學的關愛和付出。
2. 學校透過學校設有清晰的賞罰機制，整體運作暢順，有效處理同學的紀律問題；亦設有「功過相抵」計劃，讓同學有機會改善偏差的行為，安排合適；又舉辦適切的預防性小組及群體活動，符合同學在不同成長階段的需要，做法可取。
3. 學校有系統地協助同學進行生涯規劃，引領同學訂立目標、反思及策劃未來路向，作出合適的升學及出路安排。學校在這方面的努力，值得讚賞。

上述觀察和讚許，均令本校師生獲得極大鼓舞。日後，我們將更進一步於規劃中訂定階段性的發展策略，讓同學在身、心、靈上有健康的發展，使學生於各成長階段實踐「愛人如己」的美德。

學生表現方面

外評人員認為本校同學表現守紀，積極回饋社群。領袖生能稱職地充當同學及學校之間的溝通橋樑。同學亦樂於參與課外活動和比賽，其中以體育、音樂和朗誦三方面較為突出，尤以籃球在多個全港或學界比賽中屢獲殊榮。同學的表現，體現本校辦學的理念。展望將來，本校老師定會在德育及體育的基礎上，繼續優化教學，務求每一位同學在品德和學業方面均有更大的進步，做個對人、對社會、對國家有承擔的人。

總結

本校認同外評報告對本校的整體觀感：本校透過提供充裕的多元學習機會，鼓勵學生積極改善學習態度。教師關懷學生，構建一個充滿關愛與和諧的校園。教師、家長均認同學校的發展方向。學生守規受教，對學校有歸屬感，喜歡參加學校活動。學生領袖樂於承擔責任，表現稱職。這些勉勵的說話，正面肯定了本校過去三十六年的努力。

本校樂於接納外評人員的三項發展建議：首先，在未來的計劃中，本校制定計劃書內容時，將列出更具體的目標及成功準則，並就發展重點作整體成效的評估，以了解關注事項的落實情況，同時會優化評估數據的運用，以強化評估與規劃的聯繫。其次，本校領導層會帶領教師調適教學內容，增加課堂的互動，優化課業設計等，以進一步提升同學的學習積極性。再者，本校會繼續加強中層管理人員的相關培訓，以提升他們在策劃及監察的領導能力，並透過更多討論，讓教師投入科組的發展，以收群策群力之效。

最後，我們對外評人員友善、親切及專業的態度，致以衷心感謝。本校將戮力完成外評人員給予的專業意見和建議，讓學校繼續不斷向前發展，令同學在品德及學業上得到更大的增益。

附件 i

School-Based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children (NAC)

Annual Report 2012/2013

With the School-Based Support Scheme Grant, the school was able to offer support to our NAC in settling into the new environment, and enhancing their English proficiency. A comprehensive programme by Hong Kong Christian Service offered pastoral care to the newly arrived students and enhanced their personal growth through different indoor and outdoor activities that were both fun and educational.

Another 19 sets of iPod Touch were purchased so that there were enough sets for loan to the NAC of this year and last year. Supplementary exercise books and other learning materials were provided to support their English learning.

We had an English workshop to teach the students how to express themselves through drama activities. Besides, various English enhancement programmes were organised to provide intensive help to NAC in both the senior and junior forms. This year, we nominated four very outstanding and hardworking newly arrived students to attend a 3-week Summer English Course in July.

Other programmes, including exchange programmes, inclusion and adaptation programmes, and outings were organized to boost our NAC's self-esteem, social skills and leadership potential.

****

Financial Report 2012/2013

	Dr. ($)	Cr. ($)	Balance ($)
Balance b/f			40,651.88
Grant received	149,156.00		
English learning materials		8,912.00	
English enhancement programmes		29,082.50	
Summer English Course		8,400.00	
Workshop on English drama		5,000.00	
Workshop on critical thinking		3,800.00	
Inclusion and adaptation programmes		24,718.70	
Exchange programmes		10,700.00	
iPod Touch (19 sets)		27,265.00	
Balance c/f			71,929.68

附件 ii

學習支援津貼
周年報告 2012/2013

項目	政府批款 ($)	支出 ($)
	390,000.00	
聘請教學助理		377,963.47
1) 協助整理有關特殊學習學生出席拔尖補底課程記錄		
2) 提供課後學習支援〔語文〕		
3) 提供課後學習支援〔數學及其他人文學科〕		
4) 協助推行特殊學習課外活動		
5) 協助社工統籌特殊學習學生「生涯規劃」活動		
外聘活動導師		61,750.00
外聘補習導師		13,145.00
參考書／學習教材／學習活動		720.00
融合活動		18,491.60
	總支出	**472,070.07**

附件 iii

資訊科技綜合津貼 (Composite IT Grant)
周年報告 2012/2013

項目	計劃內容	支出		負責人
a. 保養及維護	a. 工程服務	$56,000	合共：$94,223.00	李碧玉老師
	b. 系統維護/保養	$18,457		
	c. 硬件維修	$19,766		
b. 更新硬件及軟件	a. 軟件	$14,212	合共：$73,432.00	李碧玉老師
	b. 硬件	$59,220		
c. 外購服務費用	a. 上網費用	$50,000	合共：$56,996.00	李碧玉老師
	b. 電郵費用	$780		
	c. 網頁費用	$4,416		
	d. 學校網頁相簿	$1,800		
d. 人力資源	a. 資訊科技外購服務	$16,800	合共：$89,300.00	李碧玉老師
	b. 資訊科技職員薪金	$72,500		
e. 其他	a. 消耗品	$7,773	合共：$9,922.45	李碧玉老師
	b. 雜項	2,149.45		
合共：$323,873.45				

附件 iv

School-based After-school Learning and Support Programme
Annual Report 2012/2013

(I) Aim: The aim of this scheme is to develop the abilities of the youth in different areas, such as communications with parents, teachers as well as peer groups and the control of self-emotion. What's more, the purpose of the scheme is to build up one's confidence and have all-round development. What we expect to achieve, through this scheme, are as follows:

1. To build up the students' self-confidence to deal with their routine daily work, academic studies in particular.
2. To improve the students' social skills to communicate with their peer groups and adults.
3. To improve the students' self-determination and self-esteem and develop their self-efficacy.
4. To provide recognition for positive behaviour.
5. To promote the youth's moral competence.
6. To promote the youth's emotional competence.
7. To provide learning support to strengthen students' academic performance

(II) Target Group: Students from low-income families.

(III) Content: In order to fulfill the purpose of the scheme, the following activities were organised:

i. From September to October, 2012, rock-climbing training programmes were given to F. 1 to 6. It was expected to build up their self-confidence and fortitude through the programmes and many students welcomed the training and experienced great peer support during the training.

ii. Several English enhancement programmes were offered to students in both the senior forms and junior forms. Small tutorial groups were organized for some senior form students to cater for their diverse needs. A 3-week intensive English programme was offered to some junior form students in July, 2012 to enhance their English proficiency. These programmes were well received and the attendance was satisfactory.

iii. After-school support was also offered to a few students to enhance their learning in Visual Arts from September to October, 2012.

iv Some junior form students took part in the project 'My Most Favourite Book Character Parade Competition' that involved English learning and dancing. The participants learned a lot in expressing themselves using both language art and performing art. Although the project posted lots of challenges to our students, they could complete the whole programme with lots of appreciation from peers and teachers.

(IV) Expenditure:

Period	Class	Content	No. of disadvantaged participants	Amount spent ($)
Sept – Oct, 12	F.1 – 6	Rock-climbing	148	11,500.00
Oct, 12	F.6	Visual Arts Programme	2	3,700
July, – Dec, 12	F.1 – F.6	English Enhancement Programmes	21	14,950.00
Feb – Mar, 13	F.1 – F.2	My Most Favourite Book Character Parade Competition	10	1,636.00
			Total:	**$ 31,786.00**

Total Amount granted (2012/2013):	**$**	**64,400.00**	**……. [A]**
Surplus brought forward from previous year (2011/2012)	**$**	**0.00**	**……. [B]**
Total Amount of funding available for the school year (2012/2013) : [A] + [B]	**$**	**64,400.00**	**……. [C]**
Total Expenditure in the school year (2012/2013)	**$**	**31,786.00**	**……. [D]**
Surplus: [C] – [D]	**$**	**32,614.00**	

附件 v

加強高中課程支援津貼
周年報告 2012/2013

新高中科目	計劃內容	所需支出 ($)	成效	負責人
中國語文教育	了解非華語學生高中課程。 更新電腦及投影機應付教學需要。	,139	初步了解非華語學生高中課程，電腦輔助教學效能有所提升。	區英耀助理校長
英國語文教育	更新電腦及投影機應付教學需要。	,287	電腦輔助教學效能有所提升。	李靜雯助理校長
數學教育	更新電腦及投影機應付教學需要。	,287	電腦輔助教學效能有所提升。	陳偉基主任／ 文浩琛主任
通識教育	更新電腦及投影機應付教學需要。	,287	電腦輔助教學效能有所提升。	胡雁璇主任
個人、社會及人文教育	成立高中學科示範室。 更新電腦及投影機應付教學需要。	0,205	各級學生對高中課程更深入了解。 電腦輔助教學效能有所提升。	張勵明主任
科學教育	成立高中學科示範室。 更新電腦及投影機應付教學需要。	22,947.80	各級學生對高中課程更深入了解。 電腦輔助教學效能有所提升。	楊威遜助理校長
科技教育	更新電腦應付教學輔助軟件。	22,200	電腦輔助教學效能有所提升。	梁美妍助理校長
藝術教育	購買樂器為高中學生推廣藝術發展。	11,553.71	高中學生於課堂外學習不同樂器，豐富藝術情操。	黃麗燕主任／ 司徒活雄主任
體育教育	聘請教練協助老師推廣運動及 為運動資優生提升運動表現。	185,250	學生在運動方面的表現、毅力及自信心有所提升，	何基明主任
其他學習經歷（團隊訓練）	校園電視台團隊訓練及添置所需設備。	32,000	不同級別學生認識團隊合作重要性，同時高中隊員訓練初中學生繼承校園電視台工作。	楊威遜助理校長
職員薪金	減輕教師行政工作，以編寫高中校本課程。	224,721	老師能騰空時間優化高中課程之學與教資料。	陳綺雯校長／ 勞敏儀副校長
		$534,877		

不足款項（$22,112.38）將由「擴大的營辦開支整筆津貼」補貼。

附件 vi

香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報（2012 / 2013）

（一）開支總結：

2012/13 撥款	2012/13 支出	餘額 (此金額須退回教育局) [1]
$66,700.00	$66,705.90	$0

（二）受惠學生人數(即合資格並已領取津貼的學生)：

年級	綜援[2]	學生資助全額津貼	其他有經濟困難的學生	合共	年級	綜援[2]	學生資助全額津貼	其他有經濟困難的學生	合共
P1:					S1:	1	10	20	31
P2:					S2:		20	18	38
P3:					S3:		7	9	16
P4:					S4:		15	17	32
P5:					S5:	1	13	16	30
P6:					S6:		17	7	24
小計：				**(a)**	小計：		82	89	**(b)171**
							總受惠人數 (即 a + b):		171

（三）活動報告：

	全方位學習活動的名稱[3]	資助的用途（如：入場費、交通費等）	舉辦機構[4]		活動舉行地點[4]		在香港賽馬會全方位學習基金資助下的：	
			本校	認可機構	本港	境外	支出	受助學生人次(非人數)
1.	桂港遊學團	團費津貼	✓			✓	$10,800	18
2.	基督少年軍	活動費及制服津貼	✓		✓		$3,671	4
3.	宗教營	活動費	✓		✓		$660	3
4.	家教會親子旅行	活動費	✓		✓		$90	1
5.	粵港遊學團	團費津貼	✓			✓	$8,960	16
6.	台灣遊學團	團費津貼	✓			✓	$27,000	18
7.	家教會親子晚會	活動費	✓		✓		$900	10
8.	領袖訓練營	活動費	✓		✓		$6224.90	39
9.	海洋公園學院教育活動	活動費	✓		✓		$3,720	24
10.	海下灣考察活動	交通費津貼	✓		✓		$800	22
11.	團隊訓練營	交通費津貼	✓		✓		$880	22
12.	體育班	學習班費用	✓		✓		$3,000	10
						總數	$66,705.90	187

附件 vii

學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)
周年報告 2012/2013

項目	計劃內容	所需資源		負責人	成效
1. 課外活動	a. 籃球訓練班導師費	$61,750(每月) x 7 = $432,250.00	合共：$689,625.00	楊威遜助理校長	各項球隊質素攀升，參與人數上升。尤其在籃球之校際比賽更見佳績，勇奪多個獎項。另外，亦新增設了手球、劍擊、箭藝等活動，讓學生多方面發展。
	b. 足球全年導師費	$400 X 156 小時 = $62,400.00			
	c. 排球全年導師費	$300 X 222.3 小時 = $66,700.00			
	d. 乒乓球全年導師費	$250 X 214.7 小時 = $53,675.00			
	e. 羽毛球導師費	$250 X 73 小時 = $18,250.00			
	f. 劍擊導師費	$300 X 74 小時 = $22,200.00			
	g. 箭藝導師費	$300 X 65.3 小時 = $19,600.00			
	h. 詠春導師費	$250 X 34 小時 = $8,500.00			
	i. 魔術導師費	$6,050 / 10 堂			
合共：$689,625.00					

附件 viii

多元學習津貼
周年報告 2012/2013

策略	課程名稱及 課程提供機構	目標學生	所需支出 ($)	成效	負責人
為運動資優生提供抽離式保底課程及印刷教材費用，以彌補日常練習及比賽而減少的學習時間，鞏固學業基礎。	外聘導師	中四至中六級運動員	6,000	90%學生參加保底班，學生感受到老師關心學業表現，成績亦有提升。	張勵明主任
發展學生表達技巧潛能，提供部分交通及住宿費用資助，以參加遊學團。	教育局「薪火相傳」國民教育活動	中四級具表達潛能的學生	30,000	透過分組匯報讓學生有機會在眾人面前分享，受聽的學生亦能感受到參與學生活動的經歷。	梁美妍助理校長
			36,000		

餘款（$27,000）將撥入下學年。

附件 ix

Refined English Enhancement Scheme
Annual Report 2012/2013

Focus of development: Cross-curricular planning for ELA to complement mother-tongue teaching of two target content subjects
Subject involved: English, Integrated Science (IS) and Maths
Target level: 2
No. of classes: 3
No. of teachers involved: 5-6 teachers

Objectives:
1. To increase S2 students' exposure to English and motivation to learn through English;
2. To enable students to master subject-specific vocabulary and language forms in subject-specific contexts;
3. To develop teacher expertise in designing T/L materials and language activities that integrates content and language with teaching learning strategies.

Expected outcomes:
1. Teachers select appropriate curriculum topics, mapped out cross-curricular language (development) skills and develop relevant instructional materials.
2. Students learn essential subject-specific vocabulary and language forms and use them in multiple subject contexts through the T/L materials and student-centred learning activities.

Strategies:
1. Use of student-centred learning activities/tasks inside classroom to increase motivation to learn through English and confidence in using English;
2. Alignment of assessment with T/L
3. Provision of language-rich environment (e.g. 'reading to learn' worksheets, word walls along corridor)

<u>Implementation strategies:</u>

I.S.

Unit 1

Subject	**English**	**Integrated Science**
Topic	Green life	Photosynthesis
No. of lessons	5 periods	4 periods

Unit 2

Subject	**English**	**Integrated Science**
Topic	Getting around Hong Kong	Parallel and series circuit
No. of lessons	5 periods	4 periods

Mathematics

Unit 1

Subject	**English**	**Mathematics**
Topic	Shopping in Hong Kong	Sum of exterior angles of polygon
No. of lessons	5 periods	4 periods

Unit 2

Subject	**English**	**Mathematics**
Topic	Getting along with others	Cumulative frequency polygon
No. of lessons	5 periods	4 periods

Evaluation:

1. Students:

a. Language ability of students

We can see a **progression in language use**.

Vocabulary > sentence making > academic writing

b. A school-based questionnaire was given out to students concerned and was evaluated by the Language Support Team by the end of the year.

2. Teachers:

a. From interview with the teachers concerned, it is reviewed that students' motivation in learning was enhanced. (elicited from the questionnaire of the Language Support Team, EDB.)

b. Staff development was extended to Panel Heads level.

3. School:

The 36 sets of 'Reading to Learn' worksheet and the materials produced are sustainable for future use.