中華基督教會　桂華山中學

學校報告

2013／2014

中華基督教會桂華山中學
2013/2014 年度 學校報告

目錄

我們的學校 **2-5**

- 我們的辦學宗旨與學校目標 2
- 我們的校訓 – 愛人如己 2
- 我們的專業團隊 2-4
- 我們的學校設施 5
- 我們的語文政策 5

關注事項的成就與反思 **6-9**

- 強化中層領導 6
- 開展資訊科技 7
- 深化關愛共融 8-9

我們的學與教 **10**

我們對學生成長的支援 **11-12**

學生表現 **13-20**

財務報告 **21**

回饋與跟進 **22**

附件

i. School-based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children (NAC) - Annual Report

ii. 學習支援津貼周年報告

iii. 資訊科技綜合津貼周年報告

iv. School-based After-school Learning & Support Programme - Annual Report

v. 高中課程支援津貼周年報告

vi. 香港賽馬會全方位學習基金全年活動簡報

vii. 學校發展津貼周年報告

viii. 教育局多元學習津貼資助課程評估報告

ix. Refined English Enhancement Scheme Project-end Evaluation Report

x. 支援非華語學生校本津貼周年報告

我們的學校

我們的辦學宗旨與學校目標

本校是中華基督教會香港區會轄下的一間直屬中學，辦學精神以區會宗旨為依歸。

區會的辦學願景為「**並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛**」。

區會的使命宣言為「我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家」。

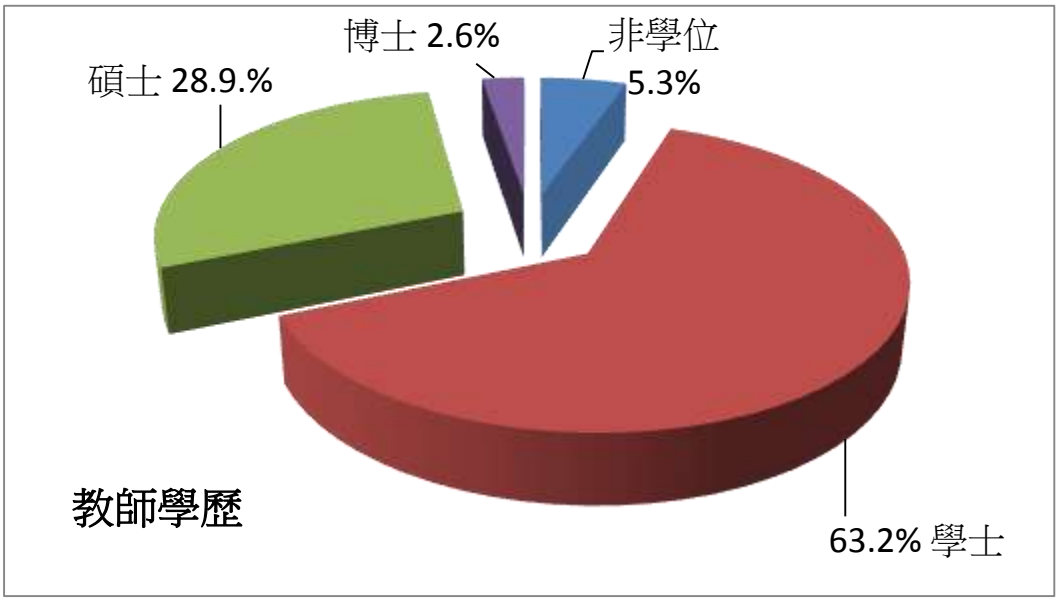
區會的核心價值為「傳道服務、愛心關懷；有教無類、全人教育；積極進取、勇於承擔」。

我們的校訓 - 愛人如己

我們相信每個同學都是「可教」的，每個同學都有不同的潛能與價值。透過愛與關懷，我們可以啟發他們的多元智能與潛質，讓他們從被愛而至主動去愛，發揮「**愛人如己**」的精神。

本校是一個大家庭。校長、老師、同學、職員、工友、家長及校友都是家中成員。我們在學校互相尊重、欣賞、接納及包容。

我們的專業團隊



校內職位	姓名	其他教育服務／資歷
校長	陳綺雯	教育博士、文學碩士（英語教育）、教育碩士（人力資源發展）、行政長官卓越教學獎（英國語文學習領域）、教育局學科評核試 — 英文科擬卷員、教育局學科評核試 — 英文科評卷小組成員、教育局語文支援組 — 小學及中學英語支援計劃項目主任、田家炳教育基金內地英語教師培訓 — 重慶計劃導師、教育評議會優秀教師選舉 — 英文科小學組及中學組評審、課程發展議會成員（由行政長官委任）、優質教育基金評審委員、2014 行政長官卓越教學獎（課程領導）評審、2014 國際教育高峰會（International Sumit of the Teaching Profession） 香港代表團成員
副校長	勞敏儀	教育文憑、學士、中學副校長班、高級行政人員教育行政及管理課程證書、教師領袖發展計劃證書、升學就業輔導教師課程證書、視障學生眼中的好老師獎（2007 年）
中國語文科科主任	區英耀	教育文憑、學士、高級行政人員教育行政及管理課程證書、照顧學習差異（融合教育）證書課程、全港性系統評估中文說話能力主考員、全國中小學生迎奧運作文大賽港澳賽區評判
數學學習領域統籌	陳偉基	教育文憑、學士、國際數學珠算協會奧數導師研習證書、英語教學認證、2014 優秀教師
英國語文科副科主任	陳月華	學士學生、葛量洪教育學院教師證書、教師語文能力評核英國語文科嘉許證書、系統功能語法課堂應用老師發展課程合資格導師
資優教育組統籌	張勵明	教育文憑、學士、理工大學啟迪資優課程證書、英語拼音導師證書、教育局資優教育組資優教育執照培訓導師、教育局資優教育組客席講員
經濟科科主任	朱德燊	教育文憑、學士、特許公認會計師公會學生會員、香港大學教育應用科技發展研究中心通識科學習平台合作伙伴
課外活動主任	林蕊	教育文憑、學士、照顧學習差異（融合教育）初級證書課程、2014 優秀教師、香港籃球總會一級教練、2009 東亞運動會女子籃球代表隊隊員
輔導主任	何寶儀	學士、照顧學習差異（融合教育）高級證書課程、全港性系統評估說話能力主考員、視障學生眼中的好老師獎（2007 年）
普通話科科主任	林陽	碩士、教育文憑、港大普通話教學高級證書、國家語言委員會普通話水平測試證書（二級乙等）、香港考試及評核局普通話高級水平考試合格證書、全港性系統評估說話能力主考員
中國歷史科主任	羅銘志	碩士、教育文憑、學生輔導證書、語常會辯論比賽評判

校內職位	姓名	其他教育服務／資歷
英國語文科科主任	李靜雯	碩士、教育文憑、學士、教師語文能力評核英國語文科嘉許證書、教師語文能力評核普通話科嘉許證書、高考評卷員及口試主考員
體育科科主任	李炳均	碩士、教育榮譽學士、浸大「中學文憑體育選修科」課程顧問、浸大「小班教學」課程導師、浸大學校領導課程同學會司庫、香港利物浦大學同學會司庫、課程發展議會（健康管理與社會關懷）委員
電腦科科主任	李碧玉	教育文憑、學士、教育局網上校管系統課程導師、資訊科技教師專業聯盟委員會會員、香港考試及評核局文憑試評卷員
企業、會計與財務概論科主任	梁美妍	碩士、深造文憑、學士、香港經濟及財務教育學會會員、香港商業教育學會會員、教學啟導培訓課程證書（中學）、商業教育教師資訊科技培訓證書、香港大學專業發展進修課程證書（中學教師）、高級行政人員教育行政及管理課程證書
音樂科科主任	司徒活雄	碩士、教育文憑、學士、哲學博士候選人、教科書作者、香港電台教育電視節目主持、香港口琴協會會員
公民教育委員會統籌	李嘉凌	教育文憑、學士、香港中文大學學生領袖發展網絡小組合作老師、教育局公營學校語文及學習優化計劃（科學組）證書、倫敦工商會會計證書
數學科科主任	文浩琛	教育文憑、學士、大專杯橋牌冠軍、2014 優秀教師
設計與科技科科主任	黃發武	學士、訓育證書、輔導證書、課外活動證書、青年獎勵計劃 AYP 遠足導師及評核員、急救證書
視覺藝術科科主任	黃麗燕	學士、教育證書、電腦繪畫教師證書（初級）
家政科科主任	黃敏貞	教育文憑、照顧學習差異（融合教育）初級證書課程、學校圖書館主任文憑
地理科科主任	黃愛樂	碩士、教育文憑、支援實習老師計劃支援老師
啟發潛能教育組統籌	黃生華	教育文憑、學士、香港中文大學學生領袖發展網絡小組合作老師
訓育主任	胡智皓	教育文憑、學士、微軟認證專家
通識教育科科主任／ 校本生涯規劃負責人	胡雁璇	碩士、教育文憑、香港大學《學習 2.0：為支援新高中學制通識課程及評估而建的網上學習及教師支援網絡（第二期）》協作老師、照顧學習差異（融合教育）初級證書課程
科學教育學習領域統籌	楊威遜	教育文憑、學士、高級行政人員教育行政及管理課程證書、科學教育學習領域課程領袖培訓課程（化學）證書、中學生事業輔導課程證書
物理科科主任	許培德	教育文憑、學士、2014 優秀教師、香港排球總會一級教練

我們的學校設施

本校於 1977 年創立。現時校舍高六層，設有二十四間標準課室，科學實驗室四間，設計與科技室一間，視覺藝術室一間，電腦室兩間及多媒體學習中心等。另設有圖書館、生涯規劃輔導室、訓育室、社工室、團契室、會議室、醫療室、舞蹈室、多用途室、籃球場、有蓋操場及學校禮堂。現時全校已安裝空調設備，所有課室均設置電腦器材，教學環境及設施更臻完善。

我們的語文政策

我們致力培育學生運用兩文三語的能力。母語是我們的教學語言。我們用心塑造校內的英語及普通話語境，透過恆常的英語及普通話活動，使學生有更多運用英語及普通話溝通的機會。

在未來的日子裡，我們將加強對非華語學童學習中文的支援及不斷透過融合活動提升本地學童運用兩文三語的能力。

關注事項的成就與反思

關注事項一：強化中層領導

成就

本年度本校以增強中層的管理能力及增加其參與學校計劃的機會為首要關注事項，藉此提升學校於優化教學上的領導與監察效能。

首先，在提升中層專業能力方面，本年度本校著意鼓勵同工參與不同的講座、座談會、工作坊及培訓課程，70%以上的參加者均認同不同類型的培訓有助提升其領導及監察效能，並贊成繼續推行此項策略。

此外，綜觀過往一年，校長聯同中層核心成員（副校長、助理校長）定期進行會議，緊密監察學校各項發展及工作。全年合共召開會議二十四次，每次均由相關負責人就學與教、學生成長及支援、學生不同領域表現、家校合作、對外聯繫等方面作出匯報，並因應學校各項發展及工作，進行籌劃、檢視及跟進，成效顯著。根據本年度學校表現評量報告，持分者對學校管理的觀感的平均數為 3.9，一如過往，高於全港中位數。

最後，本年度各科組舉行了三次會議，會議紀錄反映各科組負責人均能依據各項評估數據領導科組制訂具體跟進措施，並就個別項目和計劃帶領科組進行成效檢討，再加上權責的逐步下移，就如科主任對課程發展、查閱試卷、學生課業及筆記上的角色較以往重要，中層的領導及監察職能日益明顯。根據本年度學校表現評量報告，教師對中層管理人員在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感的平均數為 4.0，持續高於全港中位數。

反思

經全體教員討論，來年度強化中層領導的重點將為：

1. 繼續透過不同類型的培訓提升中層的專業能力，可由校方舉辦講座／工作坊，以進一步強化中層人員對評估與規劃、執行與評估的聯繫。

2. 校長聯同中層核心成員（副校長、助理校長）的會議繼續定期進行，會後可透過不同途徑，如內聯網、特別會議等，將會議的重點向教師發放，以進一步提升透明度，並可藉此讓教師更配合學校的發展方向。

3. 中層除了繼續利用科組會議作規劃、監察及檢討之外，並須同時就學校層面的發展重點作整體成效評估，藉此既可了解學校關注事項的落實情況，更可進一步加強中層的領導及監察職能，期望最終能提升學與教的效能。

關注事項二：開展資訊科技

成就

本學年重點開展資訊科技進行知識建構，促進同學在自主學習，逐漸建立課堂外學習社群的文化。為此，本學年中一級、高中通識科及高中選修科已於網上學習平台（iLAP）建立學與教資源庫，促進學生課堂外自主學習。

高中選修科已最少發展一個開放式課題，透過 iLAP 學與教資源庫及其他資源，進行互動討論，部分科目亦已提交學習檔案。高中通識科教師和同學對 iLAP 運用成熟，所有同學均會利用 iLAP 平台進行討論及互評，在整合及分析資料後完成校本評核的「獨立專題探究習作」。此外，英文科有部分班級亦嘗試利用網上學習平台進行說話評估。

為讓同學懂得利用網上平台進行討論，所有中一及高中各級同學均已開立網上討論平台戶口，在課堂亦已教授平台功能及運用技巧，並嘗試進行討論及互評，根據調查及評估後，超過 70%同學已初步認識網上討論平台的功能。此外，在科組會議中，大部分科主任匯報本科已安排不同形式互動學習，讓師生及學生透過互動討論促進學習。

初中每級在中文、英文及數學三科已利用網上平台完成八次「基本能力評估」練習卷，科任教師可依據學生表現在課堂中加強弱點的補足，並為成績未達預期的同學安排適切的保底措施。

反思

經全體教員討論，來年度開展資訊科技的重點將為：

1. 部分選修科除透過網上學習平台進行討論外，下學年或可加入其他形式，如資料搜集及小組匯報，以建構知識。

2. 大部分科目同意將每年討論課題的資料及成果儲存，並作為學習材料供學生參考及使用。

3. 考評局「基本能力評估」成績的數據有利安排拔尖保底措施，下學年會向同學推廣網上學習的好處以提升同學對相關評估的關注。

關注事項三：深化關愛共融

成就

透過各小組互相協作，本校本年度榮獲2013年度卓越關愛校園之「最關顧新來港學生適應」主題大獎，這是對本校的一大肯定。

訓輔組一如以往為不同需要的同學提供成長支援。本學年訓育定時檢視課室日誌，跟進同學的學習情況，從而提升同學積極守規態度；安排部分同學參加教育局及消防訓練學校的《多元躍進計劃》及東區警民關係組的《積極人生計劃》，培養同學堅忍的態度，讓同學學得更好。輔導舉辦了非華語同學融合活動，新來港同學適應課程，又為有特殊學習需要同學安排評估、跟進、職業體驗等學習支援，為資優同學安排資優教育的學習，設立「生命導師」計劃，引領同學反思及訂立學習及升學目標，規劃未來路向；並推行愛心老師及愛心同學計劃，有計劃地協助同學融入校園生活，同時增強學習效能。本年度不論老師、學生、家長「對學生成長支援的觀感」均感到滿意，KPM數據顯示老師與學生的給分比去年上升，家長的滿意度亦維持在3.9的水平。

於整體滿足感方面，KPM 數據顯示本校平均數 2.7，比去年上升，亦較全港平均數2.5 為高，反映同學對於校園生活感到愉快和滿意，同時證明適切的活動及獎勵有助提升同學的自信心及增加對學校的歸屬感，從而建立積極正面的學習態度。本校於本年度成立桂華山先生六育獎學金，獎勵在德、智、體、羣、美、靈六育表現良好的同學。又邀請著名 DJ 麥潤壽先生為全校同學打氣，分享積極人生的意義。「我相信，所以我做到！」班際獎及班房清潔比賽為同學確立明確目標，為凝聚班會力量發揮積極作用。

本學年舉辦的班級經營活動如張貼每月生日之星、張貼班級活動照、致送生日咭、舉行生日會等，均有助建立班氣氛，增加同學的歸屬感，投入校園生活。班際及師生活動有助建立團隊精神，讓老師和學生打成一片，建立良好關係，本年 KPM 資料亦顯示師生關係平均數較去年高。中一級生命教育科及生命教育營提供了全級同學分享交流的機會，有助彼此深入了解及融合。宗教組於感恩節舉行慶祝活動，邀請全校同學一起吃火雞，分享節日的喜悅及學習感恩。遊學團讓除讓同學互相了解，更可擴闊視野。以上各項活動成效顯著，達致深化關愛共融的目的。

本校本着「關心每一個」的信念，致力推動關愛共融文化，據 APASO 數據所見：同學比上年有進步的項目包括人生目標、國民身份認同及全球公民、道德操守、對學校的態度、領導才能、學習能力、獨立學習能力；與常模比較為高的項目包括人生目標、自我概念、身心健康、領導才能、學習能力、獨立學習能力、壓力管理。從以上數據可見，在本校的愛心支援下，同學的成長皆朝向正面發展，逐步邁向健康及豐盛的人生。

反思

經全體教員討論，來年繼續跟進的重點將為：

1. 訓輔加強合作，統籌更多班際或師生共同參與的活動，以增強班內的凝聚力及令師生關係更進一步。

2. 正面文化仍可加強，教師宜多鼓勵和讚賞同學，訓輔導可聚焦於獎勵課堂表現優異的班級，從而增強班內的學習氣氛。

3. 各組有計劃地為同學提供相關的成長支援，協助同學做好全面的生涯規劃。

4. 加強班主任的主導角色，讓同學在學業及成長方面獲得更適切的支援。

我們的學與教

本校的「**學與教**」由課程委員會領導。根據教育局的課程發展指引，本校提供的課程包攬八大學習領域（中國語文教育、英國語文教育、數學教育、個人、社會及人文教育、科學教育、科技教育、藝術教育、體育教育）及通識教育。另外，為配合教育改革，本校已為專題研習，從閱讀中學習，德育及公民教育及運用資訊科技進行互動學習成立委員會，協調各科組發展。本校並著意發展能照顧學習差異的校本課程、課堂教學及課業設計等，期望同學能學得更好。

為**提升學與教的效能**，本校於本年度與下列專業團體進行協作，**優化校本課程**及**改善課堂教學**：

1. 香港大學資訊科技中心學習 2.0 計劃
2. 教育局（語文支援組）英文科－Language Across Curriculum Project
3. 教育局及香港大學中文系－非華語學童課後學習支援計劃
4. Hong Kong Schools Self-Evaluation Network
5. University of Hong Kong (Faculty of Education) - Professional Partnership Schools

為強化學與教效能，提升同學學習成果，本年度重點推行初中級「**拔尖保底課**」及高中級「**增潤課程**」外，各項重要措施羅列如下：

1. 中一至中六級舉行了六次周末「延展學習日」，並派發附有等級（Level 1-5）的延展學習成績表以反映同學的評估表現；
2. 中一至中三級於中、英、數三科分別完成了八次利用網上平台的 BC 練習卷以鞏固基本能力；
3. 上下學期查閱學生課業各一次，並與相關科主任進行跟進會議，再由科主任與科內老師分享及交流；
4. 於上、下學期考試期間查閱同學筆記及堂課，並於課程委員會會議中作出綜合回饋；
5. 於上、下學期均有為中一至中三級同學舉行「考試溫習班」，兩次「考試溫習班」亦有全校籃球隊校隊成員一同參與；
6. 上學期延展及下學期統測後於課室張貼每班成績龍虎榜，每次考試後更新於 1 樓及 2 樓的每級首十名及每科首三名壁報；
7. 全港性系統評估筆試前夕由中、英、數科主任為中三級同學舉行「備戰講座」；
8. 為協助中六級同學備戰香港中學文憑考試，中、英、數、通於上學期舉行「TOP10 奪星班」，下學期畢業考試後舉行「DSE 精英升呢班」；
9. 全年舉行六次「學與教講座」，強化同學積極學習的態度；
10. 全校教師參與教育工作者聯會「優秀教師選舉」，數學科四位同事榮獲教學研究組優秀教師獎；
11. 各科繼續優化校本課程，並為配合本年度入學的非華語同學調適課程，中、英文亦開始探究非華語同學應考國際語文試的各項安排；
12. 各科中期及全年會議中跟進及檢討本年度學校關注重點的具體措施。

我們對學生成長的支援

本校重視建構關愛文化，著力創建關愛校園。本組本著「關心每一個」的信念，推行相關的策略，包括安排雙班主任以支援關顧同學、設立「愛心同學大使」以動員學兄姊照顧學弟妹、又設「愛心教師大使」照顧有特殊需要的學生等，讓同學感受到教師及學長們關愛之情。

本校能為有不同需要的學生群組，提供適切的學習支援：為中一生安排銜接課程、為各級有學習需要的同學安排拔尖補底延展課程等。本校亦重視照顧有特殊學習需要的同學，設有多個專責小組，如為新來港學童安排功課輔導小組、學業獎勵計劃、適應香港學習及生活活動等；為非華語生安排中文學習班及拔尖班、Pair Buddy 伴讀小組、融合活動等；在推動融合教育方面，9 月初，融合教育組、訓育組、教務組、社工及各科任老師召開各班融合教育會議，共同為融合生制定學習計劃，又設立愛心教師大使，關顧個別融合生的適應問題，此外，特聘請救世軍支援服務社工為 SEN 學生設立 ASD 小組、又安排中、英功課輔導小組、自信心訓練小組、學習技巧小組等。而本校的資優教育小組、啟發潛能教育小組會為同學提供針對性的支援。

本校有系統地協助同學進行生涯規劃，為中一級同學安排學習技巧工作坊，為中三同學及家長安排選科輔導與講座，為高中同學安排升學及就業講座、參觀「教育及職業博覽」、大學初體驗之旅、職業體驗活動等；更設立「生命導師」計劃，為高中同學提供個別輔導，引領他們訂立目標，反思及策劃未來路向。

本校特別關注同學的全人發展。透過生命教育科、周會、校園電視台的節目廣播及特備活動，如全方位學習日、歷奇訓練、多元智能日營、生命教育營、衝浪計劃、立志定標攀石活動、教育局及消防訓練學校舉辦的《多元躍進計劃》及東區警民關係組舉辦的《積極人生計劃》等來推行宗教、德育及公民教育。本校為強化同學的正向情緒及品格，讓同學學習自我欣賞，增加自信，又組織了每月班際目標達標比賽、班際競技比賽、班級經營等活動。此外，本校一年舉行 8 次升旗禮，又籌辦「同根同心：肇慶自然地貌及保育」、「同根同心：佛山、新會城鄉建設及發展」、「認識中國歷史與升學之武漢」遊學團，以增強同學國民身份的認同。本校照顧同學的多元發展，積極為同學安排多項課外活動，涵蓋宗教、學術、體育、服務和興趣多個類別，本年度更安排所有中一及中二同學參與課外活動，讓同學按個人興趣入組，令他們更全面發展。本校能有效提供機會讓同學發揮潛能，豐富他們的學習經歷，拓闊視野。

本校為同學提供服務機會，籌劃校外的義工服務，又安排不同的服務崗位，如清潔大使、愛心學生大使等，更舉行愛心服飾日、捐血日、「我愛桂華山清潔比賽」等，提升同學的自律及發揮關愛他人的精神。此外，本校刻意營造機會，提拔有領導潛能的同學擔當學長，協助教師維持秩序；又提名同學出任學生會及社幹事，組織及帶領同學活動等，有效培養同學的領導才能，增添他們自信心。

本校亦能針對不同級別的同學在成長階段遇到的問題，安排適切的預防性活動，如安排性教育課、德育早會短講、及「交通安全」、「青少年常犯罪行」、「裸聊陷阱」、「求職陷阱」、「教育與貧窮」等講座，配合同學在不同成長階段的需要。

本組適時發布傳染病及衛生資訊，讓老師及同學關注，時刻保持健康的身體，並參加了「彩虹 TEEN 使計劃」，讓同學推廣健康心靈的訊息。

學生表現

中一入學前香港學科測驗

最近三年英國語文科成績穩步上升，惟中國語文科及數學科則稍微下降，主要原因是本校收錄的非華語學生的中國語文水平與本地學生有顯著差異，而本地學生成績過去三年大致相若。

中三級全港性系統評估

本學年中國語文、英國語文及數學科成績均比上學年顯著進步，當中英國語文科達基本水平的學生百分率比上學年明顯提升，而數學科達基本水平的學生百分率亦接近全港水平。

香港中學文憑

本屆學生成績比上學年明顯進步，其中四個核心科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育科）及七個選修科目的及格率比上年上升，當中有七科的及格率比上年上升超過 10%，以及有四科及格率高於全港日校。

學生在學業以外的表現

為使同學得到更均衡及全面的發展，本校一向致力推動課外活動，期望同學能藉以培養興趣、發揮潛能及發展社交和領導技巧。在各組老師的指導下，同學在校內活動中繼續擔當主導角色，負責籌辦多項大型活動如歌唱比賽、學科週問答比賽、陸運會及華山盃小學籃球邀請賽等，表現成熟，屢獲嘉許。

校外比賽方面，同學積極參與各類型的比賽，務求挑戰自我、擴闊視野。其中以本校籃球隊的成績尤為出色，連續六年取得港島區（第一組別）校際籃球錦標賽男子甲組冠軍的殊榮。除體育項目外，本校在校際朗誦節、校際音樂節、堆沙比賽及模型船創作大賽等比賽中，亦表現優異，取得多個獎項。

本校課外活動分成五個組別，提供合共 38 個項目供同學選擇，以下為五個課外活動組別的簡介：

宗教組　全年校園電視台中有祈禱讀經，並舉辦宗教周、聖誕崇拜、團契聚會、聖經朗誦節、佈道會、宗教營等活動。在各聚會中，同學參與見證分享及唱詩，從中得到啟發，建立正面的價值觀。本組相信在基督教信仰上已撒下美好的種子。

學術組　共有八個小組，包括中文學會、英文學會、數學學會、科學學會、經濟學會、通識學會、中史學會及地理學會。每組均定期舉辦活動，讓同學在參與活動中增進學科知識，擴闊視野，為同學提供課餘學習的機會。

紀律及服務組 共有七個小組，包括基督少年軍、圖書館服務組、少年警訊、公益少年團、義工隊、環保大使小組及天使行動。本組活動增強了同學的紀律性及責任感，培養學生顧己及人、服務他人及尊重他人的精神，期望同學能由此領悟本校校訓：愛人如己。

興趣組 共有九個小組，包括普通話朗誦、家政、棋藝、戲劇、視藝、攝影及校園電視台、合唱團以及樂器組。本組活動旨在培育同學的興趣，為同學的校園生活加添色彩及趣味。其中戲劇組為本年度新增項目，經導師多個月的訓練後，接近 30 名台前幕後的同學在本校禮堂為外賓、家長及友校同學作公開演出，場面熱鬧。

體育組 共有十四個小組，包括籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、手球、游泳、田徑、越野、劍擊、射箭、室內划艇、攀石及詠春。本組提供多個體育項目，透過專業的教練、刻苦的訓練、激烈的比賽，訓練運動員堅毅不屈的鬥志和團隊合作的體育精神，並培育同學的身心健康。

中華基督教會桂華山中學

學校現況資料 – 學生參加校外比賽／活動的優良成績／表現報告

項目	班別	學生	主辦機構	獎項
全港聯校太陽能模型船創作大賽	1K	白莫之	教育局 藝術與科技教育中心	個人速度賽 亞軍、季軍 及 優異獎
	1K	高思琳		
	4W	秦弘力		
	4W	施卓華		
	4W	龔昱謙		
	4S	屈啟釗		
公理高中書院校慶：三人籃球邀請賽	5S	顏鴻琳	公理高中書院	亞軍
	5S	楊俊武		
	3W	吳偉豪		
	3W	林奕錕		
學界校際籃球賽男甲(D1)	2W	區振豪	香港學界體育聯會	冠軍
	3W	吳偉豪		
	3W	林奕錕		
	3S	張蔚明		
	4S	霍嘉俊		
	4S	林永進		
	5K	黃嘉棟		
	5K	何家榮		
	5W	黃琛竣		
	5S	朱浩雯		
	5S	丘翹銘		
	5S	余嘉俊		
	5S	顏鴻琳		
	5S	馬嘉聰		
	5S	楊俊武		
「永隆盃」中學校際射箭錦標賽	3W	陳曉文	浸信會永隆中學	亞軍
	2W	魏旭寧		第八名
香港生物奧林匹克	6W	葉兆鍇	香港數理學會	First Class Honour
2014 仁愛堂劍擊大賽（花劍個人賽）	3W	楊明	仁愛堂體育中心	優異獎
2013 親子堆沙比賽（東區）	3K	鄭天富	香港東區家長教師聯會	季軍
	4W	鍾淑媛		
	4W	龔昱謙		
	5K	吳清澤		
	5K	黃銘軒		
	5W	羅燕銀		
	6W	龔志恆		
	6S	李長源		

項目	班別	學生	主辦機構	獎項
第 65 屆香港校際朗誦節粵語朗誦	3W	吳偉豪	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍
	6K	簡利安		亞軍
	6K	鍾金源		優良
	5S	何　非		優良
	5S	林嘉城		優良
	5W	馮浩賢		優良
	5W	顧詠敏		優良
	5W	張燈燕		優良
	4W	饒進希		優良
	1W	陳希智		優良
	3W	劉儀琳		優良
	3W	司徒巧情		優良
	3W	王婉儀		優良
	3W	庄楚彬		優良
	3W	蘇霆雋		優良
	3W	劉倬鴻		優良
	5S	呂嘉琪		良好
	4W	王逸群		良好
	1W	何智富		良好
	1W	許　潔		良好
	1W	陳凱欣		良好
第 65 屆香港校際朗誦節英語朗誦	1K	柏芝雅	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍
	1K / 1W			季軍
	5W	馮浩賢		季軍
	1K	度卓沙		優良
	1K	巴度強		優良
	1K	韋沙維		優良
	1K	德古拉		優良
	2K	袁湣斐		優良
	2W	米加娜		優良
	2W	查珍美		優良
	2W	高名賢		優良
	2W	陳景枝		優良
	3W	王婉儀		優良
	4W	饒進希		優良
	5W	顧詠敏		優良
	5W	溫伽喬		優良
	5W	葉慧珊		優良

項目	班別	學生	主辦機構	獎項
	1K	連妮娜		良好
	1K	白莫芝		良好
	2W	張芷晴		良好
	2W	何紅羽		良好
	2W	羅詩慧		良好
	2W	蔡清鋒		良好
	3K	王銘汝		良好
	3W	司徒巧情		良好
	3W	姚樂慧		良好
第 65 屆香港校際朗誦節普通話朗誦	1W	龔思平	香港學校音樂及朗誦協會	優良
	3W	吳偉豪		優良
	5K	鄭加寧		優良
	5W	趙雲瑤		優良
新加坡-香港中學排球交流邀請賽	2K	林易琴	香港培英中學	季軍
	2W	張芷晴		
	3W	王婉儀		
	3W	葉詩敏		
	3W	司徒巧情		
	3W	劉儀琳		
	5K	鄭加寧		
	6W	梁詠恩		
	6W	張詠琪		
	6W	章嘉儀		
2013 蕭明會長紀念盃滅罪籃球賽	2W	區振豪	少年警訊	亞軍
	2W	魏志杰		
	3W	吳偉豪		
	3W	林奕錕		
	3S	張蔚明		
	4S	林永進		
	5K	黃嘉棟		
	5S	丘翹銘		
	5S	楊俊武		
	5S	余嘉俊		
學界校際籃球賽男乙(D1)	4S	徐智賢	香港學界體育聯會	冠軍
	3W	何正恆		
	3W	劉倬鴻		
	3W	麗樂然		
	3W	庄楚彬		
	3S	蘇俊賢		

項目	班別	學生	主辦機構	獎項
	2K	楊豐維		
	2W	鄧鍾佳		
	2W	魏志杰		
學界校際籃球賽男丙(D1)	2K	胡俊業	香港學界體育聯會	季軍
	2K	王億桐		
	2S	陳偉明		
	1W	陳希智		
	1W	何智富		
	1W	林民淇		
	1W	梁丞軒		
	1S	林健朗		
第 66 屆香港學校音樂節	2K	姚晴洛	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍
	1W	梁珮穎		優良
	2W	陳昕彤		優良
	2W	陳逸羲		優良
	2S	吳偉傑		優良
	3W	司徒巧情		優良
	2W	陳昕彤		優良
	2W	張芷晴		優良
	2W	蔡清鋒		良好
	3K	黎夏雨		良好
	1W	梁　雲		良好
	1W	林雯懿		良好
	1K	連妮娜		良好
	2K	李智琰		良好
	2W	何紅羽		良好
	2W	張芷晴		良好
	3K	王銘汝		良好
	3W	姚樂慧		良好
	3W	郭懷柔		良好
	3W	司徒巧情		良好
第八屆「天眼杯」中國國際少年兒童漫畫大賽	3W	郭懷柔	中國國際動漫節執行委員會	銅獎
學界籃球精英賽	2W	區振豪	香港學界體育聯會	亞軍
	3W	吳偉豪		
	3W	林奕錕		
	3S	張蔚明		
	4S	霍嘉俊		
	4S	林永進		
	4S	徐智賢		

項目	班別	學生	主辦機構	獎項
	5K	黃嘉棟		
	5K	何家榮		
	5W	黃琛竣		
	5S	朱浩雯		
	5S	丘翹銘		
	5S	余嘉俊		
	5S	顏鴻琳		
	5S	馬嘉聰		
	5S	楊俊武		
PANASONIC 學界籃球邀請賽	2W	區振豪	香港籃球總會	季軍
	3W	吳偉豪		
	3W	林奕錕		
	3S	張蔚明		
	4S	霍嘉俊		
	4S	林永進		
	4S	徐智賢		
	5K	黃嘉棟		
	5K	何家榮		
	5W	黃琛竣		
	5S	朱浩雯		
	5S	丘翹銘		
	5S	顏鴻琳		
	5S	馬嘉聰		
	5S	楊俊武		
東區學校模範生／進步生獎勵計劃	4W	鍾淑媛	東區學校聯絡委員會	模範生獎
	2W	陳昕彤		進步生獎
	3K	馬頌賢		進步生獎
	4W	劉修寧		進步生獎
	5W	顧詠敏		進步生獎
	6S	方浩林		進步生獎
屈臣氏集團香港學生運動員選舉	5S	朱浩雯	屈臣氏集團	香港學生運動員獎
公益少年團中學堆沙比賽	4W	秦弘力	公益少年團	冠軍
	4W	鍾淑媛		
	4W	龔昱謙		
	5S	何 非		
	5K	吳清澤		
	5K	黃銘軒		
	5W	羅燕銀		
	6S	李長源		
	5W	羅燕銀		最佳解說員獎

項目	班別	學生	主辦機構	獎項
第 20 屆聖經朗誦節	S3		漢語聖經協會	亞軍
	S2			季軍
2014 香港花卉展覽「花滿園 · 樂滿家」攝影比賽	5W	洪聰建	康樂及文化事務署	無綫電視藝員及香港小姐造型攝影優異獎
2014 香港學校戲劇節	1K	柏芝雅	康樂及文化事務署	傑出演員獎
	話劇組			傑出舞台效果獎
	話劇組			傑出整體表現獎
信和集團「明日之星」計劃	4W	鍾淑媛	信和集團	上游獎學金
	4W	梁錦康		
	5W	何銘浩		
香港會計師公會獎學金	5W	郭楚挺	香港會計師公會	獎學金
TEEN 使行動	5W	張燈燕	醫院管理局	Summer Internship Award
	5W	陳苑嫻		

財務報告

	收入 ($)	支出 ($)
I. 政府資助		
營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
a. 行政津貼/修訂的行政津貼	2,530,322.00	1,685,359.93
b. 學校及班級津貼	1,255,504.98	1,164,529.94
c. 消減噪音津貼	119,518.00	136,905.00
d. 校本支援計劃津貼	49,124.00	77,869.60
小結：	3,954,468.98	3,064,664.47
(乙) 特殊範疇 #		
a. 學校發展津貼	399,087.00	292,895.00
b. 資訊科技綜合津貼	320,547.00	533,377.62
c. 高中課程支援津貼	395,472.00	478,975.00
d. 多元學習津貼	56,000.00	94,625.00
e. 校本課後學習及支援計劃	50,800.00	53,844.70
f. 家長與學校合作活動計劃資助	14,811.00	10,950.00
g. 學習支援津貼	440,000.00	430,009.60
h. 應用學習	61,710.00	61,710.00
i. 整合代課教師津貼	1,693,389.50	1,253,668.04
j. 小數位職位現金津貼	112,477.50	---
k. 支援非華語學生校本津貼	300,000.00	304,858.16
l. 非華語學生課後中文延展學習計劃	50,000.00	51,695.35
m. 香港學校戲劇節津貼	2,700.00	2,827.00
小結：	3,896,994.00	3,569,435.47
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	53,400.00	---
(2) 捐款	57,000.00	53,901.40
(3) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	100,950.00	49,013.50
(4) 香港賽馬會全方位學習基金	82,200.00	72,483.00
小結：	293,550.00	175,397.90
學校年度總盈餘	1,335,515.14	

回饋與跟進

在 2013／2014 學年，我們落實了「強化中層領導」、「開展資訊科技」及「深化關愛共融」的周年計劃，各科組的負責人發揮中層領導的角色，在計劃、推行及評估學校各項發展措施皆能配合學校整體發展方向。

本年度學校在利用資訊科技提升學與教效能方面，進行了硬件的更新及教師的培訓。在未來的日子裡，我們希望透過資訊科技擴大「學與教」的時間及空間，提升同學學習及老師教授的效能。

2014 年度「優秀教師選舉」教學研究組大獎

為了提升教師的教學效能，令老師「教好每一課」，我們鼓勵全校老師投入教學研究，透過觀課、互相觀摩、評課，尋找同學的學習難點，改善教學方法。數學科老師投入教學研究，並以他們的研究個案參選教聯會主辦的「優秀教師選舉」。我們獲頒教學研究組的獎項，肯定了老師們投入改善教學效能的努力。期望在「教好每一課」的目標上，本校不斷提升學生學習的成效。

2013 年度關愛校園主題大獎

在本年度，我們獲得由基督教社會服務處主辦的 2013 年度卓越關愛校園之「最關顧新來港學生適應」主題大獎。此項大獎肯定了我們校本關愛共融政策及各項措施的成效，亦肯定了同事的努力付出。我們已經連續八年獲得關愛校園的獎項，本年度的卓越成就見證了本校「愛人如己」的校訓已落實在我們的校園生活中。

跟進三年計劃

下年度（2014／2015）是我們三年計劃的第二年。為配合教育局推行生涯規劃教育，我們在下年度以生涯規劃教育作為主導，重整校本課程及學生支援政策，以求更有效發展中層領導，落實各項政策，讓同學學得更有目標、更積極、更有成就。

在語文政策的發展方面，我們將為本校的非華語同學發展校本「中文第二語言」的學習架構，令非華語學童盡快掌握學習中文的方法。至於提升英語學習效能方面，我們將引入劍橋英語國際試（Cambridge English Examinations），讓英語能力強的學生可以獲得更廣泛的英語能力認可。

總括而言，我們計劃在下一個學年延續強化中層，領導「全校參與」，落實學校發展的目標。

附件 i

School-Based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children (NAC)

Annual Report 2013/2014

With the School-Based Support Scheme Grant, the school was able to offer support to our NAC in settling into the new environment, and improving both their English and Cantonese. A comprehensive programme by Hong Kong Christian Service offered pastoral care to the newly arrived students and enhanced their personal growth through different indoor and outdoor activities that were both fun and educational.

To facilitate students' self-access learning, a dictionary App was installed on every iPod Touch purchased in previous years. Supplementary exercise books and other learning materials were provided to support their English learning. In order to cultivate students' reading habit and to encourage them to read extensively, the school also purchased a lot of books on a wide range of topics for students to check out.

Besides the offer of learning resources and materials, English enhancement programmes of different levels were organised to provide intensive help to NAC of different language abilities. However, some of them also found Cantonese a language barrier in their daily life. Therefore, Cantonese oral training programmes were also offered to them during lunch time.

To promote the overall well-being our NAC, especially in the areas of self-esteem, social skills and leadership potential, the school also provided other programmes, including an exchange programme, inclusion and adaptation programmes, and outings.

Finally, the school's continuous effort and support for the newly arrived students was acknowledged by the award of **'Outstanding Caring School for Caring about Newly Arrived Students'** (最關顧新來港學生適應主題大獎) under the scheme co-organised by the Education Bureau and Hong Kong Christian Service.

Financial Report 2013 / 2014

	Dr.	Cr.	Balance
Balance b/f			$71,929.68
Grant received	$49,124.00		
Student reading materials		$15,472.50	
English learning materials		$8,628.20	
English enhancement programmes		$23,538.00	
Cantonese oral training programmes		$5,430.00	
Inclusion and adaptation programmes		$22,832.90	
Exchange programme		$1,600.00	
Teacher’s reference		$152.00	
Dictionary App for iPod Touch		$198.00	
Stationery		$18.00	
Balance c/f			$43,184.08

附件 ii

學習支援津貼
2013／2014 周年報告

項目	政府撥款	支出
	$440,000.00	
聘請教學助理（中文輔導）		$146,545.00
聘請教學助理（處理學與教文件）		$133,056.00
聘請教學助理（英文輔導）		$14,332.50
聘請教學助理（處理延展學習）		$37,800.00
聘請教學助理（課外活動支援）		$19,950.00
外聘活動導師－籃球		$10,500.00
外購服務		$0.00
參考書／學習教材／學習活動		$10,576.00
	總支出	$372,759.50

附件 iii

資訊科技綜合津貼 (Composite IT Grant)

2013/2014 周年報告

項目	計劃內容	支出	
1. 保養及維護	a. 系統維護／保養	$34,760.00	合共：$34,760.00
2. 更新硬件及軟件	a. 硬件	$40,393.00	合共：$60,253.00
	b. 軟件	$19,860.00	
3. 外購服務費用	a. 上網費用	$38,593.00	合共：$57,127.00
	b. iLAP 教育平台	$33,000.00	
	c. 相片存放	$99.00	
	d. 網頁費用	$16,708.00	
4. 人力資源	a. 資訊科技外購服務	$9,900.00	合共：$114,009.68
	b. 資訊科技職員薪金	$104,109.68	
5. 其他	a. 消耗品	$2,322.00	合共：$3,147.00
	b. 雜項	$925.00	
合共：$300,669.68			

附件 iv

School-based After-school Learning and Support Programme

Annual Report 2013/2014

(I) Aim: The aim of this scheme is to develop the abilities of the youth in different areas, such as communications with parents, teachers as well as peer groups and the control of self-emotion. What's more, the purpose of the scheme is to build up one's confidence and have all-round development. What we expect to achieve, through this scheme, are as follows:

1. To build up the students' self-confidence to deal with their routine daily work, academic studies in particular.
2. To improve the students' social skills to communicate with their peer groups and adults.
3. To improve the students' self-determination and self-esteem and develop their self-efficacy.
4. To provide recognition for positive behaviour.
5. To promote the youth's moral competence.
6. To promote the youth's emotional competence.
7. To provide learning support to strengthen students' academic performance

(II) Target Group: Students from low-income families.

(III) Content: In order to fulfill the purpose of the scheme, the following activities were organised:

i. From September to October, 2013, rock-climbing training programmes were given to F. 1 to 6. It was expected to build up their self-confidence and fortitude through the programmes and many students welcomed the training and experienced great peer support during the training.

ii. Several English enhancement programmes were offered to students in both the senior forms and junior forms. Small tutorial groups were organized for some senior form students to cater for their diverse needs. These programmes were well received and the attendance was satisfactory.

iii. After-school support was also offered to some students to enhance their learning in Visual Arts from September to November, 2013. A Maths Enhancement Programme was organized from April to June, 2014 for a group of elite students to further enhance their performance in Maths.

iv. A Peer Tutor Programme was organized between July and August, 2013 to develop students' skills in several aspects, including team spirit, social skills, language skills, and self-esteem. All the participants found the experience inspiring and beneficial.

v. Two learning skill workshops were run for the S.1 students to enhance their skills in reading and note taking.

(IV) Expenditure:

Period	Class	Content	No. of disadvantaged participants	Amount spent ($)
Sept, 13	F.1 – 6	Peer Tutor Programme	7	15,385.70
Sept, 13	F.1	Learning Skill Workshops	11	7,600.00
Sept–Oct, 13	F.1 – 6	Rock-climbing	126	11,500.00
Sept–Nov	F.6	Visual Arts Programme	2	6,500.00
Sept, 13–July, 14	F.2 – 5	Student learning materials	9	6,228.80
Oct, 13–May, 14	F.1-6	English Enhancement Programmes	12	4,115.20
May–July, 14	F.5	Maths Enhancement Programme	5	2,115.00
			Total:	**$ 53,444.70**

Total Amount granted (2013/2014): **$ 50,800.00** **……. [A]**

Surplus brought forward from previous year (2012/2013) **$ 34,522.30** **……. [B]**

Total Amount of funding available for the school year (2012/2013) : [A] + [B] **$ 85,322.30** **……. [C]**

Total Expenditure in the school year (2012/2013) **$ 53,444.70** **……. [D]**

Surplus: [C] – [D] **$ 31,877.60**

附件 v

高中課程支援津貼

2013／2014 周年報告

新高中科目	計劃內容	所需支出	成效	負責人
通識教育	建立通識教育資源閣，讓初中學生透過活動認識通識教育。	$4,684	部分初中學生透過活動初步認識高中通識教育科。	胡雁璇
體育教育	聘請教練協助高中籃球資優生提升運動表現，藉此在訓練期間學習團隊合作精神及與人處事的態度。	$236,250	學生在運動方面的表現、毅力及自信心有所提升，並為自己畢業後生涯規劃有所裝備。	林蕊
其他學習經歷（團隊訓練）	校園電視台高中學生團隊及攝影訓練課程資助	$4,500	參與學生認識團隊合作重要性和攝影技巧，並把知識傳承給各級學生。	朱德燊
課程發展	聘用一名全職文員，以分擔教師工作量，讓教師有更多空間發展課堂內外互動教學。	$233,541	減輕教師處理教學以外事務，教師有更充足時間探討不同形式的互動教學策略及開展網上學習平台。	陳綺雯校長／勞敏儀副校長
	總支出	$478,975		

不足款項從擴大的營辦津貼中扣除。

附件 vi

香港賽馬會全方位學習基金：2013／2014全年活動簡報

校名：中華基督教會桂華山中學　學校編號：170216　帳目編號：1022

（一）開支總結：

2013/14 撥款	2013/14 支出	餘額 (此金額須退回教育局) (1)
$82,200.00	$72,483.00	$9,717.00

註(1)：如有餘款，a) 官立、私立及停辦學校請根據本局日後的提示，以支票退回餘款；b) 其他學校則毋須以支票退款，本局會直接從學校戶口扣除餘額。

（二）受惠學生人數(即合資格**並已**領取津貼的學生)：

年級	綜援	學生資助全額津貼	其他有經濟困難的學生	合共	年級	綜援	學生資助全額津貼	其他有經濟困難的學生	合共
P1:					S1:		4	18	22
P2:					S2:	5	15	37	57
P3:					S3:	2	18	10	30
P4:					S4:	3	9	21	33
P5:					S5:		5	37	42
P6:					S6:			1	1
小計：				**(a)**	小計：				**(b)**
							總受惠人數 (即 a + b):		185

（三）活動報告：(如空間不足，請加附頁)

	全方位學習活動的名稱(2)	資助的用途（如：入場費、交通費等）	舉辦機構(3)		活動舉行地點(3)		在香港賽馬會全方位學習基金資助下的：	
			本校	認可機構	本港	境外	支出	受助學生人次(非人數)
1.	肇慶遊學團	團費津貼	✓			✓	$480	2
2.	米埔考察團	交通費津貼	✓		✓		$605	11
3.	專題研習科學研究活動	交通費津貼	✓		✓		$1,440	16
4.	海洋公園學習之旅(一)	活動費	✓		✓		$4,680	39
5.	生命教育營	活動費	✓		✓		$4,200	14
6.	濕地公園活動	交通費	✓		✓		$700	14
7.	西貢戶外康樂活動	交通費及活動津貼	✓		✓		$1,500	25
8.	歷史博物館參觀	交通費及活動津貼	✓		✓		$870	29
9.	科學館參觀	交通費及活動津貼	✓		✓		$540	18
10.	佛山遊學團	團費津貼	✓			✓	$315	1
11.	武漢遊學團	團費津貼	✓			✓	$680	1
12.	多元智能挑戰營	活動費	✓		✓		$14,010	58
13.	衝浪計劃結業營	活動費	✓		✓		$3,780	14

14.	領袖訓練營	活動費	✓		✓		$13,248	46
15.	生物野外考察日	交通費津貼	✓		✓		$105	3
16.	西貢野外訓練營	活動費	✓		✓		$1,000	10
17.	話劇活動	活動費	✓		✓		$1,540	22
18.	體育班	活動費	✓		✓		$4,200	14
19.	創意工作坊	活動費	✓		✓		$2,710	57
20.	海洋公園學習之旅(二)	活動費	✓		✓		$5,760	72
21.	基督少年軍暑期露營	物資及活動費	✓		✓		$10,120	18
						總數(4)	$72,483	484

註(2)：請填上清晰明確的活動名稱。「全方位學習活動」、「課外活動」等名稱較為籠統，不宜使用。
註(3)：請在合適的空格加上「✓」。
註(4)：**近年全港學校的基金用款率平均達 90%或以上。**

附件 vii

學校發展津貼（Capacity Enhancement Grant）

2013 / 2014 周年報告

項目	計劃內容	所需資源		負責人	成效
1. 課外活動	a. 籃球訓練班導師費	$26,250(每月) x 3 = $78,750.00	合共：$295,775.00	楊威遜助理校長	各項球隊質素攀升，參與人數上升。尤其在籃球隊在校際比賽更見佳績，勇奪多個獎項。另外，亦新增設了詠春、劍擊、箭藝等活動，讓學生多方面發展。
	b. 足球全年導師費	$400 X 148 小時 = $59,200.00			
	c. 排球全年導師費	$300 X 171.6 小時 = $51,500.00			
	d. 乒乓球全年導師費	$250 X 147 小時 = $36,750.00			
	e. 羽毛球導師費	$250 X 72.5 小時 = $18,125.00			
	f. 劍擊導師費	$300 X 63.5 小時 = $19,050.00			
	g. 箭藝導師費	$300 X 68 小時 = $20,400.00			
	h. 詠春導師費	$250 X 48 小時 = $12,000.00			
合共：$295,775.00					

附件 viii

教育局多元學習津貼資助課程
2013／2014 評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	為對體育有潛質的學生安排精英培訓課程
目標	1. 統籌學校的各項體育資優教育課程及行政工作 2. 為校隊成員聘請個別補習導師提供額外補習，以彌補因忙於參與活動而減少的學習時間。
學習成果	1. 學生運動的表現、成就及自信心有所提升。 2. 學生學業表現比之前有所提升。
目標學生	12 位中四至中六級學生
遴選機制	體育科老師據課堂表現甄選出加入香港學界體育聯會的會員。
修業期	由 2013 年 9 月至 2014 年 6 月，安排約 600 小時統籌課程工作，並為該批學生因在上課時間參與練習及比賽失去學習時間安排個別學習支援。
成效評估	從學生和教練回饋中得知，運動資優生在運動的表現、成就、自信心有所提升。 運動資優生補習出席率達 90%。 學生學業表現有所提升。 以下是有關學生的比賽成果： 1. 學界校際籃球賽男甲(D1)獲得冠軍 2. 學界籃球精英賽獲得亞軍 3. PANASONIC 學界籃球邀請賽獲得季軍
支出	● $89,250（聘請體育教師助理） ● $5,375（聘請四名助理，於考試前及考試期間以小組形式進行試前溫習） 合共：$94,625（從本學年及部分上學年剩餘 DLG 撥款中扣除）

Refined English Enhancement Scheme
Project-end Evaluation Report 2013/2014

附件 ix

Project Period: 2011/12 to 2013/14

<u>Part 1</u> - Project deliverables [Please refer to Part 1 of *Guidelines on completing the Project-end Evaluation Report*]**:**

No.	**Describe the tangible deliverables (e.g. Language-across-the- curriculum and English language curriculum materials, teaching and learning resources by non-language subjects, etc.)** *[details to be entered by school]*	**Suitable for dissemination; reason(s)**
1	**Reading to learn worksheets**	*No, because they were designed for internal use only
2	**24 LAC lesson plans**	*No, because they were designed for internal use only
3.	**LAC game booths materials & photos**	*No, because they were designed for internal use only

* *Delete the inappropriate.*

<u>Part 2</u> - Attainment of output targets [Please refer to Part 2 of *Guidelines on completing the Project-end Evaluation Report*]**:**

Output / outcome-based targets pledged by school in the proposal *[details to be entered by school]*	**Extent of Attainment (please elaborate)**
48 sets of extensive 'reading-to-learn' materials for junior forms	**Could enhance students' reading skills and enrich their scope of knowledge. They are kept for future use.**
24 LAC lesson plans for S1-3	**Could broaden students' horizons and knowledge of different text types. Students learned the meanings and usage of the vocabulary in the vocabulary task. The open ended questions stretched students' thinking and creativity. The plans are kept for future use.**
LAC (Chemistry, Maths, Biology) game booth materials & photos for the whole school	**Could arouse students' interest in learning English and the subjects concerned. The participants had their speaking and presentation skills enhanced. They are kept for future use.**

<u>Part 3</u> - Reflections on the project [Please refer to Part 3 of *Guidelines on completing the Project-end Evaluation Report*]**:**
(in concise and precise language, point form acceptable)

It is grateful that our school gained the experience for our sustainable growth as below:

1. English teachers could understand better what English usage that students need and can apply in learning other subjects.
2. Other subject teachers have become more understanding of the scheme. A mutual sense of partnership has been cultivated, making the 'whole-school approach' successful.
3. Students could really learn better when the language items and themes were recycled in different subjects.
4. Students' attitude towards learning English has become more positive.

<u>Part 4</u> - Self-rating on the implementation of the project [Please refer to Part 4 of *Guidelines on completing the Project-end Evaluation Report*.]**:**

Taken Parts 1 to 3 above together, the overall rating on my school's implementation of the Project is : **<u>(4)</u>**

[4= Very good 3 = Good 2 = Satisfactory 1 = Can be improved]

<u>Part 5</u> - Information for stakeholders [Please refer to Part 5 of the *Guidelines on completing the Project-end Evaluation Report*.]:

Please put a"✓" in the appropriate box.

(1) Has your school included the Strategy and implementation Plan of the Project in your school development plan?

✓ Yes.

☐ No. [Please give reason(s)]:

---

(2) Has your school included the report(s) on the progress and evaluation of the Project in the annual school report?

✓ Yes.

☐ No. [Please give reason(s)]:

附件x

支援非華語學生校本津貼

2013／2014 周年報告

措施	施行日期	成效	財政預算	財政支出
一、 課程統整 聘請一位學位教師替代三位資深中文科老師的課堂及分擔部分職務，以進行課程統整。	01/09/2013 至 30/08/2014	減輕教師課堂及職務的負擔，教師有更充足時間制定政策、發展校本課程及與寶覺小學合作專業發展，做好中小銜接。	$292,576.02	$268,241.25
二、課外支援 1. Pair Buddy 由高年級學生指導非華語學生認字，朗讀及理解中文材料，再讓同學回家練習，學習進展由老師每星期跟進。	10/11/2013 至 30/06/2014	每個非華語同學皆有 Buddy 及老師的指導，有助中文學習	$50,000.00	$37,289.75
2. 課後中文學習班 以小組形式，聘請校外導師為同學提供課後中文學習班，針對學生的程度，教授額外的語文知識。	15/11/2013 至 30/06/2014	以小組形式更能照顧同學的學習差異		
3. 課後功課班	10/11/2013 至 30/06/2014	100%同學交齊功課		
4. 融合活動 攜手結伴同樂日：社區探索	01/09/2013 至 30/08/2014	效果滿意，深化關愛共融		
		總數	$342,567.02	$305,531.00