中華基督教會　桂華山中學

學校報告

2016 / 2017

中華基督教會桂華山中學
2016/2017 年度 學校報告

目錄

我們的學校 **2-5**

- 我們的辦學宗旨與學校目標 2
- 我們的校訓 – 愛人如己 2
- 我們的專業團隊 2-4
- 我們的學校設施 5
- 我們的語文政策 5

關注事項的成就與反思 **6-11**

- 籌備 40 周年校慶，整理、總結、再發展 6-7
- 培養學習習慣，深化電子互動學習，發展合作學習，為自主學習作好準備 8-9
- 推廣正向紀律，塑造華山人品格特質 10-11

我們的學與教 **12**

我們對學生成長的支援 **13**

學生表現 **14-22**

財務報告 **23**

回饋與跟進 **24**

附件

i. 生涯規劃津貼周年報告
ii. School-based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children (NAC) - Annual Report
iii. 學習支援津貼周年報告
iv. 資訊科技綜合津貼周年報告
v. School-based After-school Learning & Support Programme - Annual Report
vi. 高中課程支援津貼周年報告
vii. 香港賽馬會全方位學習基金全年活動簡報
viii. 學校發展津貼周年報告
ix. 多元學習津貼評估報告
x. 改善非華語學生的中文學與教額外撥款周年報告

我們的學校

我們的辦學宗旨與學校目標

本校是中華基督教會香港區會轄下的一間直屬中學，辦學精神以區會宗旨為依歸。

區會的辦學願景為「**並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛**」。

區會的使命宣言為「我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家」。

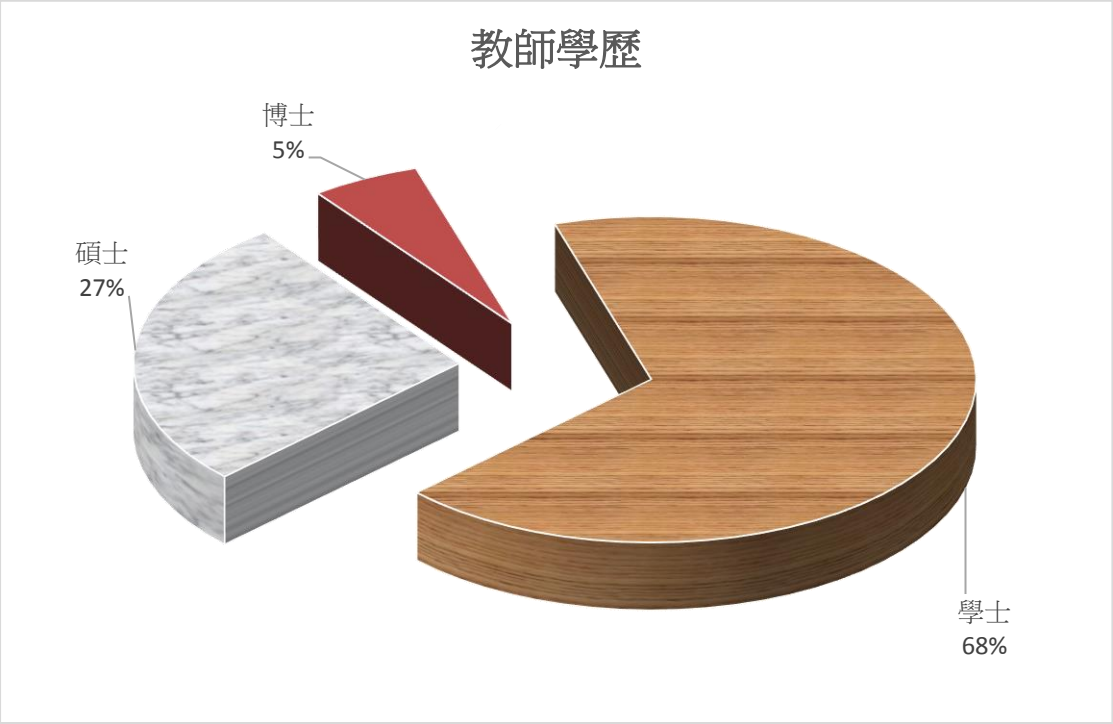
區會的核心價值為「傳道服務、愛心關懷；有教無類、全人教育；積極進取、勇於承擔」。

我們的校訓 - 愛人如己

我們相信每個同學都是「可教」的，每個同學都有不同的潛能與價值。透過愛與關懷，我們可以啟發他們的多元智能與潛質，讓他們從被愛以至主動去愛，發揮「**愛人如己**」的精神。

本校是一個大家庭。校長、老師、同學、職員、工友、家長及校友都是家中成員。我們在學校互相尊重、欣賞、接納及包容。

我們的專業團隊



校內職位	姓名	其他教育服務／資歷
校長	鄭禮林	教育博士（教育心理）、教育碩士（教育心理）、中學輔導證書、教育文憑、心理學深造文憑、榮譽理學士（物理及數學）、網上教學資源分享計劃金獎（2002）
副校長	勞敏儀	教育文憑、學士、中學副校長班、高級行政人員教育行政及管理課程證書、教師領袖發展計劃證書、升學就業輔導教師課程證書、視障學生眼中的好老師獎（2007年）
個人、社會及人文教育統籌（助理校長）	張勵明	教育文憑、學士、理工大學啟迪資優課程證書、英語拼音導師證書、教育局資優教育組資優教育執照培訓導師、教育局資優教育組客席講員
教師發展及科技教育統籌（助理校長）	梁美妍	碩士、深造文憑、學士、香港經濟及財務教育學會會員、香港商業教育學會會員、教學啟導培訓課程證書（中學）、商業教育教師資訊科技培訓證書、香港大學專業發展進修課程證書（中學教師）、高級行政人員教育行政及管理課程證書
教務及科學教育統籌（助理校長）	楊威遜	教育文憑、學士、高級行政人員教育行政及管理課程證書、科學教育學習領域課程領袖培訓課程（化學）證書、中學生事業輔導課程證書
訓導主任（助理校長）	黃發武	學士、訓育證書、輔導證書、課外活動證書、青年獎勵計劃 AYP 遠足導師及評核員、急救證書
中國語文教育及德育及公民教育委員會統籌	區英耀	教育文憑、學士、高級行政人員教育行政及管理課程證書、照顧學習差異（融合教育）證書課程、全港性系統評估中文說話能力主考員、全國中小學生迎奧運作文大賽港澳賽區評判
數學教育及資訊科技應用學習統籌	陳偉基	教育文憑、學士、國際數學珠算協會奧數導師研習證書、英語教學認證、2014 優秀教師
輔導主任	何寶儀	學士、照顧學習差異（融合教育）高級證書課程、全港性系統評估說話能力主考員、視障學生眼中的好老師獎（2007 年）

校內職位	姓名	其他教育服務／資歷
體育教育統籌	李炳均	碩士、教育榮譽學士、浸大「中學文憑體育選修科」課程顧問、浸大「小班教學」課程導師、浸大學校領導課程同學會司庫、香港利物浦大學同學會司庫、課程發展議會（健康管理與社會關懷）委員
課外活動主任	林蕊	教育文憑、學士、照顧學習差異（融合教育）初級證書課程、2014 優秀教師、香港籃球總會一級教練、2009 東亞運動會女子籃球代表隊隊員
英國語文教育統籌	莫嘉雯	碩士、教育文憑、學士、教師語文能力評核英國語文科嘉許證書、教育局外籍英語教師組教師借調計劃（2010-2011）、香港考試及評核局文憑試評卷員、2005 優秀教師、香港中文大學實用學校輔導證書
藝術教育統籌	黃麗燕	學士、教育證書、電腦繪畫教師證書（初級）
通識教育及生涯規劃統籌	胡雁璇	碩士、教育文憑、香港大學《學習 2.0：為支援新高中學制通識課程及評估而建的網上學習及教師支援網絡（第二期）》協作老師、照顧學習差異（融合教育）初級證書課程、中學升學就業輔導及生涯規劃證書課程

我們的學校設施

本校於 1977 年創立。現時校舍高六層，設有二十四間標準課室，科學實驗室四間，設計與科技室一間，視覺藝術室一間，電腦室兩間及多媒體學習中心等。另設有圖書館、生涯規劃輔導室、訓育室、社工室、團契室、會議室、醫療室、舞蹈室、多用途室、籃球場、有蓋操場及學校禮堂。現時全校已安裝空調設備，所有課室均設置電腦器材，教學環境及設施更臻完善。

我們的語文政策

我們致力培育學生運用兩文三語的能力。母語是我們的教學語言。我們用心塑造校內的英語及普通話語境，透過恆常的英語及普通話活動，使學生有更多運用英語及普通話溝通的機會。

在未來的日子裡，我們將加強對非華語學童學習中文的支援及不斷透過融合活動提升本地學童運用兩文三語的能力。

關注事項的成就與反思

關注事項一：籌備 40 周年校慶，整理、總結、再發展

成就

本年度籌辦了多元化的活動，慶祝創校四十周年。

為向外界人士推廣學校，學校網頁已煥然一新，成為學校發放正面資訊的主要平台；各項校內比賽（標誌設計比賽、吉祥物設計比賽、標語創作比賽、徵文比賽、舊曲新詞創作比賽、英詩創作比賽）均順利舉行；12 月 9 日 Watoto 音樂佈道會出席人數約有 700 多人，雖較預期為低，但一眾師生以致外來嘉賓對是項活動也持正面欣賞態度；1 月 14 日開放日與華山盃三人籃球邀請賽同日舉行，氣氛熱鬧，時裝表演與攤位也很出色，更有不少校友回校支持，令人鼓舞，連同 1 月 13 日競技日，出席人數約 630 人，較預期理想；3 月 4 日及 6 月 30 日的音樂劇出席人數合共 480 人，較預期為高，學生表演投入，非華語演員亦能說出流暢廣東話，值得欣賞。

為整理及總結學校成就，1 月 13 日舉行感恩崇拜暨典禮，出席人數約有 360 人，較預期理想，當天程序流暢，來賓對活動非常欣賞；校慶特刊於 4 月出版，載有學校四十年不同範疇的發展成就，並已於 4 月底開始送贈予全港中小學、各界友好機構及人士。

為助學校未來發展，11 月 18 日舉行步行籌款，出席人數約 280 人，外來嘉賓對是項活動的整體安排十分讚賞，當天籌得款項$32,980.40，較預期為高；家長及校友資源中心及校史館華山寶庫於 1 月 13 日同日開幕，成為凝聚家長及校友的好地方；3 月 4 日聚餐晚會得校友會鼎力合辦，筵開 48 席，盛況空前，聯繫了由首屆至今不少校友，非常成功。

總括而言，四十周年校慶活動得學生、家長、校友和各界人士的積極參與，總人次超過 3,000 人，並籌得不少的款項，加上學校眾人上下一心、群策群力，讓各項校慶活動順利完成，有助推廣學校正面形象，進一步加強學生對學校的歸屬感及外界對學校的認識，更為學校的未來發展加添了不少凝聚力。

反思

經全體教員討論，針對關注事項一的跟進方向有下列三項：

1. 開放日與華山盃三人籃球邀請賽同日舉行，吸引大量小學生參與當中；故下年度開始，可維持此安排，讓更多小學生有機會參觀和認識本校；

2. 為配合年度音樂劇，宜申請優質教育基金購買新的禮堂音響，並可考慮用劇社形式，讓戲劇訓練成為定制；

3. 綜觀各項校慶活動，如能得到家長及校友的參與及協助，效能更彰顯；故宜加強學校和家長及校友的聯繫，多借助家長及校友之力，推動學校的活動，以助學校未來的發展。

關注事項二：培養學習習慣，深化電子互動學習，發展合作學習，為自主學習作好準備

成就

推行導修課、轉變上課模式、教師及學生培訓均是發展「自主學習」不可或缺的元素。

本學年，中一至中三級成功開展導修課，讓學生在每個上課天完結前完成課業、課前預習或評估前溫習，逐漸建立及培養他們良好的學習習慣。在學期中，班主任以及教務、訓導及輔導主任舉行了檢討會議，反映學生仍處於適應期。為進一步改善導修課的運作，與會者提出一系列優化措施，以提升效能。綜觀本學年，超過 60%學生對導修課的評價感滿意，可見設立導修課此一措施漸見成效。

閱讀課已開展至第二年，各級每星期增至 4 天閱讀課，每節 20 分鐘，並且安排學生作個人閱讀分享。從教師問卷及學生問卷結果顯示，學生自發閱讀及從閱讀中獲取知識的習慣數值雖較去年略降，但仍優於香港常模，足見從閱讀中學習建立良好的學習習慣，成效已見。

中一至中三級中國語文、英國語文、數學、通識教育及科學科已制定科本預習政策及編寫筆記政策，而本學年新成立「優化學與教委員會」舉辦多項不同類型的學生培訓活動，讓學生認識預習、編寫筆記及「合作學習」的策略和技巧，並添置了不少相關工具。此外，超過 90%科目已在科本教師手冊加入「合作學習」教學策略。下學期教師專業發展及評估委員會舉辦專業交流周，讓教師參與校內跨科「合作學習」公開課及課後議課會。教師透過觀課，有助提升專業，對「合作學習」元素的教學策略掌握得更好，有利發展及推動「自主學習」。

本學年已舉辦三次由何明生校長主講的「合作學習」教師工作坊，接近 60%教師參加他校「自主學習公開課」觀課交流活動，97%教師參與最少一次校內公開課和評課會議，何校長亦為教師進行 24 次觀課及回饋。全體教師已遞交以「合作學習」照顧差異為主題的教案，並在課堂上實踐，可見教師對「合作學習」的運用，日漸成熟。

所有課室、活動室、禮堂、實驗室及大部分特別室已覆蓋無線網絡，學校亦已添置 100 部流動平板裝置，在硬件及網絡基建設施已臻完備。學校推行電子學習已有兩年，本學年聚焦於加強透過電子學習工具進行課前預習及師生或生生間的互動學習活動，以照顧學習的多樣性。所有科目在課程規劃加入深化「電子互動學習」的教學策略。此外，為使教師和學生多利用電子平台進行學習活動，於二月份安排全體教師參加電子互動學習平台 (Google Classroom) 工作坊，並在下學期的課堂及評核式觀課中實踐。從教師問卷調查顯示，接近 80%教師對「電子互動學習元素的課堂數量」、「使用應用程式的熟練程度」及「曾使用的應用程式的數目」均較上學年提升，可見深化「電子互動學習」的成效顯著。

反思

經全體教員討論，來年度學習習慣、電子互動學習、合作學習及自主學習的發展重點將為：

1. 分級舉辦階段性的學習策略培訓活動及獎勵計劃，使學生透過全方位學習策略，培養自主學習的學習習慣，並加以鞏固。

2. 發揮「電子互動學習」的優勢，鼓勵學生利用網上電子平台自學、尋找資料、互動討論、分組合作學習。

3. 加強初中各科運用「合作學習」模式上課，提升學習效能。

關注事項三：推廣正向紀律，塑造華山人品格特質

成就

學校致力策劃多元化的活動，安排學生參與校內、校外比賽，讓學生透過活動發揮個人潛能，拓濶視野，從而培養正向、積極的態度及堅毅、關愛、承擔精神等不同的素質。

本年度獲獎數目合共 85 個，獲獎人次高達 216 次。本校於第六十八屆香港學校朗誦節中四級女子英詩獨誦、第六十九屆香港學校音樂節女聲外語聲樂獨唱、中學校際籃球比賽港島區第一組別、2016 全港學界桌上遊戲比賽、東區堆沙比賽、教育局公益少年團香港東區中學堆沙大賽、全港聖經朗誦節朗誦比賽中四至中六級普通話集誦等各項比賽皆勇奪冠軍；此外，學生在不同比賽中勇奪不少大獎，如公益少年團堆沙大賽最佳解說員獎項、「2017 青藝節」短片組「青年藝術家獎」、第二屆立體逐格動畫設計比賽一等獎、教育局外籍英語教師組“Speak Out Act Up”Improvised Drama“Team prize”；學生在全港非華語學生中文講故事比賽 2016-17、全港聖經朗誦節朗誦比賽中四至中六級廣東話集誦、中學校際田徑比賽男子甲組跳遠、“KUB”牌(Rummikub) 等大賽中亦榮獲亞軍。以上佳績反映本校學生在各方面均有超卓的表現。

學校透過立志定標攀石日、中一及中四級學校生活營、領袖訓練營、中二級東區積極人生計劃、中五級歷奇訓練、新興運動體驗周會、乘風航活動、基督少年軍、少年警訊領袖團、山藝遠足等活動提升同學堅毅、承擔的素質。

學校舉辦了敬師周會、畢業班感恩周會、撰寫母親節咭、秘密天使、班級經營、感恩節慶祝會、義工服務、公益金愛心服飾日、捐血日、早會「好人好事分享」等活動，培養學生關愛及感恩的價值觀，營造欣賞及鼓勵的校園文化。

在生涯規劃方面，按階段性發展策略，透過統籌及安排不同類型校內校外的其他學習經歷，包括講座、工作坊、參觀或工作體驗活動，拓闊學生視野，構建正面的前路觀。而在照顧非華語學童、新來港學童及有特殊學習需要的學生方面，學校有系統地安排適切的支援措施，其中包括非華語學生生涯規劃博覽、與閩南堂合辦非華語學生團契及生命教育營、廣東話說話訓練小組、中英文功課輔導班、測考調適、興趣班等，以切合相關學生成長需要，幫助學生建立自信及正向思維。而本校一位非華語學生更榮獲全港十大青苗學界進步獎，足見本校培育非華語學生成效顯著。

根據學校表現評量報告、情意及社交表現評估數據顯示，教師、學生、家長「對學生成長支援的觀感」及大部份數據都優於全港常模，特別在對國家的情感數據方面，初中由 2.91 升至 2.93，高中更由 2.5 升至 2.88。學校會繼續為學生策劃、舉辦有意義的活動，培養學生多元才能及良好品格，讓學生健康地成長，將來回饋社會。

反思

經全體教員討論，來年培育華山人的重點將為：

1. 透過全校參與，由各科組及委員會舉辦不同類型的活動，培養學生尊重的品格，營造欣賞及鼓勵的校園文化；同時讓學生盡展所能，建立正面的前路觀。

2. 為進一步推動正向文化，各組安排多元化的班級經營，讓班主任有更多機會關顧每一位學生，建立良好師生關係。

3. 來年將有第一屆非華語畢業生，學校需落實六年一貫的生涯規劃，以學生能融入香港社群為終極目標。

我們的學與教

本校的「**學與教**」由課程委員會領導。根據教育局的課程發展指引，本校提供的課程包攬八大學習領域（中國語文教育、英國語文教育、數學教育、科學教育、科技教育、個人、社會及人文教育、藝術教育、體育）及通識教育。另外，為配合教育改革，本校已為從閱讀中學習，德育及公民教育及運用資訊科技進行互動學習成立委員會，協調各科組發展。本校並著意發展能照顧學習差異的校本課程、課堂教學及多元評估等，期望同學能學得更好。

為**提升學與教的效能**，本校於本年度與下列專業團體進行協作，**優化校本課程**及**改善課堂教學**：

1. 香港大學教育學院「大學 — 學校支援計劃」：在初中階段推廣「作為學習的評估」以促進學生英語讀寫能力發展的自主學習
2. 教育局校本專業支援組「專業發展學校計劃」：構建學習社群，支援非華語學生的中文學與教
3. 教育局中學校本課程發展組「到校專業支援服務」：科學、科技、工程及數學（STEM）教育

為強化學與教效能，提升同學學習成果，本年度各項重要措施羅列如下：

1. 早讀課每周增至四天，由十月初開始舉行，鞏固學生的閱讀習慣；
2. 中一至中三級中國語文、英國語文、數學、通識教育及科學科制定科本預習政策及編寫筆記政策；
3. 大部分科目在科本教師手冊加入合作學習教學策略；
4. 中一至中三級增設導修課，讓學生完成當天預習、家課或溫習；
5. 每位老師於本年度設計三個教案，其中一個主題為電子學習互動，另一個主題為合作學習照顧差異；
6. 上下學期分別舉行交流式觀課及評核式觀課，下學期舉辦了專業交流周；
7. 為精進中三級學生的基本能力，中、英、數三科均安排了拔尖保底課；
8. 全港性系統評估筆試前夕由中、英、數科主任為中三級同學舉行「備戰講座」；
9. 為中四升中五及中五升中六同學舉行高中暑期班；
10. 為高中退修選修科同學安排核心科目（中、英、數、通）保底增潤課程｛中六級由九月開始，中五級由三月開始｝；
11. 中、英、數、通及選修科每天為中六級同學於課後輪流舉行增潤課程；並協助他們報名參加校外的模擬文憑考試；
12. 全年舉行了上下學期兩次考試及三次統一測驗，以評估學生學習水平；
13. 中、英文科安排非華語學童應考國際語文試；
14. 上學期查閱學生預習，下學期查閱學生課業，並與相關科主任進行跟進會議，再由科主任與科內老師分享及交流；
15. 於下學期考試期間查閱同學筆記及堂課，並作出回饋；
16. 上下學期考試後更新於 1 樓及 2 樓的每級首十名及每科首三名壁報；
17. 透過桂華山先生智育獎學金、入讀大學獎學金、明日之星上游獎學金、羅氏慈善基金高中應用學習獎學金等，獎勵學業成績或學習態度優異的學生；
18. 全年舉行六次「學與教學生講座」，讓學生了解學校的學與教政策，並強化學生積極學習的態度；
19. 全年舉行三次課程委員會及科務會議，用以計劃、監察及檢討本年度學與教關注事項。

我們對學生成長的支援

訓育　本年度推廣「正向紀律」，透過早會宣揚好人好事，營造欣賞及鼓勵的校園文化，師生反應良好。中二級學生參與由香港中華基督教青年會柴灣會所及東區警民關係組合辦的東區積極人生計劃，同學完成三日兩夜歷奇訓練營、探訪基督教新生協會新生園、參觀大潭監獄等活動；本組舉行各級攀石日、中一及中四級生活營、學長隊領袖訓練營，參與學生都發揮團結、堅毅、領導才能等品格特質，學生整體表現正面。

輔導　本校鼓勵老師關心及照顧每一位學生。輔導組為學生在自我認識、人際關係及群體生活各方面提供不同的經歷，並協助學生學習面對及解決在成長階段中遇到的問題，共同建構關愛校園。本年度為各級學生安排的主題活動如下：
中一：結伴同行 - 校園生活適應
中二：自我瞭解 - 新興運動體驗營
中三：尊重他人 - 體驗貧窮
中四：關懷社會 - 義工服務
中五：增強抗逆 - 歷奇活動
中六：壓力管理 - 工作坊
另為有特殊學習需要的學生安排適切的支援措施，如中、英文功課輔導小組、測考調適等，並安排融合生參加職業體驗活動，如咖啡室餐飲製作工作坊、職業訓練課程講座，有系統地關顧融合生的生涯規劃。

德育及公民教育　透過我愛桂華山清潔比賽、生命教育講座：「生命鬥士----羅偉祥先生分享」、香港世界宣明會講座「跟住良心去 SHOPPING」、教育劇場「切勿賭博」，及於周會時段分享正面訊息，增強了學生尊重他人、責任感及承擔的精神。本組按每月主題：定標、校慶、感恩、健康資訊、宗教及勤學，編定早會分享的內容，逐步鞏固學生不同的價值觀和態度；舉行升旗禮、國內交流團及孫中山與近代中國展覽等，加強學生對國家的情感；舉辦了敬師周會、畢業班感恩周會、撰寫母親節咭等，培養學生正向感恩的價值觀和積極的態度，有助學生健康地成長。

升學就業輔導　透過統籌校內外的學習經歷，包括講座、工作坊、參觀或工作體驗活動，培養學生正面積極的前路觀。本組特為非華語學生在不同的成長階段落實生涯規劃，如中三級明愛「多元文化夢飛翔」計劃，對焦學生的需要，讓學生認識個人性格特質，為中四級舉辦參觀及工作體驗，從而了解香港的工作環境，以學生能融入香港社群為目標。本組致力教導學生善用學習歷程檔案，協助學生收集不同的成長資料，引領學生作出篩選及反思，從而認識自己的性向及才能，釐訂不同的目標，及早為自己的升學或職業規劃作好準備，邁向更豐盛的未來。

課外活動　本年度設有 37 個小組，當中包括學術、體育、紀律及服務、興趣、學生中央組織，持續舉辦多元化的活動，以助學生全人發展。逢星期一定為課外活動日，當天不會安排中一至中五級學生補課，讓學生可按個別興趣參與各種課外活動。本組挑選 50 多位學生參加乘風航「全方位海上教室」計劃，內容包括一個航前工作坊、一天海上航程訓練及一個航後工作坊，透過海上歷奇訓練，讓學生挑戰自我，學習克服困難，從而提升學生的社交、解難及領導能力。

其他支援　本校為新來港學童安排廣東話小組訓練及英文補習小組、歷奇日營、學業獎勵計劃，也為非華語學童安排課後中文學習支援課程、GCSE 預備班、融合活動、「非華語學生生涯規劃博覽」、並與閩南堂一同舉辦非華語學生團契及生命教育營等，透過不同類型活動，增加學生多元化的學習經歷，有助學生及早確定人生目標，努力向前。

學生表現

中一入學前香港學科測驗

與 2015/16 學年比較，本學年中文班學生在中國語文科成績相若，而數學科成績有所上升，平均分上升接近 10 分。非華語學生在中國語文科、英國語文科及數學科成績則與上學年相若。

中三級全港性系統評估

與 2015 年比較，2016 年非華語學生在中國語文及數學科達基本水平的學生百分率相同，而數學科達基本水平的學生百分率比上年提升。
中文班學生在中國語文科及數學科達基本水平的學生百分率均下跌，而英國語文科達基本水平的學生百分率只稍微下跌。

香港中學文憑試

2017 年香港中學文憑試成績有所突破，合共有 9 個科目比去年進步，當中有 3 科達 100%合格率；選修科中亦有 40%科目高於全港水平，中國歷史科考獲 5 級佳績更達 25%，成績彪炳；此外，中國語文科卷一及卷三均有同學取得 5**的優異成績。在應用學習方面，100%學生取得達標成績，當中有 15%屬達標並表現優異。此外，獲大學取錄入讀學士學位的學生百分率比上學年上升一倍以上。

學生在學業以外的表現

今年在各組老師鼓勵下，學生繼續於課外活動中發展潛能。在校內活動方面，各小組活動開始由學生主導：舉辦班際及社際競技比賽、負責運動會報名、訓練啦啦隊、舉辦師生球類比賽、主持學科周問答比賽、協助攤位展覽等。此外，兩次小學華山盃比賽均由學生擔任球證及工作人員。

而學生在各類型的校外比賽亦屢獲殊榮。獎項包括校際朗誦節的多項冠、亞、季軍、聖經朗誦比賽冠軍、校際音樂節的多個個人獎項及於全港學界話劇公開賽'Speak Out-Act Up!'中獲得隊際獎項。運動方面，本校男子籃球隊已連續九年奪得港島區第一組別學界賽甲組冠軍，而女子排球隊亦在西島中學排球邀請賽取得冠軍。可見學生在學業以外一直維持優異的表現。

宗教組　全年舉辦多項宗教活動如宗教周、聖誕崇拜、團契聚會、聖經朗誦節、佈道會及宗教營等。本年度除繼續邀得閩南堂堂友到校為非華語同學以英語主持聚會之外，亦邀得著名兒童合唱團 WATOTO 到校作音樂佈道會，宣揚基督精神。宗教組在各聚會、週會及結業禮中，亦曾安排學生分享見證及唱詩，讓基督教信仰及精神在同學心中撒下美好的種子。

學術組　共有五組，每組活動均各有特色，兼顧學生的能力和興趣。例如：中文學會舉辦寫揮春活動、英文學會設有 English Corner 及數學學會有網上練習等等。各學術組學會亦在 40 周年開放日中籌備攤位活動，透過遊戲形式，將各學科知識帶給各參與同學及來賓。以上活動，都能擴闊學生視野，提供學習機會。

紀律及服務組　共有四組，涉及不同形式的活動及服務。制服團隊方面，設基督少年軍及少年警訊領袖團，為不同背景的同學提供步操、山藝、警務知識及培訓營等訓練，並於升旗禮、畢業典禮及義工服務中擔任服務生。其餘學會包括：公益少年團及義工隊和圖書館服務組，本組活動除回應本校「愛人如己」的校訓之外，亦增強了學生的責任感，培養學生顧己及人、尊重他人的精神。

興趣組　共九組，涉及不同領域如音樂及表演藝術等，以協助同學多元發展。各組別均有定期活動，音樂學會亦不定期為同學舉辦「午間小型音樂會」，由同學自薦演出，讓同學可以學以致用並藉演出增加個人自信。其中化妝學會由外聘導師帶領，教授同學基本美容知識及求職禮儀；而合唱團及樂隊亦有不定期於節日或慶典上作公開演出。本組近年新增有哲學學會、魔術學會、橋牌學會及遠足學會等，積極回應同學訴求，致力為同學提供更多元化及更合適的選擇。

體育組　共九項活動，包括籃球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、射箭、曲棍球、舞蹈及醒獅，全部均由外聘的十一名專業運動教練教授。其中籃球隊在知名教練翁金驊先生的帶領下，九奪學界冠軍，並獲邀參加 Panasonic 學界籃球邀請賽，為本校的運動史寫下光輝的一頁。本校於本年度參與多項學界賽事，最後於全港近 200 所參賽男女校中取得學界中銀香港紫荊盃排名第 44 位。

中華基督教會桂華山中學

課外活動得獎紀錄 2016/2017

	項目	班別	學生	獎項	組別
1	中學校際籃球比賽 (港島區第一組別)	6K14	龐樂然	冠軍	男子甲組
		6S03	詹岑峰		
		6S08	劉聰		
		6S13	徐智賢		
		6S14	葉晨聰		
		5W18	魏志杰		
		5S02	鄧鍾佳		
		5S10	黃永炫		
		5S11	楊豐維		
		4S04	何智富		
		4S12	溫昱搴		
		4S14	胡俊業		
2	全港非華語學生中文講故事比賽 2016-17	2K04	江翠思	亞軍	初中組
3	2016 全港學界桌上遊戲比賽	4W17	何永鏗	團體冠軍	Pandemic
		4W24	譚皓文		
4	2016 全港學界桌上遊戲比賽	5W14	何健樂	個人優異獎	Blockers
5	“KUB”牌 (Rummikub)大賽	6K04	王淋	個人銀獎	中學組
6		4W24	譚皓文	個人銀獎	
7		4W21	吳鎮華	個人季軍	
8	“KUB”牌 (Rummikub)大賽	6K04	王淋	團體亞軍	中學組
		4W24	譚皓文		
		4W21	吳鎮華		
		6W24	黃樂軒		
9	中銀香港沙灘排球盃 (港島及九龍區第二組別)	5K01	許心瑜	第六名	女子甲組
		4W10	肖慧莹		
10	中銀香港沙灘排球盃 (港島及九龍區第二組別)	6K14	龐樂然	第七名	男子甲組
		6W20	何正恒		
11	東區堆沙比賽	6K01	黎夏雨	冠軍	中學組
		6K07	歐俊謙		
		6K08	黎文杰		
		6K09	林奕錕		
		6W03	郭懷柔		
		6W17	趙懿琛		
		6W20	何正恒		
		6W23	蘇霆雋		
		4W14	陳希智		
		4W24	譚皓文		

12	中學校際排球比賽 (港島區第二組別)	3K06	李雅兒	第六名	女子甲組
		4K02	度卓沙		
		4W06	林雯懿		
		4W10	肖慧莹		
		5K01	許心瑜		
		5K05	施婷婷		
		5K07	胡思煒		
		5W01	米加娜		
		6W11	王婉儀		
		6W14	葉詩敏		
13	中學校際排球比賽 (港島區第二組別)	4K11	安格路	第七名	男子甲組
		4K13	李禮祖		
		4S04	何智富		
		4S05	林健朗		
		6K14	麗樂然		
		6W16	趙梓羲		
		6W17	趙懿琛		
		6W20	何正恒		
		6W24	黃樂軒		
		6W25	楊德謙		
14	第六十八屆香港學校朗誦節 (粵語)	6K12	吳偉豪	亞軍	中五六 男粵詩
15	第六十八屆香港學校朗誦節 (粵語)	3W13	潘浩然	季軍	中一至三 粵歌詞
16	第六十八屆香港學校朗誦節 (粵語)	4K03	江嘉玲	優良	中四女粵散
17	第六十八屆香港學校朗誦節 (粵語)	4W17	何永鏗	優良	中四男粵詩
18	第六十八屆香港學校朗誦節 (粵語)	4W14	陳希智	優良	中四男粵散
19	第六十八屆香港學校朗誦節 (粵語)	4W24	譚皓文	良好	中四男粵詩
20	第六十八屆香港學校朗誦節 (粵語)	6W23	蘇霆雋	良好	中五六 男粵詩
21	第六十八屆香港學校朗誦節 (粵語)	6S12	蔡穎淳	良好	中五六 男粵詩
22	第六十八屆香港學校朗誦節 (普通話)	4W02	龔思平	優良	中三四 女散普
23	第六十八屆香港學校朗誦節 (普通話)	4W20	李鈺濤	優良	中三四 男散普
24	第六十八屆香港學校朗誦節 (普通話)	4S08	吳俊杰	良好	中三四 男散普
25	第六十八屆香港學校朗誦節 (英語)	4W08	謝嘉朗	冠軍	中四女子 英詩獨誦
26	第六十八屆香港學校朗誦節 (英語)	2W07	鄭國陽	季軍	中二男子 英詩獨誦

27	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	3K15	施祖健	季軍	中三男子英詩獨誦
28	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	4K09	巴度強	季軍	中四男子英詩獨誦
29	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	5W08	查珍美	季軍	中五女子英詩獨誦
30	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	1K01	森美	優良	中一女子英詩獨誦
31	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	1K05	馬麗雅	優良	中一女子英詩獨誦
32	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	1K04	畢美思	優良	中一女子英詩獨誦
33	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	1K06	易海娜	優良	中一女子英詩獨誦
34	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	1K08	辛艾榮	優良	中一男子英詩獨誦
35	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	1K11	杜迪生	優良	中一男子英詩獨誦
36	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	1K15	沈迪原	優良	中一男子英詩獨誦
37	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	1K16	胡文卓	優良	中一男子英詩獨誦
38	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	1K17	劉韋信	優良	中一男子英詩獨誦
39	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	1W10	鄭學駿	優良	中一男子英詩獨誦
40	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	2K01	施綽芸	優良	中二女子英詩獨誦
41	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	2K01	施綽芸	優良	中二女子英詩獨誦
42	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	2K03	麥安兒	優良	中二女子英詩獨誦
43	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	2K15	成夏哲	優良	中二男子英詩獨誦
44	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	2K17	黎文納	優良	中二男子英詩獨誦
48	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	2W05	陳鴻智	優良	中二男子英詩獨誦
46	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	3K02	達侖來美麗	優良	中三女子英詩獨誦
47	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	3K03	鄺娉婷	優良	中三女子英詩獨誦
48	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	3K07	彭善行	優良	中三男子英詩獨誦
49	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	3K11	杜祖雲	優良	中三男子英詩獨誦
50	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	3K12	杜東尼	優良	中三男子英詩獨誦

51	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	3K16	蘇偉升	優良	中三男子英詩獨誦
52	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	3K16	蘇偉升	優良	中三男子英詩獨誦
53	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	3K15	施祖健	優良	中三男子英詩獨誦
54	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	4K02	度卓沙	優良	中四女子英詩獨誦
55	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	4K03	江嘉玲	優良	中四女子英詩獨誦
56	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	4K14	白莫之	優良	中四男子英詩獨誦
57	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	4K16	桑希浩辛沙	優良	中四男子英詩獨誦
58	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	5W01	米加娜	優良	中五女子英詩獨誦
59	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	2K08	莫雅琳	良好	中二女子英詩獨誦
60	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	2K14	謝偉濤	良好	中二男子英詩獨誦
61	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	3K03	鄺娉婷	良好	中三女子英詩獨誦
62	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	3K05	余雅欣	良好	中三女子英詩獨誦
63	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	3W04	鄺惠珍	良好	中三女子英詩獨誦
64	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	3W07	王培婷	良好	中三女子英詩獨誦
65	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	4K05	連妮娜	良好	中四女子英詩獨誦
66	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	2K04	江翠思	優良	中二女子英詩獨誦
67	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	2K06	瑪希拉沙	良好	中二女子英詩獨誦
68	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	2K11	雪尼	優良	中二女子英詩獨誦
69	第六十八屆香港學校朗誦節(英語)	3K02	達侖來美麗	良好	中三女子英詩獨誦
70	第 53 屆學校舞蹈節	4W02	龔思平	乙級獎	爵士舞及街舞
		4W06	林雯懿		
		4W08	謝嘉朗		
		4W24	譚皓文		
		4W29	施嘉欣		
		5K12	曾子龍		
		5W03	陳昕彤		
		5W04	陳盈杏		
		5W07	何紅羽		

71	中學校際田徑比賽 (港島及九龍區第三組別)	6K14	龐樂然	亞軍	男子甲組 跳遠
72	面具設計比賽 2016-2017 「向歧視說不，繪出平等社會」	2K02	溫倩兒	入圍作品	中學組
73	面具設計比賽 2016-2017 「向歧視說不，繪出平等社會」	2K08	莫雅琳	入圍作品	中學組
74	面具設計比賽 2016-2017 「向歧視說不，繪出平等社會」	2K19	謝慧恩	入圍作品	中學組
75	公益少年團香港東區中學堆沙大賽	4W03	高名賢	冠軍	/
		4S16	高展泓		
		5K03	劉詠嵐		
		5K08	陳逸羲		
		5W10	危詠欣		
		5W16	林偉豪		
76	公益少年團香港東區中學堆沙大賽	5W10	危詠欣	最佳解說員	/
77	全港聖經朗誦節朗誦比賽	4W02	龔思平	亞軍	中四至中六廣東話集誦
		4W05	梁珮穎		
		4W06	林雯懿		
		4W07	吳子銦		
		4W08	謝嘉朗		
		4W10	肖慧莹		
		4W11	甄穎嬋		
		4W12	饒翠瑩		
		4W13	陳振杰		
		4W14	陳希智		
		4W21	吳鎮華		
		4W23	吳子洋		
		4W24	譚皓文		
		4W25	譚梓能		
		4W28	楊駿傑		
		4W29	施嘉欣		
		5K01	許心瑜		
		5K03	劉詠嵐		
		5K08	陳逸羲		
		5K12	曾子龍		
		5K14	陳美錡		
		5W02	陳東瑛		
		5W04	陳盈杏		
		5W06	馮海林		
		5W07	何紅羽		
		5W10	危詠欣		

		5W14	何健樂		
		5W16	林偉豪		
		5W20	唐君朗		
		5S11	楊豐維		
		5S12	姚晴洛		
78	全港聖經朗誦節朗誦比賽	4W15	莊鴻鑫	冠軍	中四至中六普通話集誦
		4W20	李鈺濤		
		4W27	楊寶陽		
		4S08	吳俊杰		
		4S10	魏国宁		
		5K02	林易琴		
		5K04	李智琰		
		5K05	施婷婷		
		5K06	王堯		
		5K07	胡思煒		
		5K09	蔡嘉盛		
		5K11	江國宏		
		5W03	陳昕彤		
		5W05	陳瀟		
		5W09	羅詩慧		
		5W11	肖蓓莹		
		5W12	陳景枝		
		5W15	江苑榮		
		5W18	魏志杰		
		5W19	魏旭宁		
		5W23	楊文亮		
		5S13	李東海		
79	Drama Competition ‘Speak Out, Act Up’	1K15	沈迪原	Team Award – Best Use of Language	/
		3K02	達侖來美麗		
		3K03	鄺娉婷		
		3K15	施祖健		
		3K16	蘇偉升		
		4K06	柏芝雅		
		4K09	巴度強		
80	Drama Competition ‘Speak Out, Act Up’	4K06	柏芝雅	Individual Award – Super Star Performer	/
81	第六十九屆香港學校音樂節	5W	陳昕彤	冠軍	十六歲或以下女聲外語聲樂獨唱
82	第六十九屆香港學校音樂節	5W	陳昕彤	優良	十六歲或以下女聲中文聲樂獨唱
83	第六十九屆香港學校音樂節	5W	陳昕彤	優良	分級鋼琴獨奏（六級）

84	第六十九屆香港學校音樂節	4W	林雯懿	優良	十六歲或以下女聲中文聲樂獨唱
85	第六十九屆香港學校音樂節	2W	顧泳琪	優良	分級鋼琴獨奏（五級）
86	中華基督教會香港區會聯校魔力橋比賽	4W	高名賢	三等獎	/
87	第二屆立體逐格動畫設計比賽	4W	龔思平	一等獎	高中組
		4W	梁珮穎		
		4W	林雯懿		
		4W	陳希智		
		4W	施嘉欣		
88	慈幼盃醒獅邀請賽 2017	2W	顧泳琪	優異獎	/
		4W	肖慧瑩		
		4S	魏永豪		
		4S	林健朗		
		4S	姚浩然		
		4S	丁長飛		
		4S	何智富		
		5K	許心瑜		
89	第二屆青少年醒獅大賽	2W	顧泳琪	季軍	/
		4S	林健朗		
		4S	丁長飛		

財務報告 2016/2017

	收入 ($)	支出 ($)
I. 政府資助		
營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
a. 行政津貼/修訂的行政津貼	2,516,610.00	2,378,306.29
b. 學校及班級津貼	1,236,251.37	1,506,092.75
c. 消減噪音津貼	130,726.00	122,562.00
d. 校本支援計劃津貼	26,655.00	22,954.70
小結：	3,910,242.37	4,029,915.74
(乙) 特殊範疇 #		
a. 學校發展津貼	393,154.00	541,550.00
b. 資訊科技綜合津貼	350,599.00	492,963.00
c. 高中課程支援津貼	510,192.00	609,048.79
d. 多元學習津貼	63,000.00	52,500.00
e. 校本課後學習及支援計劃	82,800.00	61,747.00
f. 家長與學校合作活動計劃資助	15,267.00	14,586.75
g. 學習支援津貼	562,725.00	692,602.40
h. 應用學習	106,100.00	106,100.00
i. 應用學習（中文）	86,600.00	86,600.00
j. 支援非華語學生校本津貼	1,100,000.00	631,624.19
k. 生涯規劃津貼	566,880.00	647,513.90
l. 加強學校行政管理津貼	---	203,997.00
m. 加強學校無線網絡 ITE4	48,530.00	58,320.00
n. 資訊科技津貼-電子學習	145,050.00	---
o. 科學、科技、工程和數學教育津貼	200,000.00	25,094.60
小結：	4,230,897.00	4,224,247.63
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	53,440.00	---
(2) 捐款	181,800.00	134,183.50
(3) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	75,000.00	94,434.00
(4) 香港賽馬會全方位學習基金	67,568.00	67,419.90
小結：	377,808.00	296,037.40
學校年度總盈餘（赤字）	(31,253.40)	

2016/17 回饋與跟進

本學年是學校的 40 周年校慶，全校師生一同慶賀學校 40 載的成就，全年共舉辦了 10 個活動，包括步行籌款、Watoto 音樂佈道會、感恩崇拜暨典禮、開放日、華山盃三人籃球賽邀請賽、音樂劇、聚餐晚會等，吸引了超過 3000 人次參加。此外，為迎接校慶，學校特地啓用了兩所新設施（「家長及校友資源中心」及「華山寶庫」）及出版了一本 40 周年特刊，記載學校 40 年的人和事。全年總共籌得 $ 33,000 作學校的發展用途及為 Watoto 籌得 $ 56,000 善款，支持非洲兒童的教育及培育工作。40 周年校慶是豐富精彩的一年，所有活動得以順利進行，實有賴全校同工、學生、家長及校友的投入和參與，校慶活動不單正面地推廣學校的形象，而且亦加強了學生的歸屬感，讓外界對學校有更多的認識，最終為學校未來的發展加添凝聚力。

在學與教方面，本年主力發展「合作學習」，由學期初的培訓開始，以致應用於課堂中，只一年時間，看見我們的課堂有了新的動力，教師們都很努力地嘗試運用「合作學習」模式，讓學生在課堂中多參與、多交流、多投入、多發揮，將課堂還給了學生。此外，我們的電子學習已屆深化階段，教師們已經很純熟地運用教育應用程式，在課堂上使用流動裝置與學生進行互動學習。不但如此，我們也將課時延伸至課後，透過網絡讓學生持續學習，實踐無處不在的學習。教師是學校重要的資源，學與教的發展必需得到教師的配合才能成功，所以來年學校會繼續強化團隊，以提升教師的教學能量為目標。

本年我們嘗試透過「導修課」，讓學生整理、總結及鞏固所學，透過「預習」讓學生「先學後教」，教師「以學定教」來開展自主學習。措施已初見成效，但仍需在未來的日子中優化及堅持，最終希望我們的學生都能夠成為自主學習者，為自己的學習承擔責任。學校在這兩年間發展的步伐恰當，為自主學習建立了良好基礎，來年學校會正式推行自主學習，讓學生成為學習的主人。

在學生成長方面，本年採用「正向紀律」來推廣學生自律及正面思維，效果顯著。桂華山中學的學生十分受教，教師亦很關心每一位學生，所以在師生關係上更上一層樓。來年學校會加強班主任的角色，強化班級經營，凝造關愛的氛圍。除此之外，本年學校透過教師及學生一同思考「華山人」的品格特質，最終定調以尊重，盡責、關愛、誠實、感恩、堅毅六方面作為培育學生的大方向。來年學校將會以培育華山人品格特質為關注事項，希望在未來的日子裏，能夠讓每一位學生也擁有「華山人品格」，回饋社會，貢獻國家。

未來一年，學校為了配合教育局「新課程指引」的課時要求，會將現有的五天時間表改為六天循環周時間表，讓學生在課程上得到均衡及寬廣的發展。與此同時，亦在初中以獨立成科的形式開設中國歷史科，並增加科學科的課時，以配合 STEM 的發展。這些變更，都需要師生們的配合和適應，希望學校上下一心，以學生的學習和成長為目標，群策群力，一同邁向下一個 40 年。

附件 i

生涯規劃津貼
2016／2017 周年報告

目標	策略大綱	所需資源支出	成效	負責人
(1) 協助學校以「全校參與」的模式推動生涯規劃。	聘請一位教學人員及一位助理教師，以： ● 分擔老師行政工作，騰出空間推展生涯教育工作，達致「全校參與」的模式推動生涯規劃； ● 協助處理生涯教育資訊，增加老師進行生涯教育成效，促進學生自我了解及認識工作世界； ● 協助帶領生涯教育活動，讓學生認識升學就業途徑及行業知識，並發發展個人潛能	**教學人員及助理教師薪酬支出** **$ 627,108.90**	有效統整及發佈生涯教育資源中心資訊，老師及學生加深對生涯規劃及升學／就業途徑的認識；協助學生初步找到將來發展的方向	**勞敏儀** **胡雁璇**
(2) (2) 協助學生了解專上課程及職場的要求，從而確立前路觀。	● 學校透過校外參觀，包括大型升學就業展覽、工作場地及學術機構，協助學生瞭解自己的興趣、能力、需要和志向；並了解專上課程及職場的要求	**參觀車費** **$ 500.00**	參與學生能加深對相關升學／就業途徑的認識	**胡雁璇** **林蕊**
(3) 協助學生掌握基本的生活及工作技巧，並盡早向學生灌輸正確的工作概念。	學習技巧及生涯規劃工作坊： ● 初中：中一級學習技巧工作坊 ● 高中：中二、四級–認識自我及訂立生涯規劃。 ● 全校：生活體驗營	**職業培訓導師費** **$ 9,000.00** **工作坊費用** **$ 1,441.00** **生活體驗營費用** **$ 6,500.00**	參與學生能加深對學習技巧、生活技能及對生涯規劃技能的掌握	**勞敏儀** **胡雁璇** **黃發武**
	總計：	**$ 644,549.90**		

截至上年度餘額： **$95,912.79**
本年度津貼總額： **$566,880.00**
撥歸下年度餘額： **($95,912.79 + $566,880.00) – $644,549.90 = $18,242.89**

附件 ii

School-Based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children (NAC)

Annual Report 2016/2017

With the School-Based Support Scheme Grant, the school was able to offer support to our newly arrived students in starting a new life in school and in Hong Kong. This year, we continued to work with Hong Kong Christian Service to serve the newly arrived students.

Our comprehensive programme offered pastoral care to them and enhanced their personal growth through different indoor and outdoor activities that were both fun and educational. Besides the lunchtime meetings that provided the opportunities for students to share on different topics about school life and daily life, the school also organised several outings that helped them get to know better about the local culture, like taking the Peak Tram to the Peak, going to the New Year Fair in Victoria Park, and learning ice-skating at an indoor ice-skating rink.

Students were encouraged in each and every way to excel in their studies. After-school tutorial groups were organized with learning materials provided. To ensure better catering for their needs, additional tutors were recruited to conduct small group tutoring for them throughout the year to support their learning, especially in English.

To encourage perseverance in studies, the school offered academic awards to students who had satisfactory academic performance or showed continuous improvement in their studies. These awards were given to students to acknowledge their continuous effort and to inspire a higher expectation of themselves.

To help our newly arrived students to achieve a holistic personal development, the school provided various opportunities for students to strengthen their social skills, to stretch their leadership potential, and to enhance their self-esteem through activities such as the Buddy Programme and the Student Ambassador Programme.

Financial Report 16/17 as at 31.8.2017

	Dr.	Cr.	Balance
Balance b/f			$9,765.18
Grant received	$26,655.00		
English enhancement programmes		$7,275.00	
Inclusion and adaptation programmes		$15,679.70	
Balance c/f			$13,465.48

新來港學童支援小組 2016-2017 問卷調查結果及報告

活動內容	目的	同意已達目的
香港山頂之旅(山頂行至香港大學)	提升認識香港	100%
	建立同學間正面關係	63.60%
新年團年飯+維園花市遊	了解及感受香港的節日氣氛	100%
	建立正面的生活經驗	40%
閱讀之旅	鼓勵同學從閱讀中學習	100%
	建立同學對學習的正面態度	36.40%
海洋公園	提升同學間的關係	100%
	建立歸屬感	54.50%
溜冰體驗	擴闊生活圈子	60%
	學習溜冰技巧	90%
午間小組聚會	提供機 會讓同學建立校內人際網絡、互相支持	100%
	分享活動或生活上的經驗及感受	45.50%
學業獎勵（統測二及統測三的進步獎勵）	建立同學對學習的正面態度	81.80%
	鼓勵同學積極力求上進	63.60%
對各支援活動的其它意見	I very Like this activity	

<u>下學年建議</u>：

本學年各活動的目標，大部份達標，令人滿意；現按照其中未如理想的三個目標，提出以下建議：

1. 請社工構思並增加能建立正面生活經驗的活動
2. 鼓勵同學多閱讀與提昇學習技巧有關之書籍
3. 礙於午間聚會有時間上的限制，建議可增加活動如日營、燒烤等，提供適當場合並足夠時間讓同學分享交流。

附件 iii

學習支援津貼
2016 / 2017 周年報告

項目	政府撥款	支出
	$562,725.00	
聘請教學助理（一）：行政支援		$173,061.00
聘請教學助理（二）：中、英文輔導，課外活動支援		$133,993.55
聘請教學助理（三）： 考試調適支援		$177,100.00
聘請教學助理（四）： NCS 行政支援，功課輔導		$166,121.05
生涯規劃活動		$16,682.00
言語治療服務		$21,600.00
參考書／教材／學習活動／其他		$4,044.80
總支出		$692,602.40
本年度結餘		($129,877.40)

附件 iv

資訊科技綜合津貼

2016/2017 周年報告

項目	計劃內容	支出	
1. 保養及維護	系統維護/保養	$73,234.00	合共：$73,234.00
2. 更新硬件及軟件	硬件	$138,008.00	合共：$182,382.00
	軟件	$44,374.00	
3. 外購服務費用	上網費用	$22,000.00	合共：$22,000.00
4. 人力資源	IT 技術支援服務計劃	$185,580.00	合共：$185,580.00
5. 其他	a. 消耗品	$8,707.00	合共：$29,767.00
	b. 雜項	$21,060.00	
合共：$492,963.00			

附件 v

School-based After-school Learning and Support Programme
Annual Report 2016/2017

(I) Aim: The aim of this scheme is to develop the abilities of our students in different areas, such as communications with parents, teachers as well as peer groups, and the control of emotions. The scheme also aims to facilitate our students' whole-person development and personal growth. Through this scheme, we expect to achieve the following:

1. To build up students' self-confidence in coping with their daily lives and studies.
2. To improve students' social skills to communicate with their peer groups and adults.
3. To provide recognition of positive behaviour.
4. To promote students' moral competence.
5. To promote students' emotional competence.
6. To provide learning support to strengthen students' academic performance.

(II) Target Group: Students from low-income families.

(III) Content: In order to fulfill the purpose of the scheme, the following activities were organised:

i. From September to October, 2016, rock-climbing training programmes were given to F. 1 to 6. It was expected to build up their self-confidence and fortitude through the programmes and many students welcomed the training and experienced great peer support during the training.

ii. Several enhancement programmes were offered to students to support students' learning in English, Maths and Chinese. These programmes were operated in small tutorial groups to cater for their diverse needs. From the results of the survey conducted among the student participants, the programmes were well received and the attendance was satisfactory in general.

iii. Two learning skill workshops were run for our students in F.1 and F.2. One was conducted in Chinese for the Chinese speaking students, whereas the other one was in English for the Non-Chinese speaking students. The workshops were satisfactory but the teacher-in-charge would consider increasing the number of sessions in the future so that students can master the skills and concepts more effectively.

(IV) Expenditure:

Period	Class	Content	No. of disadvantaged participants	Amount spent ($)
Sept, 16 – Oct, 16	S.1 –S.6	Rock-climbing	49	12,100.00
Oct, 16 – May, 17	S.3 –S.6	English Enhancement Programmes	15	34,799.00
Jan, 17	S.1 –S.2	Learning Skill Workshops	8	9,998.00
Oct, 16 – May, 17	S.3, S.5	Other Enhancement Programmes	2	5,450.00

Total: $ 62,347.00

Total Amount granted (16/17): $ 82,800.00 ……. [A]

Surplus brought forward from previous year (15/16) $ 15,511.09 ……. [B]

Total Amount of funding available for the school year (16/17) : [A] + [B] $ 98,311.09 ……. [C]

Total Expenditure in the school year (16/17) $ 62,347.00 ……. [D]

Surplus: [C] – [D] **$ 35,964.09**

附件 vi

高中課程支援津貼
2016／2017 周年報告

項目／關注重點	計劃內容	支出	成效	負責人
課程發展 （發展中文科校本課程）	聘用一名全職中文科教師，豐富中文科的人力資源，規劃課程及跨級分組上課。	$447,360	中一級及中四級學生按中文能力分組上課。另中二及中三級學生按中文能力跨級分組上課。 80%以上中文科教師在觀課及課業表現呼應學校本年關注事項。 25%分組上課的學生的期終學業表現比開學時評估成績提升。	區英耀主任
課程發展 （發展英文科校本課程）	聘用一名教學助理，以分擔教師部分工作量，讓教師有更多空間發展校本評核及生涯規劃。	$159,289	減輕英文科教師處理行政及翻譯學校文件的工作量。 協助學生在午膳及課後的學習支援。	莫嘉雯主任 勞敏儀副校長 楊威遜助理校長
課程發展 （發展設計與科技科科校本課程）	聘用一名兼職工場助理，以協助教師收拾及準備上課工具，給教師更多時間發展課程。	$2,400	定期點算及整理日常上課使用的工具，減輕教師點算、收拾及分類工具的時間。	黃發武助理校長
	總支出	$593,649		

附件 vii

香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報（2016 / 17）

校名：	中華基督教會桂華山中學	學校編號：	170216 (* 6位數字)	帳目編號：	1022 (* 2/4位編號)

（一）開支總結：

2016/17撥款	-	2016/17支出	=	2016/17餘額 (此金額須退回教育局) (1)
$67,568.00		**$67,419.90**		**$148.10**

註(1)：學校須按照教育局安排，把餘款全數退回教育局。

（二）受惠學生人數 (即合資格**並已**獲得基金資助的學生)：

年級	綜援	學校書簿津貼計劃-全額津貼	其他有經濟需要的學生	合共	年級	綜援	學校書簿津貼計劃-全額津貼	其他有經濟需要的學生	合共
P1:				0	S1:	0	4	24	28
P2:				0	S2:	0	4	26	30
P3:				0	S3:	0	6	29	35
P4:				0	S4:	0	2	10	12
P5:				0	S5:	0	12	32	44
P6:				0	S6:	0	0	0	0
小計：	0	0	0	**0**	小計：	0	28	121	**149**
								總受惠人數 (A):	**149**
								全校人數 :	**257**
								受惠人數 百分比 (%):	**57.98%**

(請提供全校人數作參考之用。)

（三）活動報告：(各註解詳情請參閱「注意事項」。)

	全方位學習活動的名稱及資助用途(2)	所屬基要學習經歷(3) (每活動只可選擇一項；請於適用的空格上填"1")						境外活動(4)	活動已達訂定的學習目標(5)	參與該活動受助學生數目(6)	活動資助金額
		服務	體育	藝術	工作	德育	智能	(請於適用的空格上填"1")			
e.g.	**義工訓練課程學費**	**1**							**1**	**30**	**$3,000.00**
1	體驗貧窮活動車費					1			1	37	$500.00
2	學長訓練營活動津貼					1			1	16	$1,166.30
3	海洋公園保育課程					1			1	27	$3,456.00
4	參觀馬鞍山濾水廠車費					1			1	28	$2,100.00
5	參觀將軍澳堆填區車費					1			1	63	$2,100.00
6	歷奇挑戰營活動津貼及車費						1		1	44	$9,072.00
7	科學園青少年科學探索行車費						1		1	57	$1,800.00

8	生命歷情體驗館入場費及車費					1			1	35	$5,100.00
9	箭藝興趣班		1						1	13	$15,000.00
10	足球興趣班		1						1	12	$10,400.00
11	生命教育營活動津貼及車費					1			1	14	$9,150.00
12	攝影訓練工作坊			1					1	8	$4,900.00
13	國際日才藝表演活動津貼			1					1	13	$2,675.60
(如空間不足，請於上方插入新行。)											
	合計：	**0**	**2**	**2**	**0**	**7**	**2**	**0**	**13**	**367**	**$67,419.90**

（四）「社會服務」及「體育發展」活動共佔總開支的百分比：(各註解詳情請參閱「注意事項」。)

2016/17學年	2017/18學年 (預算) (7)
37.67%	30%

（五）備註 / 其他資訊 (如適用)：

註：學校遞交表格代表上述資料已由校長或校長授權人員覆核，確定內容準確無誤。

(本局將向校長發電郵 (並抄送基金負責人員)，以作最後確認。請於下方提供常用電郵地址以便跟進。)

基金負責人員姓名：	楊威遜	**負責人員常用電郵地址：**	yws@ccckws.edu.hk
基金負責人員職位：	助理校長	**聯絡電話：**	2571 1285
校 長 姓 名：	鄭禮林博士	**校長常用電郵地址：**	mail@ccckws.edu.hk

附件 viii

學校發展津貼

2016 / 2017 周年報告

項目	計劃內容	所需資源		負責人	成效
1. 課外活動	a. 排球全年導師費	$350 x 167 小時 = $58,450.00(教練)	合共：$541,550.00	林蕊老師	外聘教練，為各同學提供更專業及針對性的訓練，除能提昇校隊成員的技術質素外，亦可透過在中一中二級推行的「一人一運動」計劃，培養同學建立定期進行體育運動的習慣，培育同學身心健康發展。
		$250 x 26 小時 = $6,500.00(助教)			
	b. 男子籃球全年導師費	$32,500 x 12 月 = $390,000.00			
	c. 女子籃球全年導師費	$350 x 42 小時 = $14,700.00			
	d. 乒乓球全年導師費	$250 x 40 小時 = $10,000.00			
	e. 羽毛球全年導師費	$250 x 72 小時 = $18,000.00			
	f. 醒獅全年導師費	$250 x 57 小時 = $14,250.00			
	g. 曲棍球全年導師費	$300 x 30 小時 = $9,000.00			
	h. HipHop 全年導師費	$350 x 59 小時 = $20,650.00			
合共：$541,550.00					

附件 ix

教育局多元學習津貼資助課程
2016／2017 評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	為籃球精英提供聚焦訓練。
目標	為經校方甄選的籃球運動員安排小組培訓，提升學生籃球表現。
學習成果	在學界籃球比賽爭取優秀成績
目標學生	15 位中四至中六級學生
遴選機制	體育科老師據課堂表現甄選出加入香港學界體育聯會的會員。
修業期	● 在 2016 年 9 月至 2017 年 8 月期間，安排 220 小時在課後時間練習及比賽前運動員心理輔導以爭取優秀比賽成績。
成效評估	● 調查運動員意見後，教練有效提升運動的表現、堅毅及自信心，並為運動員在比賽前及比賽中段作心理輔導。 ● 以下是有關學生的比賽成果： 1. 中學校際籃球比賽（港島區第一組別）：冠軍 2. 中華基督教會香港區會三人籃球賽：冠軍
支出	$63,000（聘請籃球助教）

附件 x

改善非華語學生的中文學與教額外撥款
2016 / 2017 周年報告

措施	施行日期	成效	財政預算	財政支出
一、聘請中文助理教師 聘請兩位助理教師替代三位資深中文科老師的課堂及分擔部分職務，以進行課程統整。	01/09/2016 至 31/08/2017	減輕教師課堂及職務的負擔，教師有更充足時間製定政策、發展校本課程。	$ 378,000.00	$367,353.23
二、聘請教學助理 聘請一位教學助理，以協助進行課程統整。	01/09/2016 至 31/08/2017	中一至中三校本課程大致擬定	$151,200.00	$141,524.51
三、課後支援 以小組形式，聘請導師為同學提供課後學習中文班，針對學生的程度，教授額外的語文知識。	01/09/2016 至 31/08/2017	以小組形式更能照顧同學的學習差異，令同學的學習差異減少。	$60,000.00	$7,056.45
四、學習活動	01/09/2016 至 31/08/2017	效果滿意	$80,000.00	$6,009.60
五、外購服務	01/09/2016 至 31/08/2017	讓同學認識 GCSE 課程，有助同學定下學習目標	$48,000.00	$107,810.00
六、參考書/學習教材	01/09/2016 至 31/08/2017	有助設計中文的延伸課程	$20,000.00	$1,913.90
總支出			$737,200.00	$631,667.69