

中華基督教會 桂華山中學
學校周年計劃書

2013／2014

中華基督教會 桂華山中學
2013／2014 年度 學校周年發展計劃書

目錄

1. 辦學宗旨與學校目標	2-3
1.1 區會宗旨	2
1.2 本校辦學目標	3
2. 全校語文政策	3
3. 2013／2014 年度關注事項	4
4. 2013／2014 年度學校周年發展計劃	5-8

附件

- i) 校本支援計劃津貼財政預算
- ii) 學習支援津貼財政預算
- iii) 資訊科技綜合津貼財政預算
- iv) 校本課後學習及支援計劃書
- v) 高中課程支援津貼計劃書
- vi) 學校發展津貼計劃書
- vii) 多元學習津貼計劃書
- viii) 支援非華語學生校本津貼計劃書

辦學宗旨

1. 辦學宗旨與學校目標

本校是中華基督教會香港區會轄下的一間直屬中學，辦學精神以區會所制定的為依歸。

1.1 區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值及精神：

願景

並肩培育豐盛生命，
攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我
學校周年計劃

提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

1.2 本校辦學目標

本校辦學目標如下：

1. 引導學生認識、了解和實踐基督的真理和教訓。
2. 幫助學生在讀、寫及計算能力方面建立穩固的基礎。
3. 幫助學生認識、接納和欣賞自己，建立健康的自我形像，包括自尊、自信和學習上進心，發展自主和自律的精神。
4. 培養學生良好的品格和發展個人的道德觀及操守，使能尊敬師長、孝順父母、友愛同儕、盡責守規、愛護環境，對學校、家庭和社會抱有歸屬感。
5. 鼓勵學生養成好學不倦的態度，勇於探索知識和明辨是非。
6. 幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
7. 幫助學生發揮潛能，在學業和課外活動上爭取良好成績。
8. 引導學生鍛煉強健的體魄，養成健康的生活方式。
9. 培養學生的美感欣賞及創作能力。
10. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識及技能。
11. 協助學生關心社會，國家及世界，培養他們對社會及國家的歸屬感和責任感，服務社會及樂於助人的精神。

2. 全校語文政策

本校向來重視培育兩文三語，在維持母語教學政策下，除正規的英文課堂外，中一至中三級數學、通識教育及科學科亦提供英語延展教學活動。此外，本校更用心塑造校內英語及普通話環境，如定期舉行「英語日」及「普通話日」，藉以增加學生接觸及運用英語及普通話的機會，提升學生學習語文的信心及動機，從而培育出「中文、英文、普通話兼擅」的學生。

中華基督教會 桂華山中學
2013／2014 年度

2013 至 2016 年度學校發展方向：

以互動帶動學與教，關顧學生學習及成長差異，從而增強學習效能

本年度關注事項

1. 強化中層領導
2. 開展資訊科技
3. 深化關愛共融

1. 關注事項：強化中層領導

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過不同類型的培訓提升專業能力，尤其以 <u>強化中層人員對評估與規劃、執行與評估的的聯繫</u> 為焦點，增加中層的管理能力，並 <u>增加其參與學校計劃的機會</u> ，從而提升學校於優化教學上的領導與監察效能。	1.1 舉辦講座／工作坊，聘請校外專家到校進行 <u>培訓</u> ，逐步強化中層的領導及監察效能	1.1 70%參加者認同培訓講座／工作坊能有效提升其領導及監察效能	1.1 整體問卷	9/2013 至 7/2014	1.1 教師發展及評估委員會	
	1.2 校長聯同中層核心成員（副校長、助理校長）定期進行會議，緊密監察學校各項發展及工作	1.2. 從持分者對學校管理的觀感的評量數據中反映中層管理信心比上年度至少提升 5%。	1.2. 學校表現評量教師問卷	9/2013 至 8/2014	1.2 校長 副校長 助理校長	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.3 定期進行<u>科組會議</u>，由中層依據各項評估數據領導科組制訂<u>具體跟進措施</u>，以完善科組的發展性工作；並就個別項目和計劃帶領科組進行<u>成效檢討</u>，同時就學校層面的發展重點作<u>整體成效評估</u>，以了解學校關注事項的落實況—藉此發揮中層領導及監察的職能，並以提升學與教效能為最終目標。</p>	<p>1.3.1 每年 3 次的科組會議中均有完成科組及整體成效檢討</p> <p>1.3.2 70% 與會者認同中層領導的數據分析及跟進措施能落實學校的關注事項</p>	<p>1.3 科組會議紀錄</p>	<p>9/2013 至 8/2014</p>	<p>1.3 科組負責人</p>	

2. 關注事項：開展資訊科技

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. <u>建立網上學習平台</u> ，作為學科管理及學習資源發放的渠道，並 <u>建立學習社群的文化</u> 。	2.1 高中選修科及通識科在網上學習平台建立 <u>學與教資源庫</u> ，促進學生課堂外自主學習。	2.1 各選修科及通識科完成上載學習及評估資料。	2.1 檢視學習平台各科專區資源情況	9/2013 至 6/2014	教務組 各科主任 資訊科技互動學習委員會	網上學習平台年費 \$33,000
	2.2 高中選修科及通識科發展開放式課題， <u>透過網上學習平台進行知識建構</u> 。	2.2.1 各科已建立學與教資源庫，並鼓勵本學年至少發展1個開放式課題，利用網上資源讓學生建構知識。 2.2.2 通識科最少提交2次學習檔案，而其他選修科目則至少提交1次。	2.2.1 調查每科使用網上學習平台的情況 2.2.2 統計各科提交學習檔案數量	9/2013 至 6/2014	教務組 各科主任 資訊科技互動學習委員會	
	2.3 為所有中一學生先建立網上學習平台戶口，再由科本決定使用網上學習平台進行課堂外互動學習的階段。	2.3 超過 90%中一及中四學生開立網上學習平台戶口，並有70%學生初步認識平台的基本功能。	2.3.1 統計學生建立戶口數目 2.3.2 調查學生使用網上學習平台情況	9/2013 至 6/2014	資訊科技互動學習委員會	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.4 中文科、英文科及數學科善用考評局「 基本能力評估 」的有關數據，因應學生的強、弱項，提供適切的教學安排，以提升其學習效能。	2.4 每科每級至少完成八次網上評估，超過 80%教師初步懂得利用數據尋找學生不同範圍的強弱項。	2.4.1 統計科任老師應用「基本能力評估」擬卷次數及數據分析 2.4.2 校本教師問卷	9/2013 至 6/2014	中文科、英文科及數學科主任 資訊科技互動學習委員會	
	2.5 各科在課堂內按科本特色進行不同形式互動學習，持續優化學生互動及學生學習，提升學教效能。	2.5 60%教師在課堂中安排朋輩間和師生間互動。	2.5 科務會議紀錄	9/2013 至 6/2014	教務組 各科主任	

3. 關注事項：深化關愛共融

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 各組有計劃地為學生提供相關的成長支援，幫助同學融入校園的學習生活，讓同學關愛不同的學習社群，發揮愛人如己的精神。	<p>3.1 訓導： 透過課室日誌的跟進、設置放學前的班主任節、307室、安排紀律部隊計劃等，培養同學的態度行為，讓同學更投入課堂的學習。</p>	3.1 APASO 顯示學生的自我形象、自信、學習態度比上年度高 10%。	3.1 統計 APASO 問卷調查結果	9/2013 至 6/2014	訓育委員會	
	<p>3.2 輔導： 主題：正向人生 透過班級經營活動，及不同範疇的獎勵，鼓勵同學「為自己打打氣」，從自我欣賞及自我肯定，來建立正向的價值觀。</p> <p>(i) 非華語學生及新來港學童組：透過不同的活動，如「同行伙伴計劃」、中一日營、功課輔導班、粵語英文適應活動等，幫助同學融入校園及香港社會。</p>	3.2 校本問卷調查顯示學生認同本年度學校提供的訓輔支援項目有助提升自信心、積極學習、積極生活的態度。	3.2 統計校本問卷調查結果	9/2013 至 6/2014	輔導委員會	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>(ii) 公民及國民教育：安排不同活動，以內滲形式，鞏固同學「尊重他人」、「關愛」、「責任感」、「國民身份認同」、「堅毅」、「承擔精神」、「誠信」七大價值觀和態度。 於中文、英文科課程，滲入以上有關元素，從而鞏固學生之七大價值觀和態度。</p> <p>3.3 宗教及倫理：中一團契及生命教育營、設定多元的宗教課程等。</p> <p>3.4 升學及就業輔導組：高中的生涯規劃小組活動、畢業年學生的生命導師計劃等。</p> <p>3.5 課外活動組：球類、田徑外，更加入話劇、美術、音樂訓練等。</p>					
		3.3 檢討報告顯示各組安排的活動能達致本年的目標。	3.3 各組的檢討報告		德育及宗教委員會	
		3.4 檢討報告顯示各組安排的活動能達致本年的目標。	3.4 各組的檢討報告		升學就業輔導委員會	
		3.5 檢討報告顯示各組安排的活動能達致本年的目標。	3.5 各組的檢討報告		課外活動委員會	

School-Based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children (NAC)

Budget 2013/2014

	Dr (\$)	Cr (\$)	Balance (\$)
Balance b/f			71,929.68
Estimated grant in 2013/14	56,184.00		
English learning resources – <i>Note 1</i>		70,000.00	
Live adaptation activities and resources – <i>Note 2</i>		50,000.00	
Balance c/f			8,113.68

Note 1

English learning resources mainly include :

- supplementary exercise books
- handouts
- tutor fees
- course fees
- stationery

Note 2

Live adaptation activities and resources mainly include :

- tutor fees and course materials for Cantonese, traditional Chinese characters and subjects other than English
- activities that provide opportunities for students to familiarize themselves with the people and environment at school and/or outside school activities that nurture and develop students' social skills, confidence and self-esteem

學習支援津貼
2013／2014 財政預算

項目	預算批款 (\$)	支出 (\$)
	300,000.00	
聘請教學助理 (1)		151,200.00
聘請教學助理 (2)		133,056.00
融合活動		15,744.00

資訊科技綜合津貼 (Composite IT Grant)
2013／2014 財政預算

項目	計劃內容	預算支出		負責人
1. 保養及維護	a. 工程服務	\$40,800	合共：\$72,100	李碧玉老師
	b. 系統維護／保養	\$26,500		
	c. 硬件維修	\$4,800		
2. 更新硬件及軟件	a. 軟件	\$18,000	合共：\$152,000	李碧玉老師
	b. 硬件	\$134,000		
3. 外購服務費用	a. 上網費用	\$50,000	合共：\$57,800	李碧玉老師
	b. 電郵費用	\$1,000		
	c. 網頁費用	\$5,000		
	d. 學校網頁相簿	\$1,800		
4. 人力資源	a. 資訊科技外購服務	\$10,000	合共：\$142,300	李碧玉老師
	b. 資訊科技職員薪金	\$132,300		
5. 其他	a. 消耗品	\$9,000	合共：\$46,000	李碧玉老師
	b. iLap 平台	\$33,000		
	c. 雜項	\$4,000		
		合共：\$470,200		

School-based After-school Learning and Support Programme The Proposal 2013/2014

- (I) **Aim:** The aim of this scheme is to develop the abilities of the students in different areas, such as communications with parents, teachers as well as peer groups, and the control of emotions. Besides, the purpose of the scheme is to encourage all-round development of students so as to build up their confidence. Through this scheme, we expect to achieve the following:
1. To build up students' self-confidence in dealing with their daily routines and studies.
 2. To improve students' social skills to communicate with their peer groups and adults.
 3. To improve students' self-determination and self-esteem and develop their self-efficacy.
 4. To provide recognition for positive behaviour.
 5. To promote students' moral competence.
 6. To promote students' emotional competence.
- (II) **Target Group:** Students from low-income families.
- (III) **Content:** Different programmes will be organised for the target students to fulfill the scheme. The proposal may include the following items:
- (1) **Peer Tutor Programme** : This activity offers opportunities for students to brush up their English in an authentic English language environment. Students have to have a high sense of responsibility and self-discipline in order to accomplish the task. It also enriches students' experience of other cultures, and strengthens their abilities in meeting challenges and coping with changes in life.
 - (2) **Rock climbing** : This activity offers opportunities for students to experience peer support in accomplishing a task that needs not only physical strength but also determination and perseverance. The activity will also enhance students' self-esteem that comes from the successful experience.
 - (3) **Learning skill workshops** : A workshop will be organized for all F.1 Chinese speaking students and all non-Chinese speaking students respectively. Students will have the chance to work together with peers in discussions and accomplishing learning tasks. The workshops will help them cope with their studies more effectively with the strategies acquired.

- (4) **Enhancement courses of English, Mathematics and other subjects:** These programmes offer support to students who lack family support in improving their academic performance.
- (5) **Other after-school activities :** The funding will also offer support to students from low-income families to take part in extra-curricular activities after school.

Summary of the scheme:

Month/Year	Target Group	Nature of the activity	Proposed Budget (\$)
July ~ August, 2013	F.2 ~ F.6	Peer Tutor Programme	18,000.00
September ~ November, 2013	F.1 ~ F.6	Rock-climbing	15,000.00
October, 2013	F.1	Learning Skills (Workshop)	5,000.00
September 2013 ~ May 2014	F.1 ~ F.6	Enhancement Courses (Mathematics)	10,000.00
September 2013 ~ May 2014	F.1 ~ F.6	Enhancement Course (English)	25,414.00
September 2013 ~ May 2014	F.1 ~ F.6	Other after-school activities and courses of subjects other than Maths & English	10,000.00
Total :			*83,414.00

*School-based Grant for 2013/2014	\$50,800.00
Surplus from Year 2012/2013	\$32,614.00
<i>Funding available for 2013/2014</i>	<i>\$83,414.00</i>

高中課程支援津貼 2013/2014 計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	發展新高中課程	聘用一名全職文員，以分擔教師工作量，讓教師有更多空間發展課堂內外互動教學。	減輕教師處理教學以外事務。	9/2013 至 8/2014	\$240,000 (已包括薪金及強積金)	教師有更充足時間探討不同形式的互動教學策略及開展網上學習平台。	收集教師的意見及分析	楊威遜助理 校長

學校發展津貼 (CEG)

2013/2014計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源			表現指標	評估機制	負責人
學校活動發展津貼	1. 發展學生多元才藝 2. 提高同學對課外活動之興趣	聘用校外之專業導師	1. 有專業導師指導 2. 減輕教師的工作量	2013年9月至2014年8月，為期12個月。	各項訓練課程導師費			參與比賽	參加人數及出席率	林蕊主任
					乒乓球	\$250 / 小時 (全期 \$250 x 200hrs = \$45,000)	50,000.00			
					射箭	\$300/ 小時 (全期 \$300 x 70hrs = \$21,000)	21,000.00			
					劍擊	\$300/ 小時 (全期 \$300 x 80hrs = \$24,000)	24,000.00			
					籃球	\$750/ 小時 (全期 \$750 x 420hrs = \$315,000)	315,000.00			
					足球	\$400/ 小時 (全期 \$400 x 150hrs = \$60,000)	60,000.00			
					詠春	\$250/ 小時 (全期 \$250 x 54hrs = \$13,500)	13,500.00			
					羽毛球	\$250 / 小時 (全期 \$250 x 120hrs = \$30,000)	30,000.00			
					舞蹈	\$250 / 小時 (全期 \$250 x 80hrs = \$20,000)	20,000.00			
					排球	\$300 / 小時 (全期 \$300 x 180hrs = \$54,000)	54,000.00			
					合計	587,500.00				

**多元學習津貼
2013/2014 計劃書
(其他課程：資優教育課程)**

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別 /甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
運動	為對體育有潛質的學生安排精英培訓課程	統籌學校的各項體育資優教育課程及行政工作。	中四：20 人 中五：20 人 中六：5 人 體育科老師從課堂表現甄選	由 2013 年 9 月至 2014 年 8 月，安排約 600 小時統籌課程工作。	在運動的表現、成就、自信心有所提升。 ● 學生回饋 ● 教練回饋	外聘體育教師助理 (負責老師：李炳均/林蕊)	\$90,000
跨學科	為體育精英提供個別指導	為校隊成員聘請個別補習導師提供額外補習，以彌補因忙於參與活動而導致學業成績落後。	中四：20 人 中五：20 人 中六：5 人 本校運動員	期考前一星期至考試期間，每學期 10 小時以小組形式進行試前溫習。	學生出席率達 80%。 學生學業表現有所提升。	外聘導師 (負責老師：張勵明)	\$10,000

多元學習津貼
2013／2014 至 2015／2016 學年三年計劃書
 (為第五屆新高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					13/14	14/15	15/16		
其他課程	統籌學校的各項體育資優教育課程及行政工作。	外聘體育教師助理	三年	中四至中六的學校運動員	20	20	20	學生在運動的表現以及成就，提升學生自信心。 ● 學生回饋 ● 教練回饋	李炳均／林蕊
	為運動資優生提供抽離式保底課程及印刷教材費用，以彌補因日常練習及比賽而減少的學習時間，鞏固學生學習基礎。	外聘導師	三個月	中四至中六的學校運動員	20	20	20	學生出席率達 80%。 學生學業表現有所提升。	張勵明

支援非華語學生校本津貼
2013/2014 計劃書

措施	施行日期	負責人	財政預算
一、課程統整			
聘請一位教師替代三位資深中文科老師的課堂及分擔部分職務，以進行課程統整。	02/09/2013 至 31/08/2014	區英耀助理校長 何寶儀主任	\$ 292,576.02
二、課外支援			
1. Pair Buddy 由高年級學生指導非華語學生認字，朗讀及理解中文材料，再讓同學回家練習，計劃由老師每星期跟進學習進展。	2013 年 11 月至 2014 年 8 月	何寶儀主任	\$50,000
2. 課後中文學習班 以小組形式，聘請校外導師為同學提供課後學習中文班，針對學生的程度，教授額外的語文知識。	2013 年 11 月至 2014 年 8 月		
3. 課後功課班	2013 年 11 月至 2014 年 8 月		
4. 融合活動	2013 年 9 月至 2014 年 8 月		
		總數	\$342,567.02