

中華基督教會 桂華山中學
學校周年計劃書

2014／2015

中華基督教會 桂華山中學
2014／2015 年度 學校周年發展計劃書

目錄

1. 辦學宗旨與學校目標	2-3
1.1 區會宗旨	2
1.2 本校辦學目標	3
2. 生涯規劃教育政策	3
3. 2014／2015 年度關注事項	4
4. 2014／2015 年度學校周年發展計劃	5-11

附件

- i) Budget of School-based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children (NAC)
- ii) 學習支援津貼財政預算
- iii) 資訊科技綜合津貼財政預算
- iv) School-based After-school Learning & Support Programme Proposal
- v) 高中課程支援津貼計劃書
- vi) 學校發展津貼計劃書
- vii) 多元學習津貼計劃書
- viii) 支援非華語學生校本津貼財政預算
- ix) 生涯規劃津貼計劃書

辦學宗旨

1. 辦學宗旨與學校目標

本校是中華基督教會香港區會轄下的一間直屬中學，辦學精神以區會所制定的為依歸。

1.1 區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值及精神：

願景

並肩培育豐盛生命，
攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

1.2 本校辦學目標

本校辦學目標如下：

1. 引導學生認識、了解和實踐基督的真理和教訓。
2. 幫助學生在讀、寫及計算能力方面建立穩固的基礎。
3. 幫助學生認識、接納和欣賞自己，建立健康的自我形像，包括自尊、自信和學習上進心，發展自主和自律的精神。
4. 培養學生良好的品格和發展個人的道德觀及操守，使能尊敬師長、孝順父母、友愛同儕、盡責守規、愛護環境，對學校、家庭和社會抱有歸屬感。
5. 鼓勵學生養成好學不倦的態度，勇於探索知識和明辨是非。
6. 幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
7. 幫助學生發揮潛能，在學業和課外活動上爭取良好成績。
8. 引導學生鍛煉強健的體魄，養成健康的生活方式。
9. 培養學生的美感欣賞及創作能力。
10. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識及技能。
11. 協助學生關心社會，國家及世界，培養他們對社會及國家的歸屬感和責任感，服務社會及樂於助人的精神。

2. 生涯規劃教育政策

本校向來重視促進所有學生的生涯發展，回應新高中課程架構的學習宗旨，**透過全校性參與的生涯教育政策**，協助學生作生涯規劃，認識自己，了解本身的就業或學術抱負，並培養學生正面的工作和學習態度，將其事業／學業抱負與全人發展及終身學習聯結。

透過**生涯規劃**這個深思熟慮的過程，學生能整全地規劃生命中重要的範疇，例如工作、學習、人際關係和閒暇等，並按步驟積極地實施所定的計畫。

本校透過**生涯教育**，包括整體規劃及多元化的學習經驗，強化學生作**生涯規劃**的能力，幫助學生認識自我，在知識、技能及人生態度得到發展，並讓學生了解對自身學習及／或工作選擇、人生角色的了解，作出知情的選擇。

政策簡述：

- 1) 透過**強化中層領導**，掌握學生的學習成果數據，並提供教師專業培訓，加強全校老師對生涯規劃及生涯教育的認識，提升專業能力，訂定配合學生不同成長階段發展需要的升學就業輔導服務；
- 2) 透過**課程統整**，在課程內容、課業評估及其他學習經歷中加入生涯教育元素，讓學生獲得配合其不同成長階段的發展需要的生涯規劃知識及技能；並透過多元化課外活動，讓學生了解自我，進行事業探索；發揮潛能，獲得鼓勵；終能根據本身興趣、能力及志向作出事業選擇；
- 3) 利用**資訊科技**，讓學生了解學業／事業世界，掌握升學就業資訊，更有能力去為本身的學習、工作、事業目標及其他生活範疇作出知情及負責的選擇；
- 4) 透過**關愛共融**，培養學生積極、正面、負責任的價值觀，讓學生以正面的工作和學習態度追求個人／事業目標，並將其事業／學業抱負與全人發展及終身學習聯結。

中華基督教會 桂華山中學
2014／2015 年度

2013 至 2016 年度學校發展方向：

以互動帶動學與教，關顧學生學習及成長差異，從而增強學習效能

本年度關注事項

- 一、 領導專業團隊，推動生涯教育
- 二、 利用資訊科技，建構學習平台
- 三、 關顧成長需要，規劃生涯發展

關注事項一：領導專業團隊，推動生涯教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過不同類型的培訓提升專業能力，尤其以強化中層人員對評估與規劃、執行與評估的聯繫為焦點，增加中層的管理能力，並增加其參與學校計劃的機會，從而提升學校於優化教學上的領導與監察效能。	1.1 舉辦講座／工作坊，聘請校外專家到校進行培訓，逐步強化中層的領導及監察效能	1.1 70%參加者認同培訓講座／工作坊能有效提升其領導及監察效能	1.1 教師發展檢討問卷	9/2014 至 7/2015	1.1 教師發展及評估委員會	1.1 培訓及邀請講員費用 \$15,000
	1.2 校長聯同中層核心成員（副校長、助理校長）定期進行會議，緊密監察學校各項發展及工作	1.2 從持分者對學校管理的觀感的評量數據中反映中層管理信心比上年度至少提升 5%	1.2 學校表現評量教師問卷	9/2014 至 8/2015	1.2 校長、副校長及助理校長	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3 定期進行科組會議，由中層依據各項評估數據領導科組制訂具體跟進措施，以完善科組的發展性工作；並就個別項目和計劃帶領科組進行成效檢討，同時就學校層面的發展重點作整體成效評估，以了解學校關注事項的落實情況－藉此發揮中層領導及監察的職能，並以提升學與教效能為最終目標。	1.3.1 每年 3 次的科組會議中均有完成科組及整體成效檢討 1.3.2 70% 與會者認同中層領導的數據分析及跟進措施能落實學校的關注事項	1.3 科組會議紀錄	9/2014 至 8/2015	1.3 科組負責人	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 推行校本生涯規劃，並監察其推展情況，以確保各項計劃能按部就班順利完成。	2.1 邀請有經驗的機構（如非政府組織）舉辦工作坊，加強教師對生涯規劃的認識和關注。	2.1.1 每年最少舉辦工作坊一次 2.1.2 70% 參加者認同工作坊能有效提升其對生涯規劃的認識和關注	2.1.1 工作坊次數 2.1.2 教師問卷	9/2014 至 8/2015	2.1 教師發展及評估委員會	2.1 邀請講者費用 \$5,000
	2.2 各科組籌劃「校本生涯規劃」，並透過會議匯報實施情況，由中層負責作出協調及統整（日期、時間、對象、活動形式等），並以宏觀角度監察「校本生涯規劃」的推行情況及成效。	2.2 各科組已完成籌劃「校本生涯規劃」活動，並逐步推展各項計劃	2.2 會議紀錄	9/2014 至 8/2015	2.2 各科組主管、範疇 2 及範疇 3 負責人	
	2.3 將公開考試成績交予升學就業輔導組分析，以了解不同出路與學科成績的關聯，從而為學生規劃最適切的「校本生涯規劃」活動。	2.3 升學就業輔導組完成分析及規劃	2.3 分析報告及工作報告	9/2014 至 8/2015	2.3 教務組及升學就業輔導組	

關注事項二：利用資訊科技，建構學習平台

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立網上學習平台，作為學科管理及學習資源發放的渠道，並建立學習社群的文化。	1.1 高中選修科及通識科在網上學習平台的學與教資源庫陸續加入更多資源，促進學生課堂外自主學習。	1.1 各選修科及通識科持續上載學習及評估資料，學生須透過資源庫進行課前預習及／或進行課堂外討論	1.1 檢視學習平台各科專區資源情況	9/2014 至 6/2015	1.1 教務組、各科主任及資訊科技互動學習委員會	1.1 網上學習平台年費 \$33,000
	1.2 高中選修科及通識科發展開放式課題，透過網上學習平台進行知識建構。	1.2.1 各科老師須安排學生利用網上平台完成累積至少 2 個開放式課題	1.2.1 調查每科使用網上學習平台情況	9/2014 至 6/2015		
		1.2.2 通識科及高中選修科最少提交 2 次學習檔案	1.2.2 統計各科提交學習檔案數量			
		1.2.3 資訊科技互動學習委員會安排定期教師培訓，讓教師認識及掌握網上互動討論的應用功能	1.2.3 調查教師掌握網上討論功能滿意度			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3 為所有學生建立網上學習平台戶口，再由科本決定使用網上學習平台進行課堂外互動學習的階段。	1.3 超過 90% 中一、中二及高中學生開立網上學習平台戶口，並有 70% 學生初步認識平台的基本功能	1.3.1 統計學生建立戶口數目 1.3.2 調查學生使用網上學習平台情況	9/2014 至 6/2015	1.3 資訊科技互動學習委員會	

關注事項三：關顧成長需要，規劃生涯發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 各組有計劃地採用不同的策略，讓學生能認識自我（能力、抱負、興趣），發揮潛能，培養正面的學習／工作態度。	1.1 透過新學生手冊加強學生自我管理及規劃的能力	1.1 KPM 顯示學生、家長及教師對成長支援中的項目：同學能自律守規等的觀感提升5%	1.1 統計及分析 KPM 調查結果	9/2014 至 8/2015	1.1 訓導委員會、輔導委員會	1.3 活動費用\$5,000
	1.2 在宗教科課程加入以下課題： 中四：了解自我 中五：了解工作 中六：金錢與物質	1.2 宗教科會議中，70%與會者認同課程有助提升學生的學習／工作態度	1.2 宗教科檢討報告	9/2014 至 8/2015	1.2 宗教科科主任	
	1.3 通過不同活動，如立志定標攀石日、義工服務、清潔比賽、禮貌週、衝浪計劃、馬拉松、廉政公署到校作互動劇場、生命教育營等，培養學生的正確價值觀。	1.3 APASO 顯示學生的人生目標、道德操守、領導才能等高於香港常模	1.3 統計及分析 APASO 調查結果	9/2014 至 8/2015	1.3 輔導委員會、課外活動委員會、宗教委員會	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 各組有計劃地讓學生認識升學就業途徑及行業知識，為未來的人生作好準備	2.1 安排不同院校的講座及邀請不同行業校友和家長分享。	2.1 80%分享校友或家長和參與學生認同活動有助加深其對不同行業的認識，初步找到將來發展的方向	2.1 訪問校友、家長和參與學生、參與學生的反思及檢討	9/2014 至 6/2015	2.1 升學及就業輔導組、校友會、家教會	2.1 活動費用 \$5,000
	2.2 高中的生涯規劃小組活動、畢業年的生命導師計劃等。	2.2 畢業生完成生命導師生涯規劃資料冊	2.2 統計相關手冊及資料冊完成數量	9/2014 至 6/2015	2.2 升學及就業輔導組	2.2 活動費用 \$7,660
	2.3 與合一堂陳伯宏幼稚園合作，讓學生當小老師，又安排職場參觀 (Work Site Visit) 或在職體驗活動 (eg: Job Shadowing) 讓學生能實際了解各行各業的工作，又設計針對各紀律部隊入職要求的體能訓練課程，同時也會以展板介紹各紀律部隊的入職要求。又加設美容興趣小組，教授基本護膚知識、化妝技巧及有關美容的專業知識等等。	2.3 80%帶隊／負責老師、參與學生認同活動有助加深其對相關行業的認識，初步找到將來發展的方向	2.3 帶隊／負責老師的觀察、參與學生的回饋	9/2014 至 6/2015	2.3 宗教委員會、校友會、家教會、課外活動委員會、升學及就業輔導組	2.3 活動及邀請講者及導師費用 \$15,000

**School-Based Support Scheme Grant for Schools with Intake of
Newly Arrived Children (NAC)**

Budget 2014 / 2015

	Dr (\$)	Cr (\$)	Balance (\$)
Balance b/f			43,184.08
Estimated grant in 2014 / 15 (4 ss @ \$4874)	19,496.00		
English learning resources – <i>Note 1</i>		30,000.00	
Life adaptation activities and resources – <i>Note 2</i>		30,000.00	
Balance c/f			2,680.08

Note 1

English learning resources mainly include :

- supplementary exercise books
- handouts
- tutor fees
- course fees
- stationery

Note 2

Life adaptation activities and resources mainly include :

- tutor fees and course materials for Cantonese, traditional Chinese characters and subjects other than English
- activities that provide opportunities for students to familiarise themselves with the people and environment at school and / or outside school activities that nurture and develop students' social

學習支援津貼

附件 ii

2014／2015 財政預算

項目	政府撥款	支出
	\$500,000	
聘請教學助理（1）		\$192,000
聘請教學助理（2）		\$144,000
外聘導師_功課		\$40,000
外聘導師_活動		\$50,000
外購服務		\$30,000
融合活動／體驗活動		\$30,000
融合活動獎品／小禮物		\$10,000
參考書／學習教材／文具		\$4,000
	總支出預算：	\$500,000

資訊科技綜合津貼 (Composite IT Grant)

2014/2015 財政預算

項目	計劃內容	預算	
1. 保養及維護	a. 系統維護／保養	\$22,000.00	合共：\$22,000.00
2. 更新硬件及軟件	a. 硬件	\$152,000.00	合共：\$184,000.00
	b. 軟件	\$32,000.00	
3. 外購服務費用	a. 上網費用	\$36,960.00	合共：\$73,760.00
	b. iLAP 教育平台	\$35,000.00	
	c. 相片存放	\$100.00	
	d. 網頁費用	\$1,700.00	
4. 人力資源	a. 資訊科技外購服務	\$20,000.00	合共：\$152,300.00
	b. 資訊科技職員薪金	\$132,300.00	
5. 其他	a. 消耗品	\$10,000.00	合共：\$14,000.00
	b. 雜項	\$4,000.00	
		合共：\$446,060.00	

School-based After-school Learning and Support Programme
2014/2015 The Proposal

- (I) **Aim:** The aim of this scheme is to develop the abilities of the students in different areas, such as communications with parents, teachers as well as peer groups, and the control of emotions. Besides, the purpose of the scheme is to encourage all-round development of students so as to build up their confidence. Through this scheme, we expect to achieve the following:
1. To build up students' self-confidence in dealing with their daily routines and studies.
 2. To improve students' social skills to communicate with their peer groups and adults.
 3. To improve students' self-determination and self-esteem and develop their self-efficacy.
 4. To provide recognition for positive behaviour.
 5. To promote students' moral competence.
 6. To promote students' emotional competence.
- (II) **Target Group:** Students from low-income families.
- (III) **Content:** Different programmes will be organised for the target students to fulfill the scheme. The proposal may include the following items:
- (1) **Peer Tutor Programme** : This activity offers opportunities for students to brush up their English in an authentic English language environment. Students have to have a high sense of responsibility and self-discipline in order to accomplish the task. It also enriches students' experience of other cultures, and strengthens their abilities in meeting challenges and coping with changes in life.
 - (2) **Rock climbing** : This activity offers opportunities for students to experience peer support in accomplishing a task that needs not only physical strength but also determination and perseverance. The activity will also enhance students' self-esteem that comes from the successful experience.
 - (3) **Learning skill workshops** : A workshop will be organized for all F.1 Chinese speaking students and all non-Chinese speaking students respectively. Students will have the chance to work together with peers in discussions and accomplishing learning tasks. The workshops will help them cope with their studies more effectively with the strategies acquired.
 - (4) **Enhancement courses of English, Mathematics and other subjects**: These programmes offer support to students who lack family support in improving their academic performance.
 - (5) **Other after-school activities** : The funding will also offer support to students from low-income families to take part in extra-curricular activities after school.

Summary of the scheme:

Month/Year	Target Group	Nature of the activity	Proposed Budget HK\$
July ~ August, 14	S.4 ~ 5	Peer Tutor Programme	18,000.00
September ~ November, 14	S. 1 ~ 6	Rock-climbing	15,000.00
October, 14	S. 1	Learning Skills (Workshop)	5,000.00
September 14 ~ May 15	S. 1 ~ 6	Enhancement Courses (Mathematics)	10,000.00
September 14 ~ May 15	S. 1 ~ 6	Enhancement Courses (English)	29,077.60
September 14 ~ May 15	S. 1 ~ 6	Other after-school activities and courses of subjects other than Maths & English	10,000.00
Total :			*87,077.60

*School-based Grant for 2014/2015	HK\$47,600.00
Surplus from Year 2013/2014	HK\$39,477.60
<i>Funding available for 2014/2015</i>	<i>HK\$87,077.60</i>

高中課程支援津貼

2014／2015 計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	發展新高中課程	聘用一名全職文員，以分擔教師工作量，讓教師有更多空間發展課堂內外互動教學。	減輕教師處理教學以外事務。	9/2014 至 8/2015	\$250,000 (已包括薪金及強積金)	教師有更充足時間探討不同形式的互動教學策略及開展網上學習平台。	收集教師的意見及分析	楊威遜助理 校長

學校發展津貼 (CEG)

2014/2015計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源			表現指標	評估機制	負責人
學校活動發展津貼	1. 發展學生多元才藝 2. 提高同學對課外活動之興趣	聘用校外之專業導師	1. 有專業導師指導 2. 減輕教師的工作量	2014年9月至2015年8月，為期12個月。	各項訓練課程導師費			參與比賽	參加人數及出席率	林蕊
					乒乓球	\$250/小時 (全期 \$250 x 160hrs = \$40,000)	\$ 40,000.00			
					射箭	\$300/小時 (全期 \$300 x 70hrs = \$21,000)	\$ 21,000.00			
					劍擊	\$350/小時 (全期 \$350 x 70hrs = \$24,500)	\$ 24,500.00			
					籃球	\$17,850/月 (全期 \$17,850 x 12mths = \$214,200)	\$ 214,200.00			
					足球	\$400/小時 (全期 \$400 x 150hrs = \$60,000)	\$ 60,000.00			
					羽毛球	\$250/小時 (全期 \$250 x 96hrs = \$24,000)	\$ 24,000.00			
					舞蹈	\$350/小時 (全期 \$350 x 56hrs = \$19,600)	\$ 19,600.00			
					排球	\$350/小時(教練) \$250/小時(助教) (全期 \$350 x 100hrs = \$35,000) (全期 \$250 x 100hrs = \$25,000)	\$ 60,000.00			
					合計	\$ 463,300.00				

多元學習津貼

2014／2015 至 2016／2017 學年三年計劃書

（為第六屆新高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程）

附件 vii

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17		
其他課程： 資優教育課程	統籌學校的各項體育資優教育課程及行政工作。	外聘體育教師助理	三年	中四至中六的學校運動員	10	10	10	學生在運動的表現以及成就，學生自信心的提升。 ● 學生回饋 ● 教練回饋	李炳均／林蕊
	為運動資優生提供抽離式保底課程及印刷教材費用，以彌補因日常練習及比賽而減少的學習時間，鞏固學生學習基礎。	外聘導師	一個月	中四至中六的學校運動員	10	10	10	● 學生出席率達80% ● 學生學業表現有所提升	張勵明

多元學習津貼
2014／2015 計劃書
 (其他課程：資優教育課程)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量／級別 ／甄選方式)	修業期／ 開始日期	預期產出	專責教師	財政 預算
運動	為對體育有潛質的學生安排精英培訓課程	透過培訓課程提升學生的運動表現及成就和自信心。	中四：10 人 中五：10 人 中六：10 人 體育科老師根據課堂表現甄選	由 2014 年 9 月至 2015 年 6 月，安排約 300 小時統籌課程工作。	在運動的表現、成就、自信心有所提升。 ● 學生回饋 ● 教練回饋	外聘體育教師助理 (負責教師：李炳均／林蕊)	\$45,000
跨學科	為體育精英提供個別指導	透過個別指導，提升學生的學業表現。	中四：10 人 中五：10 人 中六：10 人 本校運動員	期考前一星期至考試期間，每學期 10 小時，以小組形式進行試前溫習。	● 學生出席率達 80% ● 學生學業表現有所提升	外聘導師 (負責教師：張勵明)	\$10,000

支援非華語學生校本津貼計劃

2014／2015 財政預算

項目	政府撥款	預算
	\$950,000.00	
聘請中文教師		\$363,446.00
聘請教學助理（1）\$15,000x12		\$180,000.00
聘請教學助理（2）\$13,000x12		\$156,000.00
課後支援		\$ 60,000.00
學習活動		\$100,000.00
外購服務		\$ 60,000.00
參考書／學習教材		\$ 30,000.00
	總支出：	\$949,446.00

**生涯規劃(CLP)津貼
2014／2015 計劃書**

附件 ix

目標	策略大綱	成功準則及評估方法	所需資源 (相關課程費用)						
<p>(1) 協助學校以「全校參與」的模式推動生涯規劃。</p>	<p><u>聘請三位教學助理，以：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分擔老師行政工作，騰出空間推展生涯教育工作，達致「全校參與」的模式推動生涯規劃 ● 協助處理生涯教育資訊，提升老師進行生涯教育成效，促進學生自我了解及認識工作世界 ● 協助帶領生涯教育活動，讓學生認識升學就業途徑及行業知識，並發展個人潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過負責老師及學生的回饋，反映 80% 老師及參與同學能加深對生涯規劃的認識 ● 透過老師及學生的回饋，反映 80% 老師及參與同學能初步找到將來發展的方向 ● 透過老師的觀察及學生的回饋，反映 80% 參與同學能加深對相關升學／就業途徑的認識 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">教學助理〔一〕</td> <td style="text-align: right;">\$ 182,700</td> </tr> <tr> <td>教學助理〔二〕</td> <td style="text-align: right;">\$ 126,000</td> </tr> <tr> <td>教學助理〔三〕</td> <td style="text-align: right;">\$ 106,200</td> </tr> </table>	教學助理〔一〕	\$ 182,700	教學助理〔二〕	\$ 126,000	教學助理〔三〕	\$ 106,200
教學助理〔一〕	\$ 182,700								
教學助理〔二〕	\$ 126,000								
教學助理〔三〕	\$ 106,200								
<p>(2) 協助學生了解專上院校課程及職場的要求，從而選擇升學、接受職業訓練或工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過校外參觀，包括大型升學就業展覽、工作場地及學術機構協助學生瞭解自己的興趣、能力、需要和志向；並了解專上院校課程及職場的要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過負責老師的觀察及學生的回饋，反映 80% 參與同學能加深對相關升學／就業途徑的認識 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">參觀車費</td> <td style="text-align: right;">\$ 2,600</td> </tr> </table>	參觀車費	\$ 2,600				
參觀車費	\$ 2,600								
<p>(3) 協助學生掌握基本的生活及工作技巧，並盡早向學生灌輸正確的工作概念。</p>	<p>學習技巧及生涯規劃工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中：中一級學習技巧工作坊 ● 高中：中四及中五級 – 認識自我及訂立生涯規劃 ● 全校：生活體驗營 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過負責老師的觀察及學生的回饋，反映 80% 參與同學能加深對學習技巧、生活技能及生涯規劃技能的掌握 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">工作坊費用</td> <td style="text-align: right;">\$ 5,500</td> </tr> <tr> <td>生活體驗營費用</td> <td style="text-align: right;">\$ 16,000</td> </tr> </table>	工作坊費用	\$ 5,500	生活體驗營費用	\$ 16,000		
工作坊費用	\$ 5,500								
生活體驗營費用	\$ 16,000								
總計：			\$ 439,000						