

中華基督教會 桂華山中學
學校周年計劃書

2015／2016

中華基督教會 桂華山中學
2015／2016 年度 學校周年發展計劃書

目錄

1. 辦學宗旨與學校目標	2-3
1.1 區會宗旨	2
1.2 本校辦學目標	3
2. 2015／2016 年度關注事項	4
3. 2015／2016 年度學校周年發展計劃	5-11

附件

- i) 校本支援計劃津貼財政預算
- ii) 學習支援津貼財政預算
- iii) 資訊科技綜合津貼財政預算
- iv) 校本課後學習及支援計劃書
- v) 高中課程支援津貼計劃書
- vi) 學校發展津貼計劃書
- vii) 多元學習津貼計劃書
- viii) 支援非華語學生校本津貼計劃書
- ix) 生涯規劃教育津貼

辦學宗旨

1. 辦學宗旨與學校目標

本校是中華基督教會香港區會轄下的一間直屬中學，辦學精神以區會所制定的為依歸。

1.1 區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值及精神：

願景

並肩培育豐盛生命，
攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

1.2 本校辦學目標

本校辦學目標如下：

1. 引導學生認識、了解和實踐基督的真理和教訓。
2. 幫助學生在讀、寫及計算能力方面建立穩固的基礎。
3. 幫助學生認識、接納和欣賞自己，建立健康的自我形像，包括自尊、自信和學習上進心，發展自主和自律的精神。
4. 培養學生良好的品格和發展個人的道德觀及操守，使能尊敬師長、孝順父母、友愛同儕、盡責守規、愛護環境，對學校、家庭和社會抱有歸屬感。
5. 鼓勵學生養成好學不倦的態度，勇於探索知識和明辨是非。
6. 幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
7. 幫助學生發揮潛能，在學業和課外活動上爭取良好成績。
8. 引導學生鍛煉強健的體魄，養成健康的生活方式。
9. 培養學生的美感欣賞及創作能力。
10. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識及技能。
11. 協助學生關心社會，國家及世界，培養他們對社會及國家的歸屬感和責任感，服務社會及樂於助人的精神。

中華基督教會 桂華山中學
2015／2016 年度

2013 至 2016 年度學校發展方向：

以互動帶動學與教，關顧學生學習及成長差異，從而增強學習效能

本年度關注事項

1. 統整校本課程，照顧學生的多樣性
2. 發展電子學習，促進學教的互動性
3. 優化生涯教育，構建學生的前路觀

1. 關注事項：統整校本課程，照顧學生的多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過校本課程規劃，包括課程組織及教學策略，照顧有不同需要學生的學習動機、興趣和能力及提升學與教的質素。	1.1 各科因應非華語學童的學習需要，規劃本科非華語學童課程。	1.1 80%主科及選修科完成非華語學童課程統整文件並上載於學校伺服器	1.1 科組文件	9/2015 至 7/2016	1.1 各科科主任	
	1.2 各科訂定科本教學常規，包括「一、三、五」策略，令課堂有突出的『示範』作用，讓有不同學習需要的學生也有所得著。	1.2.1 70%科主任編訂教學常規，並於科務會議中作出分享及檢討成效	1.2.1 科本教師手冊及會議紀錄	9/2015 至 7/2016	1.2 各科科主任	
		1.2.2 70%觀課者（上學期交流式觀課及下學期評核式觀課）認同課堂有『示範』作用	1.2.2 觀課表（學與教主要優點部分）			
	1.2.3 70%受訪學生認同教師的課堂教學效能較以往有所提升	1.2.3 教學情況調查表				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源		
2. 優化照顧學習差異的策略，包括課業、學習評估及預習策略，照顧學生學習的多樣性。	2.1 各科訂定科本預習策略，協助學生建立學習習慣，促進有不同學習進度的學生有效學習，從而照顧差異。	2.1.1 70%科主任編訂科本預習政策，並於科務會議中作出分享及檢討成效	2.1.1 科本教師手冊及會議紀錄	9/2015 至 7/2016	2.1 各科科主任			
		2.1.2 70%受訪學生認同預習能照顧學習差異，拉近成績差距	2.1.2 教學情況調查表					
		2.2 各科制定多元化的評估政策，包括課業及測考的不同層次，以及師評、自評、互評、家長評等不同形式，促進不同需要學生的學習效能。	2.2.1 70%科主任編訂評估政策，並於科務會議中作出分享及檢討成效	2.2.1 科本教師手冊及會議紀錄			9/2015 至 7/2016	2.2 各科科主任
			2.2.2 50%科目在本科中選定最少有一類課業設有挑戰題	2.2.2 查閱學生課業評估表（教師自評及整體意見部分）				
	2.2.3 50%科目在本科中選定最少有一類課業設有多元化的評估形式		2.2.3 同上					
	2.2.4 50%科目在本科測考卷中列明題目的不同層次		2.2.4 測考卷					

2. 關注事項：發展電子學習，促進學教的互動性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過構建無線網絡設施及教師專業發展為電子學習作充分準備。	1.1 建立全校課室無線網絡基礎設施，學生透過流動裝置進行電子學習。	1.1 70%以上學生曾透過流動裝置進行電子學習	1.1 調查學生使用流動裝置參與學習情況	9/2015 至 7/2016	1.1 資訊科技互動學習委員會	無線網絡： \$48,530 流動裝置： \$69,400
	1.2 透過教師培訓，提升教師在電子學習方面的教學效能，協助他們了解如何善用資訊科技促進學與教，期望最終能增加教師使用流動裝置教學的信心。	1.2.1 80%以上教師參與電子學習工作坊及他校觀課及交流	1.2.1 統計教師參與培訓情況			
2. 善用資訊科技及電子學習工具，促進學與教的互動。	2.1 各科在課程內加入電子學習元素，並透過課堂電子學習提升學生學習興趣，增加課堂的互動性，促進教學效能。	1.2.2 70%以上教師對善用資訊科技促進學與教的信心有所提升	1.2.2 調查教師對資訊科技促進學與教的信心	9/2015 至 7/2016	2.1 資訊科技互動學習委員會、教師專業發展委員會	iLap 服務年費：\$33,000
		2.1.1 70%以上科目在課程中加入電子學習政策	2.1.1 統計各科課程文件			
		2.1.2 全體教師至少一次在課堂教學加入電子學習元素（例如 iLap、應用程式或翻轉教室），讓學生透過流動裝置進行互動學習活動				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 為教師推行的電子教學提供硬件及軟件的支援及協助，並由中央統籌備存教學資源。	3.1 由資訊科技組同事協助及支援教師進行電子教學工作。	3.1 70%以上教師認為支援電子學習措施有幫助	3.1 調查教師對支援電子學習滿意度	9/2015 至 7/2016	3.1 資訊科技互動學習委員會	
	3.2 透過「學習管理系統」把學習應用程式及資源有效管理。	3.2 80%以上教師的電子學習資源及成果成功收集及保存	3.2 統計保存教師教學資源數量		3.2 資訊科技互動學習委員會(李碧玉)	
	3.3 透過「流動裝置管理」有效管理及維護流動裝置。	3.3 80%以上教師滿意中央管理流動裝置的行政安排	3.3 調查教師對流動裝置管理滿意度		3.3 資訊科技互動學習委員會(胡智皓)	

3. 關注事項：優化生涯教育，構建學生的前路觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 有系統地及階段性地發展各級生涯規劃教育，協助學生認識自己，了解工作世界，進而及早為升學／職業規劃作好準備	<p>1.1 優化生涯規劃階段性發展策略目標及框架：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能認識自我(能力、抱負、興趣) ● 提升人際關係、生活技巧、求職技巧、 ● 培養正面工作／學習態度 ● 發揮潛能 ● 認識升學／就業途徑 ● 認識學科／行業知識 ● 作出明智及負責任抉擇 <p>1.2 籌辦立志定標攀石日、個人制定目標活動、班際達標比賽，讓學生明白制定目標的重要</p>	<p>1.1 完成優化各級生涯教育</p> <p>1.2. <u>APASO</u>顯示同學的人生目標、目標設定項目高於往年的數值。</p>	<p>1.1 生涯教育框架文件</p> <p>1.2. 統計及分析APASO 調查結果</p>	9/2015 至 6/2016	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學就業輔導委員會 ● 訓育委員會 ● 輔導委員會 ● 課外活動委員會 ● 宗教、德育及典禮委員會/家長教師會 ● 校友會 ● 校外聯繫 ● 教務委員會 ● 級主任 ● 及班主任 	\$45,000

	<p>1.3 優化初中生命導師計劃、中四中五生涯規劃小組活動、畢業年的生命導師計劃；舉辦升學及就業講座，又安排職場參觀或在職體驗活動；開設職業導向的課外活動如化妝班、山藝訓練證書課程等，讓同學能了解升學的途徑及各行各業的工作情況。</p> <p>1.4 協助學生建立「學習歷程檔案」累積及存錄本年度的重要學習項目，既有助學生將來升學就業時供僱主或升學收生參考，亦可作為學生建立前路觀的重要工具。</p>	<p>1.3.1. 80%參與學生認同活動有助其找到將來發展的方向</p> <p>1.3.2 APASO顯示同學對事業的期望高於往年的數值。</p> <p>1.4.1. 學生每年至少一次檢視自己的學習狀況</p> <p>1.4.2. KPM顯示學生對學校的態度中的成就感、機會、經歷、整體滿足感等項目高於往年的數值</p>	<p>1.3.1. 參與學生的回饋</p> <p>1.3.2 統計及分析 APASO 調查結果</p> <p>1.4.1 學習歷程檔案</p> <p>1.4.2 統計及分析 KPM 調查結果</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過不同的培訓活動，讓學生能從自己出發，由近而遠，逐步拓寬自己的眼界，培養堅毅、關愛、承擔精神、尊重等不同的素質，終而構建影響其前路發展的重要價值觀	<p>2.1. 初中成長策略</p> <p>初中培訓目標：愛自己、愛家庭、愛學校 品質目標：堅毅、尊重</p> <p>籌劃衝浪計劃、馬拉松、積極人生計劃、禮貌週、生活營、宗教營、清潔比賽、周會等</p> <p>2.2. 高中成長策略</p> <p>高中培訓目標：愛社會、愛國家、愛世界 品質目標：關愛、承擔精神</p> <p>籌劃領袖訓練、義工服務、捐血、升旗禮、升旗後講話、交流團、周會等</p>	<p>2.1 APASO 顯示初中同學的堅毅、尊重他人、道德操守、項目高於往年的數值。</p> <p>2.2 APASO 顯示高中同學的關愛、承擔精神、道德操守、領導才能對國家的義務、對國家的情感、全球公民、對國家的態度項目高於往年的數值。</p>	2. 統計及分析 APASO 調查結果	9/2015 至 7/2016	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育委員會 ● 輔導委員會 ● 課外活動委員會 ● 宗教、德育及典禮委員會/家長教師會 ● 升學就業輔導委員會 ● 級主任及班主任 ● 校友會 ● 教務委員會 ● 校外聯繫 	\$70,000

School-based After-school Learning and Support Programme 2015 ~ 2016
The Proposal

- (I) **Aim:** The aim of this scheme is to develop the abilities of our students in different areas, such as communications with parents, teachers as well as peer groups, and the control of emotions. The scheme also aims to facilitate our students' whole-person development and personal growth. Through this scheme, we expect to achieve the following:
1. To build up students' self-confidence in coping with their daily lives and studies.
 2. To improve students' social skills to communicate with their peer groups and adults.
 3. To improve students' self-determination and self-esteem, and develop their self-efficacy.
 4. To provide recognition of positive behaviour.
 5. To promote students' moral competence.
 6. To promote students' emotional competence.
 7. To provide learning support to strengthen students' academic performance.
- (II) **Target Group:** Students from low-income families.
- (III) **Content:** To fulfill the purpose of the scheme, the following programmes will be organized :
- (1) **Rock climbing** : This activity offers opportunities for students to experience peer support in accomplishing a task that needs not only physical strength but also determination and perseverance. The activity will also enhance students' self-esteem that comes from the successful experience.
 - (2) **Learning skill workshops** : Workshops will be organized for students in F.1 and F.2. They will have the chance to work together with peers in discussions and accomplishing learning tasks. The workshops will help them cope with their studies more effectively with the strategies acquired.
 - (3) **Enhancement courses of English, Mathematics and other subjects**: These programmes offer support to students who lack family support in improving their academic performance.
 - (4) **Other after-school activities** : The funding will also offer support to students from low-income families to take part in other learning activities after school.

Summary of the scheme:

Month/Year	Target Group	Activity / Programme	Proposed Budget HK\$
September ~ November,15	S. 1 ~ 6	Rock-climbing	15,000.00
December, 15	S. 1 ~ 2	Learning Skills (Workshop)	10,000.00
September 15 ~ May 16	S. 1 ~ 6	Enhancement Courses (Mathematics)	15,000.00
September 15 ~ May 16	S. 1 ~ 6	Enhancement Courses (English)	25,000.00
September 15 ~ May 16	S. 1 ~ 6	Other after-school activities and courses of subjects other than Maths & English	28,532.99
Total :			*93,532.99

*School-based Grant for 2015/2016 HK\$76,800.00

Surplus from Year 2014/2015 HK\$16,732.99

Funding available for 2015/2016 HK\$93,532.99

學習支援津貼
2015/2016 財政預算

附件 ii

項目	政府撥款	支出
	\$450,000.00	
聘請教學助理 (1)		\$163,800.00
聘請教學助理 (2)		\$168,756.00
聘請教學助理 (3)		\$126,000.00
發展潛能學習小組		\$10,000.00
外購服務		\$20,000.00
融合活動/體驗活動		\$65,000.00
融合活動獎品/小禮物		\$4,000.00
參考書/學習教材/文具		\$3,000.00
總預算		\$560,556.00

資訊科技綜合津貼 (Composite IT Grant)
2015/2016 財政預算

附件 iii

項目	計劃內容	支出	
1. 保養及維護	a. 系統維護/保養	\$26,000.00	合共：\$26,000.00
2. 更新硬件及軟件	a. 硬件	\$166,360.00	合共：\$187,741.00
	b. 軟件	\$21,381.00	
3. 外購服務費用	a. 上網費用	\$36,960.00	合共：\$38,760.00
	b. 網上系統費用	\$1,800.00	
4. 人力資源	IT 技術支援服務計劃	\$10,000.00	合共：\$10,000.00
5. 其他	a. 消耗品	\$9,000.00	合共：\$14,000.00
	b. 雜項	\$5,000.00	
合共：		\$276,501.00	

Budget 2015 / 2016

	Dr (\$)	Cr (\$)	Balance (\$)
Balance b/f			24,812.48
Estimated grant in 2015 / 16 (6 ss @ \$5,206)	31,236.00		
English learning support & resources – <i>Note 1</i>		20,000.00	
Other learning support & resources – <i>Note 2</i>		18,000.00	
Life adaptation activities and resources – <i>Note 3</i>		18,000.00	
Balance c/f			48.48

Note 1

English learning support & resources mainly include :

- supplementary exercise books
- handouts
- tutor fees
- course fees
- stationery

Note 2

Other learning support & resources mainly include :

- supplementary exercise books
- handouts
- tutor fees
- course fees
- stationery

Remarks : These are expenses on subjects other than English.

Note 3

Life adaptation activities and resources mainly include :

- activities that provide opportunities for students to familiarise themselves with the people and environment at school and / or outside school
- activities that nurture and develop students' social skills, confidence and self-esteem

高中課程支援津貼

2015／2016 計劃書

項目	關注重點	策略／工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	發展新高中課程	聘用一名全職文員，以分擔教師工作量，讓教師有更多空間發展課堂內外互動教學。	減輕教師處理教學以外事務。	9/2015 至 8/2016	\$261,197 (已包括薪金及強積金)	70%以上教師有更充足時間探討不同形式的互動教學策略及為電子學習作準備。	收集全體教師意見及分析	楊威遜助理校長
	發展新高中校本評核及優化學與教策略	聘用一名教學助理，以分擔教師部分工作量，讓教師有更多空間發展校本評核及生涯規劃。	減輕教師處理教學以外事務。	9/2015 至 8/2016	\$60,110 (已包括薪金及強積金)	發展高中通識教育科兩個單元的學與教材料。	收集有關教師意見及分析	胡雁璇主任 (通識教育科)
	實踐課堂外自主學習	高中英文、通識教育及選修科利用網上學習平台促進課堂內外師生間互動討論。	減輕教師處理教學以外事務。	9/2015 至 8/2016	\$33,000	80%以上教師利用網上學習平台促進課堂外師生間互動學習。	收集有關教師意見及分析	陳偉基主任 (資訊科技互動學習委員會)

學校發展津貼 (CEG)

2015 / 2016 計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源			表現指標	評估機制	負責人
學校活動發展津貼	1. 發展學生多元才藝	聘用校外之專業導師	1. 有專業導師指導	2015年9月至2016年8月，為期12個月。	足球	\$400 / 小時 (全期 \$400 x 150hrs = \$60,000)	\$ 60,000.00	參與比賽	參加人數及出席率	林蕊
	2. 提高同學對課外活動之興趣		2. 減輕教師的工作量		羽毛球	\$250 / 小時 (全期 \$250 x 96hrs = \$24,000)	\$ 24,000.00			
合計							\$ 84,000.00			

多元學習津貼

附件 vii

2015／2016 至 2017／2018 學年三年計劃書

(為第七屆新高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程：資優教育課程	為籃球資優生提供抽離式小組培訓，以加強學生學習表現，從而提升學生自信心及比賽成績。	外聘教練	全年	中四至中六的學校運動員	11	8	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學界比賽成績比上年優異。 ● 學生學業表現及自信心有所提升。 	張勵明 (統籌)

多元學習津貼
2015／2016 計劃書
 (其他課程：資優教育課程)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量／級別 ／甄選方式)	修業期／ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨學科	為體育精英提供個別指導。	為經校方甄選的籃球運動員安排小組培訓，提升學生籃球表現。	中五：5 人 中六：6 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月 ● 每月提供不少於 16 小時額外籃球培訓，以提升學生籃球表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學界比賽成績比上年優異。 	外聘教練 (負責教師： 李炳均)	\$63,000

支援非華語學生校本津貼計劃
2015／2016 財政預算

項目	政府撥款	支出
	\$1,100,000.00	
聘請中文教師		\$408,720.00
聘請教學助理（1）		\$176,904.00
聘請教學助理（2）		\$167,580.00
聘請少數族裔助理		\$138,600.00
課後支援		\$60,000.00
學習活動		\$80,000.00
外購服務		\$48,000.00
參考書/學習教材		\$20,000.00
總支出		\$1,099,804.00
本年度結餘		\$196

生涯規劃津貼(CLP)
2015／2016 財政預算

目標	策略大綱	成功準則及評估方法	所需資源 (相關課程費用 \$)	
(1) 協助學校以「全校參與」的模式推動生涯規劃。	<p>聘請一位教學人員及一位教學助理，以：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分擔老師行政工作，騰出空間推展生涯教育工作，達致「全校參與」的模式推動生涯規劃； ● 協助處理生涯教育資訊，增加老師進行生涯教育成效，促進學生自我了解及認識工作世界； ● 協助帶領生涯教育活動，讓學生認識升學就業途徑及行業知識，並發展個人潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過負責老師及學生的回饋，反映 80% 老師及參與同學能加深對生涯規劃的認識； ● 透過老師及學生的回饋，反映 80% 老師及參與同學能初步找到將來發展的方向； ● 透過老師的觀察及學生的回饋，反映 80% 參與同學能加深對相關升學／就業途徑的認識 	<p>教學人員</p> <p>教學助理(部分)</p>	<p>\$ 390,240</p> <p>\$ 122,590</p>
(2) 協助學生了解專上課程及職場的要求，從而選擇升學、接受職業訓練或工作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學任透過校外參觀，包括大型升學就業展覽、工作場地及學術機構協助學生瞭解自己的興趣、能力、需要和志向；並了解專上課程及職場的要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過負責老師的觀察及學生的回饋，反映 80% 參與同學能加深對相關升學／就業途徑的認識 	<p>參觀車費</p>	<p>\$ 4,000</p>
(3) 協助學生掌握基本的生活及工作技巧，並盡早向學生灌輸正確的工作概念。	<p>學習技巧及生涯規劃工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中：中一級學習技巧工作坊 ● 高中：中四及中五級－ 認識自我及訂立生涯規劃。 ● 全校：生活體驗營 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過負責老師的觀察及學生的回饋，反映 80% 參與同學能加深對學習技巧、生活技能及生涯規劃技能的掌握 	<p>職業培訓導師費</p> <p>工作坊費用</p> <p>生活體驗營費用</p>	<p>\$ 25,000</p> <p>\$ 5,500</p> <p>\$ 8,000</p>
總計：			\$ 555,330	

不足款項由上年盈餘補貼。