

中華基督教會 桂華山中學
學校周年計劃

2017／2018

目錄

1. 學校抱負和使命	2-3
2. 2017／2018 年度關注事項	4
3. 2017／2018 年度學校周年發展計劃	5-12

附件

- i) 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動計劃書
- ii) 學習支援津貼財政預算
- iii) 資訊科技綜合津貼財政預算
- iv) 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼財政預算
- v) 高中課程支援津貼計劃書
- vi) 學校發展津貼計劃書
- vii) 多元學習津貼計劃書
- viii) 改善非華語學生的中文學與教額外撥款財政預算
- ix) 生涯規劃津貼財政預算

學校抱負和使命

本校是中華基督教會香港區會轄下的一間直屬中學，辦學抱負和使命以區會所制定的為依歸。

區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值及精神：

願景

並肩培育豐盛生命，
攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

本校辦學目標

本校辦學目標如下：

1. 引導學生認識、了解和實踐基督的真理和教訓。
2. 幫助學生在讀、寫及計算能力方面建立穩固的基礎。
3. 幫助學生認識、接納和欣賞自己，建立健康的自我形像，包括自尊、自信和學習上進心，發展自主和自律的精神。
4. 培養學生良好的品格和發展個人的道德觀及操守，使能尊敬師長、孝順父母、友愛同儕、盡責守規、愛護環境，對學校、家庭和社會抱有歸屬感。
5. 鼓勵學生養成好學不倦的態度，勇於探索知識和明辨是非。
6. 幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
7. 幫助學生發揮潛能，在學業和課外活動上爭取良好成績。
8. 引導學生鍛煉強健的體魄，養成健康的生活方式。
9. 培養學生的美感欣賞及創作能力。
10. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識及技能。
11. 協助學生關心社會，國家及世界，培養他們對社會及國家的歸屬感和責任感，服務社會及樂於助人的精神。

中華基督教會 桂華山中學
學校周年計劃
2017／2018 年度

2016 至 2021 年度學校發展方向：

以自主學習為目標，培育學生良好學習習慣及構建高效課堂，從而照顧學生的多樣性及拓展全人生涯發展規劃。

School Development Direction 2016-2021:

With the aim of self-regulated learning, cultivating good study habits for students and building highly effective lessons to cater for learner diversity and to develop whole-person career and life planning.

本年度關注事項

1. 推行自主學習，讓學生成為學習的主人
2. 強化教學團隊，提升專業能量
3. 培育華山人品格特質，拓展全人生涯發展藍圖

Major Concerns

1. Promoting self-regulated learning – let students be the masters of their learning.
2. Empowering teaching team, enhancing professionalism.
3. Nurturing the personality traits of a Wahshanian, broadening the blueprint of whole-person career and life planning.

關注事項一：推行自主學習，讓學生成為學習的主人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鞏固學生良好的學習習慣	1.1 優化學與教委員會舉辦階段性的培訓活動及獎勵計劃。	1.1 70%參與者認同階段性的培訓活動有助培養學生良好的學習習慣。	1.1 教師問卷、學生問卷	9/2017 至 7/2018	優化學與教委員會	獎勵計劃 \$14,000
	1.2 各科訂定科本自主學習策略，讓學生體現自主學習的態度，提升學習效能。 ● 預習 ● 筆記六階 ● 整理學習材料	1.2.1 80%科目訂定科本自主學習策略。	1.2.1 科本文件	9/2017 至 7/2018	科主任、教務委員會、優化學與教委員會	
		1.2.2 70%學生能完成預習。	1.2.2 優化學與教委員會獎勵計劃			
		1.2.3 70%學生能完成筆記。	1.2.3 同上			
		1.2.4 70%學生能有序地把學習材料分類、整理及儲存。	1.2.4 同上			
	1.3 透過全方位學習策略，讓學生養成良好的自主學習習慣。 ● 課前預習 ● 課前閱讀課 ● 課堂編寫筆記 ● 課後導修課	1.3.1 60%學校表現評量的相關項目數據比往年上升。	1.3.1 學校表現評量問卷	9/2017 至 7/2018	推廣閱讀組、學校自評組、教務委員會、優化學與教委員會	
		1.3.2 60%學生能運用所學的技巧編寫筆記。	1.3.2 查閱筆記／堂課紀錄			
		1.3.3 70%學生在導修課主動依循守則完成預習、家課及溫習。	1.3.3 學生問卷、檢討會議			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發揮「電子互動學習」的優勢，使學生主動學習，提升「合作學習」的效能	2.1 各科優化科本教學策略，強化學生利用網上電子平台學習。	2.1 80%學生恆常利用網上電子平台自學、尋找資料、互動討論、分組合作學習。	2.1 學生問卷、教師問卷	9/2017 至 7/2018	科主任、資訊科技委員會	
3. 深化「合作學習」策略，促進生生互動以照顧學生的多樣性	3.1 初中各科課堂能常規化地運用「合作學習」模式上課。 3.2 培訓每班組長，學習帶領組員以「合作學習」模式參與課堂活動。	3.1.1 每科六分之一課時運用「合作學習」模式進行課堂活動。 3.1.2 在「合作學習」模式的課堂中，70%學生投入參與學習。 3.2 70%中一及中二學生掌握擔任組長的基本技巧，並在課堂實踐。	3.1.1 會議紀錄 3.1.2 教師問卷、學生問卷 3.2 培訓人數、學生問卷	9/2017 至 7/2018 9/2017 至 7/2018	科主任、教務委員會、優化學與教委員會	培訓費用 \$8,000
4. 持續「促進學習的評估」	4.1 公開考試（全港性系統評估、香港中學文憑考試及普通中學教育文憑）科目透過「學生成績分析系統」，檢視及追蹤學生各階段學業表現，以制定拔尖保底措施。	4.1 80%公開考試科目透過「學生成績分析系統」分析數據，適時安排保底拔尖措施。	4.1 會議紀錄	9/2017 至 7/2018	科主任、教務委員會、資訊科技委員會	

關注事項二：強化教學團隊，提升專業能量

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過培訓，深化教師對自主學習的掌握	1.1 邀請專家到校培訓校本自主學習的「聚焦、深化及持續」發展。	1.1 80%教師對培訓感到滿意。	1.1 教師發展問卷調查	9/2017 至 7/2018	教師專業發展及評估委員會	培訓費用 \$9,000
	1.2 深化電子學習的培訓和交流，輔以合作學習，提升學與教的效能。	1.2.1 舉辦最少一次相關培訓或交流活動。 1.2.2 80%教師對活動感到滿意。 1.2.3 70%教師使用應用程式的數量和在課堂上運用的次數比去年增加。 1.2.4 70%教師對電子學習，輔以合作學習，進行互動課堂活動的熟練程度比上年提升。	1.2.1 教師發展問卷調查、教師專業進修時數紀錄表 1.2.2 教師發展問卷調查 1.2.3 教學情況調查表、教師問卷、觀課文件、教案 1.2.4 教學情況調查表、教師問卷、觀課文件	9/2017 至 7/2018	教師專業發展及評估委員會、資訊科技委員會、教務委員會	
	1.3 安排以評估促進學習工作坊，培訓老師善用數據，藉以提升學與教的效能（以公開試科目作為起步點）。	1.3.1 本學年舉辦最少兩次相關培訓活動。 1.3.2 80%教師對培訓感到滿意。 1.3.3 50%相關科目的公開考試成績較去年進步。	1.3.1 教師發展問卷調查、教師專業進修時數紀錄表 1.3.2 教師發展問卷調查 1.3.3 學生公開考試成績	9/2017 至 7/2018	教師專業發展及評估委員會、資訊科技委員會、教務委員會、相關科組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 強化教學團隊，凝聚共識，優化學與教	2.1 邀請專家到校開展「合作學習」導師培訓計劃，提升學與教效能。	2.1.1 90%獲邀參與培訓教師出席培訓。 2.1.2 80%獲邀參與計劃教師對培訓感到滿意。 2.1.3 60%教師對導師的指導感到滿意。	2.1.1 教師專業進修時數紀錄表 2.1.2 教師發展問卷調查 2.1.3 同上	9/2017 至 7/2018	教師專業發展及評估委員會、相關科組	培訓費用 \$15,000
	2.2 制訂校本先導計劃，選定一些起動班級（如：中四級）及科目（如：英文科），或科本的特定課題，讓部份老師開展合作學習圈，共同備課，優化學與教。	2.2.1 舉辦最少兩次交流活動，上、下學期各一次。 2.2.2 80%教師對交流活動感到滿意。	2.2.1 科本教師手冊、教師發展問卷調查、觀課文件、教師專業進修時數紀錄表 2.2.2 教師發展問卷調查	9/2017 至 7/2018		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 分享教學成果，加強專業交流	3.1 在上、下學期統測的下午時段協助統籌培訓及交流活動。本學年的培訓焦點： (i) 跨學科交流： STEM、LAC、RAC (ii) 班主任角色	3.1.1 90%教師出席相關培訓及交流活動。	3.1.1 教師發展問卷調查	9/2017 至 7/2018	教師專業發展及評估委員會、相關科組	
		3.1.2 80%教師對相關培訓活動感到滿意。	3.1.2 同上			
	3.2 聚焦學校關注事項，專業交流周鼓勵教師參與校外的公開課堂，透過觀課後的交流性議課，提升專業。	3.2.1 50%教師出席校外的公開課堂。	3.2.1 教師專業進修時數紀錄表	9/2017 至 7/2018	教師專業發展及評估委員會	
		3.2.2 90%參與校外公開課堂的老師認同活動有得著。	3.2.2 教師發展問卷調查			
		3.2.3 最少四個科目對外公開課堂。	3.2.3 統計參與課堂紀錄			

關注事項三：培育華山人品格特質，拓展全人生涯發展藍圖

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育華山人品格特質	<p>1.1 透過全校參與，由各科組及委員會舉辦不同類型的活動以培育學生尊重的品格，營造欣賞及鼓勵的校園文化。</p> <p>註：各科組及委員會按下列次序，每年培育學生一項品格特質。尊重、盡責、關愛、誠實、感恩、堅毅</p>	<p>1.1.1 各科組及委員會需舉辦最少兩次不同類型的活動以培育學生尊重的品格。</p> <p>1.1.2 APASO 顯示學生、家長及教師對成長支援中的相關項目數據優於香港常模。</p>	<p>1.1.1 會議文件</p> <p>1.1.2 APASO 調查結果</p>	9/2017 至 7/2018	訓育、輔導、宗教、課外活動、升學就業輔導、德育及公民教育委員會、科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強班主任角色	2.1 訓育及輔導委員會制定班主任角色及職責指引。	2.1 完成制定有關文件。	2.1 相關文件	9/2017	訓育、輔導委員會	
	2.2 級訓育、輔導老師及班主任定期舉行級會，以瞭解各級學生情況及適時作出支援。	2.2 上、下學期各舉行三次會議。	2.2 會後備忘	9/2017 至 7/2018	級訓育、輔導老師、班主任	
	2.3 利用周會時段，輔導委員會妥善安排不同的班級經營活動，讓班主任有更多機會關顧每一位學生，建立良好的師生關係。	2.3.1 最少舉行兩次活動。 2.3.2 APASO 顯示學生、家長及教師對成長支援中的相關項目數據優於香港常模。	2.3.1 會議文件 2.3.2 APASO 調查結果	9/2017 至 7/2018	輔導委員會、班主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 盡展所能，建立正面的前路觀	3.1 為非華語學生落實六年一貫的生涯規劃，以學生能融入香港社群為終極目標。	3.1 完成制定生涯規劃藍圖。	3.1 相關文件	9/2017 至 7/2018	升學就業輔導委員會、非華語學童支援組	
	3.2 各委員會因應學生個人潛能策劃多元化的活動，提供更多機會讓學生展現才能，透過活動建立正面的前路觀。	3.2.1 各委員會均有新增活動或比賽。 3.2.2 整體參與活動或比賽人次較去年上升 5%。 3.2.3 APASO 顯示學生對學校的態度中的機會、經歷、整體滿足感等項目數據優於香港常模。	3.2.1 會議文件 3.2.2 參與活動或比賽人次 3.2.3 KPM 、APASO 調查結果	9/2017 至 7/2018	訓育、輔導、宗教、課外活動、升學就業輔導、德育及公民教育委員會	

School-based After-school Learning and Support Programme 2017/2018
School-based Grant
Programme Plan

- (I) **Aim:** The aim of this scheme is to develop the abilities of our students in different areas, such as communications with parents, teachers as well as peer groups, and the management of emotions. The scheme also aims to facilitate our students' whole-person development and personal growth. Through this scheme, we expect to achieve the following:
1. To build up students' self-confidence in coping with their daily lives and studies.
 2. To improve students' social skills to communicate with their peer groups and adults.
 3. To improve students' self-determination and self-esteem, and develop their self-efficacy.
 4. To provide recognition of positive behaviour.
 5. To promote students' moral competence.
 6. To promote students' emotional competence.
 7. To provide learning support to strengthen students' academic performance.
- (II) **Target Group:** Students from low-income families.
- (III) **Content:** To fulfill the purpose of the scheme, the following programmes will be organised :
- (1) **Rock climbing** : This activity offers opportunities for students to experience peer support in accomplishing a task that needs not only physical strength but also determination and perseverance. The activity will also enhance students' self-esteem that comes from the successful experience.
 - (2) **Learning skill workshops** : Workshops will be organized for students in F.1 and F.2 to teach students how to operate in co-operative learning, with emphasis on specific roles, namely the Facilitator, the Encourager, the Timekeeper and the Materials Manager.
 - (3) **Enhancement courses of English, Mathematics and other subjects:** These programmes offer support to students who lack family support in improving their academic performance. In addition to the enhancement courses, online English learning programmes will be provided to students who need remedial support.
 - (4) **Other after-school activities** : The funding will also offer support to students from low-income families to take part in other learning activities after school.

Summary of the scheme:

Month/Year	Target Group	Activity / Programme	Proposed Budget HK\$
September ~ November,17	S. 1 ~ 6	Rock-climbing	16,000.00
December, 17	S. 1 ~ 2	Learning Skills (Workshops)	15,000.00
October 17 ~ May 18	S. 1 ~ 6	Enhancement Courses (Mathematics)	15,000.00
October 17 ~ May 18	S. 1 ~ 6	Enhancement Courses (English)	30,000.00
October 17 ~ May 18	S. 1 ~ 6	Other after-school activities and courses of subjects other than Maths & English	22,364.09
Total :			98,364.09*

School-based Grant for 2017/2018 HK\$62,400.00

Surplus from Year 2016/2017 HK\$35,964.09

****Funding available for 2017/2018 HK98,364.09***

**學習支援津貼
2017/2018 財政預算**

項目	政府撥款 \$	支出 \$
	489,510	
聘請教學助理 (1)		176,400
聘請教學助理 (2)		132,300
聘請教學助理 (3)		133,820
發展潛能學習小組		20,000
外購服務 (言語治療)		30,000
外購服務 (生涯規劃)		20,000
融合活動/體驗活動		5,000
融合活動獎品/小禮物		5,000
參考書/學習教材/文具		5,000
總預算支出		527,520
總預算結餘		(38,010)

不足款項由上學年盈餘中補貼。

資訊科技綜合津貼
2017/2018 財政預算

項目	計劃內容	支出	
1. 保養及維護	系統維護／保養	\$17,200.00	合共：\$17,200.00
2. 更新硬件及軟件	硬件	\$76,000.00	合共：\$131,000.00
	軟件	\$55,000.00	
3. 外購服務費用	上網費用	\$24,000.00	合共：\$24,000.00
4. 其他	a. 消耗品	\$13,000.00	合共：\$17,000.00
	b. 雜項	\$4,000.00	
		總支出：	\$189,200.00

**School-Based Support Scheme Grant for
Schools with Intake of Newly Arrived Children (NAC)**

附件 iv

Budget 2017 / 2018

	Dr (\$)	Cr (\$)	Balance (\$)
Balance b/f			13,465.48
Estimated grant in s.y. 2017/18 (14 Students @ \$5,432)	76,048.00		
Language learning support & resources – <i>Note 1</i>		40,000.00	
Other learning support & resources – <i>Note 2</i>		29,000.00	
Life adaptation activities and resources – <i>Note 3</i>		20,000.00	
Balance c/f			513.48

Note 1

Language learning support & resources mainly include :

- supplementary exercise books and online exercises
- handout printing charges
- tutor fees
- course fees
- stationery

Remarks: These are expenses on learning *English and Cantonese*.

Note 2

Other learning support & resources mainly include :

- supplementary exercise books and online exercises
- handout printing charges
- tutor fees
- course fees
- stationery

Remarks : These are expenses on *subjects other than English*.

Note 3

Life adaptation activities and resources mainly include :

- activities that provide opportunities for students to familiarise themselves with the people and environment at school and / or outside of school
- activities that nurture and develop students' social skills, confidence and self-esteem

**高中課程支援津貼
2017/2018 計劃書**

項目	關注重點	策略／工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	發展高中通識科校本非華語學生的課程	聘用一名通識科助理教師，編寫教材及減輕科任老師的課堂，以騰空時間編寫學與教資源。	完成通識科校本非華語學生及製作學與教資源。	9/2017至8/2018	\$83,358 (部分津貼)	完成製作兩個單元學與教資源。	統計學與教材的類別和數量	胡雁璇主任
	發展英文科校本課程及協助推行合作學習	聘用一名教學助理，以減輕英文科教師行政工作，以及促進推行全校模式的合作學習。	減輕英文科教師處理行政及翻譯學校文件的工作量。協助推行合作學習的行政工作。	9/2017至8/2018	\$163,800 (已包括薪金及強積金)	減輕英文科教師的工作量發展課程。減輕教師推行合作學習的行政工作。	英文科科務會議記錄 優化學與教委員會會議記錄	莫嘉雯主任 勞敏儀副校長 楊威遜助理校長
	發展藝術教育	聘用一名視覺藝術科教師，協助推廣全校性藝術欣賞及協助學校展示學生藝術活動。	透過藝術教育及校園美化展示學生學習成果。	9/2017至8/2018	\$80,380 (已包括薪金及強積金)。	透過視藝科及課外活動推廣藝術教育。規劃及完成展示學生學習成果。	視覺藝術科會議記錄 統計展示學生學習成果的數量	梁美妍助理校長
總金額					\$327,538			

學校發展津貼

附件 vi

2017/2018 計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人		
學校活動發展津貼	1. 發展學生多元才藝 2. 提高同學對課外活動之興趣	聘用校外之專業導師	1. 有專業導師指導 2. 減輕教師的工作量	2017年9月至2018年8月，為期12個月。	各項訓練課程導師費			參與比賽	參加人數及出席率	林蕊
					乒乓球	\$300/小時 (全期 \$300 x 40hrs = \$12,000)	\$12,000.00			
					射箭	\$300/小時 (全期 \$300 x 60hrs = \$18,000)	\$18,000.00			
					曲棍球	\$300/小時 (全期 \$300 x 40hrs = \$12,000)	\$12,000.00			
					籃球	\$32,550/月(男教練) \$350/小時(女教練) (全期 \$33,500 x 12mths = \$402,000) (全期 \$350 x 60hrs = \$21,000)	\$423,000.00			
					羽毛球	\$250/小時 (全期 \$250 x 70hrs = \$17,500)	\$17,500.00			
					舞蹈	\$350/小時 (全期 \$350 x 60hrs = \$21,000)	\$21,000.00			
					排球	\$350/小時(教練) \$250/小時(助教) (全期 \$350 x 100hrs = \$35,000) (全期 \$250 x 40hrs = \$10,000)	\$45,000.00			
					醒獅	\$250/小時 (全期 \$250 x 70hrs = \$17,500)	\$17,500.00			
					合計	\$566,000.00				

不足款項由擴大的營運津貼補貼

多元學習津貼
三年計劃書一為第九屆新高中學生(由 2017/2018 至 2019/2020 學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20		
其他課程：資優教育課程	為籃球資優生提供抽離式小組培訓，以加強學生籃球表現，提升堅毅及自信心，在比賽獲取優異成績。	外聘教練	三年	中四至中六籃球精銳運動員	2	2	2	● 學界籃球比賽成績。	李炳均

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程
周年計劃書 2017/2018 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量／級別 ／甄選方式)	修業期／ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
運動	為籃球精英提供聚焦訓練。	為經校方甄選的籃球運動員安排小組培訓，提升學生籃球表現。	中四：2人 中五：4人 中六：9人	● 由2017年9月至2018年6月，每月提供不少於16小時額外籃球培訓，以提升學生籃球表現。	● 在學界比賽取得優異成績。	外聘教練 (負責教師： 李炳均)	\$63,000

不足款項由上學年盈餘中補貼。

多元學習津貼—應用學習課程計劃書
2017/2019 學年

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期 效益	課程名稱	修業期	目標 學生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					16/17	17/18	18/19		
應用學習	照顧學生不同的習需要及興趣，讓學生獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦遊戲及動畫設計(3 人) ● 航空學(2 人) ● 西式食品製作(4 人) ● 健康護理實務(1 人) ● 時裝及形象設計(1 人) ● 實用心理學(1 人) ● 幼兒教育(1 人) 	兩年 (180 小時)	中五至中六 學生	/	13	13	● 85%學生考獲達標或以上成績。	楊威遜
應用學習中文	為非華語學生獲取另一中文資歷，提高日後升學及就業的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 款待實務中文(4 人) ● 服務業中文(2 人) 	兩年半 (270 小時)	中四至中六 學生	6	6	6	● 83%學生考獲達標或以上成績。	何寶儀

**改善非華語學生的中文學與教額外撥款
2017/2018 財政預算**

附件 viii

措施	收入	支出	結餘
政府撥款	\$1,500,000		\$1,500,000
聘請三名助理教師		\$554,400	
聘請一名中文科教師		\$468,840	
聘請二名教學及文書助理		\$323,149	
課後學習支援		\$2,000	
建構共融校園相關的學習活動		\$151,300	
參考書／學習教材		\$20,000	(\$1,519,689)
本學年結餘			(\$19,689)

不足款項由上學年盈餘中補貼。

**生涯規劃津貼
2017/2018 財政預算**

附件 ix

目標	策略大綱	成功準則及評估方法	所需資源 (相關課程費用 \$)
(1) 協助學校以「全校參與」的模式推動生涯規劃。	<u>聘請一位助理教師，以：</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 分擔老師行政工作，騰出空間推展生涯教育工作，達致「全校參與」的模式推動生涯規劃； ● 協助處理生涯教育資訊，增加老師進行生涯教育成效，促進學生自我了解及認識工作世界； ● 協助帶領生涯教育活動，讓學生認識升學就業途徑及行業知識，並發發展個人潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過負責老師及學生的回饋，反映 80% 老師及參與同學能加深對生涯規劃的認識； ● 透過老師及學生的回饋，反映 80% 老師及參與同學能初步找到將來發展的方向； ● 透過老師的觀察及學生的回饋，反映 80% 參與同學能加深對相關升學／就業途徑的認識 	助理教師(部分) \$ 118,242
總計：			\$ 118,242