

中華基督教會 桂華山中學
學校周年計劃

2018／2019

目錄

1. 學校抱負和使命	2-3
2. 2018／2019 年度關注事項	4
3. 2018／2019 年度學校周年發展計劃	5-13

附件

- i) 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動計劃書
- ii) 學習支援津貼財政預算
- iii) 資訊科技綜合津貼財政預算
- iv) 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼財政預算
- v) 學校發展津貼計劃書
- vi) 多元學習津貼計劃書
- vii) 支援非華語學生校本津貼計劃財政預算
- viii) 推廣閱讀津貼計劃書

學校抱負和使命

本校是中華基督教會香港區會轄下的一間直屬中學，辦學抱負和使命以區會所制定的為依歸。

區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值及精神：

願景

並肩培育豐盛生命，
攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

本校辦學目標

本校辦學目標如下：

1. 引導學生認識、了解和實踐基督的真理和教訓。
2. 幫助學生在讀、寫及計算能力方面建立穩固的基礎。
3. 幫助學生認識、接納和欣賞自己，建立健康的自我形像，包括自尊、自信和學習上進心，發展自主和自律的精神。
4. 培養學生良好的品格和發展個人的道德觀及操守，使能尊敬師長、孝順父母、友愛同儕、盡責守規、愛護環境，對學校、家庭和社會抱有歸屬感。
5. 鼓勵學生養成好學不倦的態度，勇於探索知識和明辨是非。
6. 幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
7. 幫助學生發揮潛能，在學業和課外活動上爭取良好成績。
8. 引導學生鍛煉強健的體魄，養成健康的生活方式。
9. 培養學生的美感欣賞及創作能力。
10. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識及技能。
11. 協助學生關心社會，國家及世界，培養他們對社會及國家的歸屬感和責任感，服務社會及樂於助人的精神。

中華基督教會 桂華山中學
學校周年計劃
2018／2019 年度

2016 至 2021 年度學校發展方向：

以自主學習為目標，培育學生良好學習習慣及構建高效課堂，從而照顧學生的多樣性及拓展全人生涯發展規劃。

School Development Direction 2016-2021:

With the aim of self-regulated learning, cultivating good study habits for students and building highly effective lessons to cater for learner diversity and to develop whole-person career and life planning.

本年度關注事項

1. 強化自主學習，發展高效課堂
2. 提升教師評估素養，善用數據促進學與教
3. 推行體藝發展，落實學生培育計劃

Major Concerns

1. Strengthen Self-regulated Learning and develop effective teaching practice.
2. Enhance Assessment Literacy of teachers to elevate learning and teaching by means of statistical analysis.
3. Promote physical and aesthetic development in students to accomplish Students Development Plan.

關注事項一：強化自主學習，發展高效課堂。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 開展專業學習社群，加強教師交流培訓	1.1 推行「新入職教師同伴同行」協作計劃，透過專家支援，教師共同備課、觀課及議課，促進課堂的自主學習。	1.1 70%獲邀參與教師對協作計劃感到滿意。	1.1 教師發展問卷調查	9/2018 至 7/2019	教師專業發展及評估委員會、自主學習發展組成員	學校撥款贊助 \$50,000
	1.2 成立自主學習發展組，以優化自主學習課堂效能為目標，到國內或境外不同地方觀摩交流。	1.2 80%自主學習發展組成員參與最少一次國內或境外交流，並與全校教師分享培訓成果。	1.2 教師專業進修時數紀錄表、會議紀錄			

關注事項一：強化自主學習，發展高效課堂。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 由預習起步， 構建有校本特 色的課件設計	2.1 中一級中、英、數三 科定期舉辦交流會， 並邀請有經驗友校教 師到校分享，交流預 習設計心得。	2.1 相關科目上／下學期各舉 辦一次交流會。	2.1 教師專業進修 時數紀錄表	9/2018 至 7/2019	相關科主任	編排中一 級中、英、 數三科共 同備課節
	2.2 中一級中、英、數三 科透過共同備課會 議，編纂有校本特色 的課件設計（包括課 堂目標、預習及高效 能課堂活動），並與全 校教師分享。	2.2.1 中一級相關科目的華語 班及非華語班上／下學 期各完成一個課件設 計。 2.2.2 相關科目上／下學期與 全校教師分享最少一次 設計成果。	2.1.1 科本文件 2.1.2 會議紀錄			

關注事項一：強化自主學習，發展高效課堂。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 持續培育學生學習技巧，進一步提升課堂效能	3.1 依據階段性發展策略，舉辦級本培訓，鞏固及強化初中學生自主學習策略： ● 編寫筆記技巧 ● 合作學習技巧	3.1.1 完成階段性發展策略。 3.1.2 初中各級完成相關培訓。 3.1.3 70%學生認同培訓有助提升學習效能。	3.1.1 科組文件 3.1.2 培訓紀錄 3.1.3 學生問卷	9/2018 至 7/2019	優化學與教委會、科主任	培訓及獎勵計劃經費\$20,000
	3.2 初中各科按階段性發展策略重新規劃科本自主學習策略，並分享課堂實踐的優秀成果。	3.2.1 70%初中科目重新規劃科本自主學習策略。 3.2.2 70%初中學生能掌握所屬階段的編寫筆記技巧。 3.2.3 70%初中學生能在課堂上實踐合作學習技巧。 3.2.4 75%優化學與教委會周會設有科主任分享環節。	3.2.1 科本文件 3.2.2 教學情況調查表 3.2.3 教學情況調查表 3.2.4 周會紀錄			

關注事項二：提升教師評估素養，善用數據促進學與教。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過專業培訓，加強教師評估能力	<p>1.1 邀請專家到校培訓，聚焦提升教師評估能力。</p> <p>1.2 因應科本需要，各學習領域進行與提升教師評估能力有關的培訓。</p>	<p>1.1 80%教師對培訓感到滿意。</p> <p>1.2.1 各學習領域舉行最少一次相關培訓。</p> <p>1.2.2 80%教師認同培訓有助提升評估能力。</p>	<p>1.1 教師發展問卷調查</p> <p>1.2.1 科本文件</p> <p>1.2.2 教師問卷</p>	8/2018 至 7/2019	教師專業發展及評估委員會、科主任／學習領域負責人	培訓費用 \$5,000

關注事項二：提升教師評估素養，善用數據促進學與教。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 善用評估工具，促進學生學習效能	2.1 各科於階段性評估後，利用「學生成績分析系統」，掌握學生學習表現，並制定下階段提升學習效能的措施。	2.1 70%科目利用「學生成績分析系統」數據所制定之措施能有效提升學生學習表現。	2.1 科本數據	11/2018 至 7/2019	科主任、教務組、班主任	
	2.2 家長及學生於階段性評估後，利用「電子學生學習概覽系統」，掌握學生學習表現，制定個人優化學習方案。	2.2 60%學生利用「電子學生學習概覽系統」制定個人優化學習方案。	2.2 家長日紀錄			

關注事項二：提升教師評估素養，善用數據促進學與教。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化考評制度，提升學教水平	3.1 透過查閱課業，科任教師聚焦擬訂改善策略，並由科主任監察進展情況。	3.1 70%課業「有待改善之處」於下階段有所進步。	3.1 查閱課業評估表	10/2018 至 7/2019	科主任、科任教師	
	3.2 初中各科設定分層測考卷（基礎 40%、進階 40%、挑戰 20%），以照顧差異及提升學生學習動機。	3.2 70%初中科目分層測考卷學生得分率達理想水平（基礎 \geq 70%、進階 \geq 50%、挑戰 \geq 20%）。	3.2 科本數據			
	3.3 各科於階段性評估後，檢討學生學習表現，並對課堂教學內容作出調適。	3.3 70%科目完成檢討及修訂教學大綱。	3.3 科本文件			

關注事項三：推行體藝發展，落實學生培育計劃。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續培育華山人品格特質	<p>1.1 透過全校參與，由各科組舉辦不同類型活動以培育學生「盡責」的品格，營造欣賞及鼓勵的校園文化。</p> <p>註：各科組按下列次序——尊重、盡責、關愛、誠實、感恩、堅毅——每年培育學生一項品格特質。</p>	<p>1.1.1 各科組需舉辦最少兩次不同類型活動以培育學生「盡責」的品格。</p> <p>1.1.2 APASO 顯示學生、家長及教師對成長支援中的相關項目數據優於香港常模。</p>	<p>1.1.1 會議文件</p> <p>1.1.2 APASO 調查結果</p>	9/2018 至 7/2019	訓育、輔導、德育及公民教育、升學就業輔導、課外活動、宗教事務、科主任	

關注事項三：推行體藝發展，落實學生培育計劃。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 拓展體藝教育，激活多元才能	2.1 制定運動科學室及華山舞台使用指引及守則。	2.1 完成制定有關文件。	2.1 相關文件	9/2018	體育科、課外活動委員會	
	2.2 善用運動科學室進行體適能課，並記錄學生數據，以協助學生改善體能。	2.2 70%學生體能得到改善。	2.2 體適能數據紀錄	9/2018 至 7/2019	體育科	
	2.3 策劃及安排午間表演及華山才藝比賽，讓學生展現多元才能。	2.3.1 全年舉辦最少六次午間表演及一次華山才藝比賽。	2.3.1 活動紀錄	9/2018 至 7/2019	課外活動委員會	
2.3.2 APASO 顯示學生、家長及教師對成長支援中的相關項目數據優於香港模。		2.3.2 APASO 調查結果				

關注事項三：推行體藝發展，落實學生培育計劃。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培育學生全面發展	<p>3.1 各科組及委員會為非華語學生落實「4Cs 學生培育計劃」，以學生能融入香港社群為終極目標。</p> <p>註：「4Cs 學生培育計劃」包括四大範疇——</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中文能力 Chinese Language • 多元潛能 Competence • 職業路向 Career Path • 公民責任 Citizenship 	<p>3.1.1 70%科組能為「4Cs 學生培育計劃」每一項目舉辦最少一次活動。</p> <p>3.1.2 70%非華語學生認同「4Cs 學生培育計劃」的成效。</p>	<p>3.1.1 會議文件</p> <p>3.1.2 學生問卷</p>	9/2018 至 7/2019	訓育、輔導、德育及公民教育、升學就業輔導、課外活動、宗教事務、科主任	

School-based After-school Learning and Support Programme 2018/2019
School-based Grant
Programme Plan

- (I) **Aim:** The aim of this scheme is to develop the abilities of our students in different areas, such as communications with parents, teachers as well as peer groups, and the management of emotions. The scheme also aims to facilitate our students' whole-person development and personal growth. Through this scheme, we expect to achieve the following:
1. To build up students' self-confidence in coping with their daily lives and studies.
 2. To improve students' social skills to communicate with their peer groups and adults.
 3. To improve students' self-determination and self-esteem, and develop their self-efficacy.
 4. To provide recognition of positive behaviour.
 5. To promote students' moral competence.
 6. To promote students' emotional competence.
 7. To provide learning support to strengthen students' academic performance.
- (II) **Target Group:** Students from low-income families.
- (III) **Content:** To fulfill the purpose of the scheme, the following programmes will be organised :
- (1) **Rock climbing** : This activity offers opportunities for students to experience peer support in accomplishing a task that needs not only physical strength but also determination and perseverance. The activity will also enhance students' self-esteem that comes from the successful experience.
 - (2) **School camps** : School camps will be organized for students in S.1 and S.4. Various challenging activities will be included in the school camps to promote team spirit, co-operative learning and self-efficacy among students.
 - (3) **Enhancement courses of English and Mathematics:** These programmes offer support to students who lack family support in improving their academic performance.
 - (4) **Other after-school activities** : The funding will also offer support to students from low-income families to take part in other learning activities after school.

Summary of the scheme:

Month/Year	Target Group	Activity / Programme	Proposed Budget
September ~ October, 18	S. 1 ~ 6	Rock-climbing	\$14,000.00
September, 18	S. 1	School Camp	\$5,000.00
December, 18	S. 4	School Camp	\$5,000.00
October 18 ~ May 19	S. 1 ~ 6	Enhancement Courses (English)	\$30,000.00
October 18 ~ May 19	S.3	Enhancement Courses (Maths)	\$10,000.00
October 18 ~ May 19	S. 1 ~ 6	Other after-school activities and courses of subjects other than Maths & English	\$13,315.29
Total :			\$77,315.29*

School-based Grant for 2018/2019	\$33,600.00
Surplus from Year 2017/2018	\$43,715.29

***Funding available for 2018/2019 \$77,315.29**

**學習支援津貼
2018/2019 財政預算**

項目	政府撥款	支出
	\$372,372.00	
聘請教學助理		\$189,000.00
聘請籃球助教		\$63,000.00
發展潛能學習小組(甜品班)		\$18,000.00
外購服務(言語治療)		\$37,500.00
外購服務(生涯規劃)		\$40,000.00
融合活動/體驗活動		\$26,400.00
融合活動獎品/小禮物		\$5,000.00
參考書/學習教材/文具		\$5,000.00
總預算支出		\$383,900.00
總預算結餘		(\$11,528.00)

資訊科技綜合津貼
2018/2019 財政預算

項目	計劃內容	支出	
1. 保養及維護	系統維護/保養	\$17,200.00	合共：\$17,200.00
2. 更新硬件及軟件	硬件	\$172,800.00	合共：\$209,800.00
	軟件	\$37,000.00	
3. 外購服務費用	上網費用	\$18,000.00	合共：\$20,000.00
	網上系統費用	\$2,000.00	
4. 其他	a. 消耗品	\$14,000.00	合共：\$19,000.00
	b. 雜項	\$5,000.00	
合共：\$266,000.00			

**School-Based Support Scheme Grant for
Schools with Intake of Newly Arrived Children (NAC)**

附件 iv

Budget 2018/ 2019

	Dr	Cr	Balance
Balance b/f			\$21,935.98
Estimated grant in 2018/19 (7 ss @ *\$5,432)	\$38,024.00		
Language learning support & resources – <i>Note 1</i>		\$30,000.00	
Other learning support & resources – <i>Note 2</i>		\$9,000.00	
Life adaptation activities and resources – <i>Note 3</i>		\$20,000.00	
Balance c/f			\$959.98

***To be revised**

Note 1

Language learning support & resources mainly include :

- supplementary exercise books and online exercises
- handout printing charges
- tutor fees
- course fees
- stationery

Remarks: These are expenses on learning English and Cantonese.

Note 2

Other learning support & resources mainly include :

- supplementary exercise books and online exercises
- handout printing charges
- tutor fees
- course fees
- stationery

Remarks : These are expenses on subjects other than English.

Note 3

Life adaptation activities and resources mainly include :

- activities that provide opportunities for students to familiarise themselves with the people and environment at school and / or outside of school
- activities that nurture and develop students' social skills, confidence and self-esteem

學校發展津貼 2018/2019 計劃書

附件 v

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源		表現指標	評估機制	負責人
學校活動 發展津貼	1. 發展學生多元才藝	聘用校外之 專業導師	1. 有專業導師 指導	2018年9月至 2019年8月， 為期12個	各項訓練課程導師費		參與比賽	參加人數 及出席率	林蕊老師
					射箭	\$350／小時 (全期 \$350 x 60hrs = \$21,000)			
	曲棍球		\$300／小時 (全期 \$300 x 40hrs = \$12,000)		\$ 12,000.00				
	籃球		\$34,500／月(男教練) \$350／小時(女教練) (全期 \$34,500 x 12mths = \$414,000) (全期 \$350 x 60hrs = \$21,000)		\$ 435,000.00				
	羽毛球		\$250／小時 (全期 \$250 x 70hrs = \$17,500)		\$ 17,500.00				
	舞蹈		\$350／小時 (全期 \$350 x 60hrs = \$21,000)		\$ 21,000.00				
	排球		\$350／小時(女子隊) \$250／小時(男子隊) \$250／小時(興趣班) (全期 \$350 x 70hrs = \$24,500) (全期 \$250 x 100hrs = \$25,000) (全期 \$250 x 40hrs = \$10,000)		\$ 59,500.00				
	醒獅		\$250／小時 (全期 \$250 x 70hrs = \$17,500)		\$ 17,500.00				
					合計	\$ 583,500.00			

不足款項由擴大的營運津貼補貼

多元學習津貼
三年計劃書—為第十屆新高中學生（由 2018/2019 至 2020/2021 學年）
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼的課程：

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年 涉及的 學生人數			學生學習的評估 ／ 成功指標	負責 教師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程： 資優教育課程	為籃球資優生提供抽離式小組培訓，以加強學生籃球表現，提升堅毅及自信心，在比賽獲取優異成績。	籃球小組密集特訓班 (外聘教練)	三年	中四至中六 籃球精銳 運動員	3	3	3	學界籃球比賽取得優異的成績。	李炳均

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程
周年計劃書 2018/2019 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量／級別 ／甄選方式)	修業期／ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
運動	為籃球精英提供聚焦訓練。	為經校方甄選的籃球運動員安排小組培訓，提升學生籃球表現。	中四：3人 中五：3人 中六：6人	由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月，每月提供不少於 16 小時額外籃球培訓，以提升學生籃球表現。	在學界比賽取得優異成績。	外聘教練 (負責教師： 李炳均)	\$63,000

不足款項由上學年盈餘中補貼。

多元學習津貼—應用學習課程計劃書
2018/2020 學年

多元學習津貼 資助的課程	策略及預期 效益	課程名稱	修業期	目標 學生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					17/18	18/19	19/20		
應用學習	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	<ul style="list-style-type: none"> ● 醫務化驗科學 (2 人) ● 運動及體適能教練(3 人) ● 西式食品製作 (2 人) ● 珠寶及時尚首飾設計(1 人) ● 時裝及形象設計 (1 人) ● 航空學(2人) ● 室內設計(1 人) 	兩年 (180 小時)	中五至中六 學生	/	12	12	<ul style="list-style-type: none"> ● 83%學生考獲達標或以上成績。 	楊威遜
應用學習中文	為非華語學生獲取另一中文資歷，提高日後升學及就業的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 款待實務中文 (7 人) ● 服務業中文(2 人) 	兩年半 (270 小時)	中四至中六 學生	9	9	9	<ul style="list-style-type: none"> ● 67%學生考獲達標或以上成績。 	何寶儀 陳匡義

**支援非華語學生校本津貼計劃
2018／2019 財政預算**

附件 vii

項目	收入	支出
17/18 年度餘款	\$948,874.87	
預期 18/19 政府撥款	\$1,500,000.00	
聘請中文教師		\$500,859.00
聘請教學助理 2 名		\$346,969.00
聘請助理教師 2 名		\$346,430.00
聘請行政翻譯		\$198,261.00
教學資源及服務		\$20,000.00
課後中文學習班		\$3,000.00
共融活動：活戲訓練及表演等		\$150,000.00
雜項		\$500.00
總數	\$2,448,874.87	\$1,566,019.00
盈餘	\$882,855.87	

不足款項由上學年盈餘中補貼。

推廣閱讀津貼計劃書
2018／19 學年

推廣閱讀的主要目標：

提升校園閱讀風氣，培養學生恆常閱讀習慣。

	項目名稱	預算開支
1.	購置圖書	\$29,000.00
	實體書	
2.	網上閱讀計劃	\$4,000.00
	e 悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動	\$17,000.00
	-支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 -圖書館及各科推廣閱讀活動費	