中華基督教會　桂華山中學
學校周年計劃

2020／2021

目錄

1. 學校抱負和使命 2-3

2. 2020／2021 年度關注事項 4

3. 2020／2021 年度學校周年發展計劃 5-11

附件

i） 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動計劃書
ii） 學習支援津貼財政預算
iii） 有特殊教育需要非華語學生支援津貼
iv） 資訊科技綜合津貼財政預算
v） 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼財政預算
vi） 學校發展津貼計劃書
vii） 多元學習津貼計劃書
viii） 加強支援非華語學生的中文學與教校本津貼財政預算
ix） 推廣閱讀津貼計劃書
x） 全方位學習津貼計劃書

學校抱負和使命

本校是中華基督教會香港區會轄下的一間直屬中學，辦學抱負和使命以區會所制定的為依歸。

區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值及精神：

願景

並肩培育豐盛生命，
攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

本校辦學目標

本校辦學目標如下：

1. 引導學生認識、了解和實踐基督的真理和教訓。
2. 幫助學生在讀、寫及計算能力方面建立穩固的基礎。
3. 幫助學生認識、接納和欣賞自己，建立健康的自我形像，包括自尊、自信和學習上進心，發展自主和自律的精神。
4. 培養學生良好的品格和發展個人的道德觀及操守，使能尊敬師長、孝順父母、友愛同儕、盡責守規、愛護環境，對學校、家庭和社會抱有歸屬感。
5. 鼓勵學生養成好學不倦的態度，勇於探索知識和明辨是非。
6. 幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
7. 幫助學生發揮潛能，在學業和課外活動上爭取良好成績。
8. 引導學生鍛練強健的體魄，養成健康的生活方式。
9. 培養學生的美感欣賞及創作能力。
10. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識及技能。
11. 協助學生關心社會，國家及世界，培養他們對社會及國家的歸屬感和責任感，服務社會及樂於助人的精神。

中華基督教會 桂華山中學
學校周年計劃
2020／2021 年度

2016 至 2021 年度學校發展方向：

以自主學習為目標，培育學生良好學習習慣及構建高效課堂，從而照顧學生的多樣性及拓展全人生涯發展規劃。

School Development Direction 2016-2021:

With the aim of self-regulated learning, cultivating good study habits for students and building highly effective lessons to cater for learner diversity and to develop whole-person career and life planning.

本年度關注事項

1. **持續推展自主學習，提升課堂教學成效。**
2. **優化照顧學生多樣性策略，建立教師專業社群。**
3. **開拓學生多元發展機會，讓學生建立正向前路觀。**

Major Concerns

1. Continue to promote the implementation of Self-regulated Learning to enhance teaching effectiveness in the classroom.
2. Enhance strategies to cater for Learner Diversity and establish a professional community for teachers.
3. Create opportunities for students' diverse development to build positive attitudes towards future planning.

關注事項一：持續推展自主學習，提升課堂教學成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 參照校本發展階段，聚焦培育學生自主學習習慣及態度，設計導學案，以優化課堂。	1.1 中一至中三級中文、英文、數學、生活與社會及科學科透過共同備課會議，主力強化學生自主學習習慣及態度，設計導學案，並與全校教師分享。	1.1.1 中一至中三級中文、英文及數學科完成課程 40%或以上的導學案。中一至中三級生活與社會及科學科完成課程 25%或以上的導學案。	1.1.1 科本文件	8/2020 至 7/2021	相關科主任／級聯絡	編排中一至中三級中文、英文、數學、生活與社會及科學科共同備課節
		1.1.2 相關科目上／下學期與全校教師分享最少一次設計成果。	1.1.2 會議紀錄			
		1.1.3 70%學生在相關科目課前預習、課堂活動及課後鞏固的表現達良好水平。	1.1.3 科本分紙、查閱課業評估表、觀課表			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過校內及對外交流，優化導學案的設計，藉以提升教學成效及建立資源共享。	2.1 中一至中三級中文、英文及數學科透過科內觀課，修定或優化上學年設計的導學案。	2.1.1 100%相關科目的導學案完成修定或優化，並重新上載教師專業發展共享資源庫。	2.1.1 科本文件、觀課紀錄、教師專業發展共享資源庫	9/2020 至 7/2021	教師專業發展及評估委員會、相關科主任	
	2.2 中一至中三級生活與社會及科學科的導學案透過向外實踐(如上學期交流式觀課／公開課堂）優化設計。	2.2.1 80%相關科目的導學案完成實踐及優化，並上載教師專業發展共享資源庫。	2.2.1 科本文件、觀課紀錄、教師專業發展共享資源庫			
	2.3 相關科目邀請專家／友校教師互相觀課及到校交流導學案。	2.3.1 專家／友校教師到校觀課及交流導學案上／下學期最少一次。	2.3.1 會議文件			
		2.3.2 80%教師對觀課及交流感到滿意。	2.3.2 教師專業發展問卷調查			
		2.3.3 相關科目將優秀導學案匯集成書。	2.3.3 出版紀錄			

關注事項二：優化照顧學生多樣性策略，建立教師專業社群。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立專業學習社群，提升照顧學生多樣性的教學成效，加強教師的對外交流，共享資源。	1.1 邀請專家到校培訓及支援，聚焦於照顧學生多樣性的教學策略。	1.1.1 舉辦最少一次相關培訓。	1.1.1 會議文件	8/2020 至 7/2021	教師專業發展及評估委員會	
		1.1.2 80%教師對培訓感到滿意。	1.1.2 教師專業發展問卷調查			
	1.2 教師專業發展及評估委員會協助各科組安排探訪友校。透過觀摩交流或協作，以照顧學生個別需要及能力為焦點，為校本課程發展共享資源。	1.2.1 各科組探訪友校最少一次。	1.2.1 科本文件、教師持續專業發展活動記錄表、教師專業發展共享資源庫		教師專業發展及評估委員會、相關科組	
		1.2.2 科任老師出席友校公開課堂最少一次。	1.2.2 公開課觀課紀錄、教師持續專業發展活動記錄表		教師專業發展及評估委員會、教務委員會、相關科組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 配合華語班及非華語班學生需要,規劃寬廣而均衡的課程、切合學生興趣和能力的教學法及能促進學習的評估。	2.1 按教育局《中學教育課程指引》（2017）分冊五及《學習領域課程指引》制定兩個或以上科本關注事項。	2.1.1 所有科目制定照顧學生多樣性的關注事項，令課程、教學法及評估環環緊扣。	2.1.1 科工作計劃	8/2020 至 7/2021	科主任	
		2.1.2 70%學生校內成績與去年同期有所進步。	2.1.2 SDAS			

關注事項三：開拓學生多元發展機會，讓學生建立正向前路觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續培育華山人品格特質。	1.1 透過全校參與，由各科組舉辦不同類型活動以培育學生「誠實」的品格，營造欣賞及鼓勵的校園文化。 註：各科組按下列次序 － **尊重、盡責、關愛、誠實、感恩、堅毅** － 每年培育學生一項品格特質。	1.1.1 各科組需舉辦最少兩次不同類型活動以培育學生「誠實」的品格。	1.1.1 會議文件	9/2020 至 7/2021	訓育、輔導、融合教育、德育及公民教育、升學就業輔導、課外活動、宗教事務、科主任	
		1.1.2 APASO 顯示學生對成長支援中的相關項目數據優於香港常模。	1.1.2 APASO 調查結果			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過不同活動，讓學生得到多元發展機會。	2.1 邀請專家到校培訓，聚焦於正向教育理念及實踐策略。	2.1.1 舉辦最少一次相關培訓。	2.1.1 會議文件	9/2020 至 7/2021	輔導委員會、教師專業發展及評估委員會	
		2.1.2 80%教師對培訓感到滿意。	2.1.2 教師專業發展問卷調查			
		2.1.3 上／下學期各舉辦一次以正向教育為主題的班主任課。	2.1.3 會議文件			
		2.1.4 70%學生認同班主任課的成效。	2.1.4 學生問卷			
	2.2 透過專業培訓，讓教師掌握學生升學及就業資訊。	2.2.1 舉辦最少一次相關培訓。	2.2.1 會議文件		升學就業輔導委員會、教師專業發展及評估委員會	
		2.2.2 80%教師對培訓感到滿意。	2.2.2 教師專業發展問卷調查			
	2.3 各委員會策劃多元化活動，讓學生建立正向前路觀。	2.3.1 各委員會舉辦最少兩次與外間機構合作的活動。	2.3.1 會議文件		訓育、輔導、融合教育、德育及公民教育、升學就業輔導、課外活動、宗教事務	
		2.3.2 APASO 顯示學生對成長支援中的相關項目數據優於香港常模。	2.3.2 APASO 調查結果			

（續）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過不同活動，讓學生得到多元發展機會。	2.4 透過跨科組合作，讓學生考取專業資格。	2.4.1 相關科組舉辦最少兩次相關培訓。	2.4.1 會議文件	9/2020 至 7/2021	訓育、課外活動、體育科	
		2.4.2 70%參與學生認同活動成效。	2.4.2 學生問卷			

附件 i

School-based After-school Learning and Support Programme
The Proposal 2020/2021

(I) Aim: The aim of this scheme is to develop the abilities of our students in different areas, such as communications with parents, teachers as well as peer groups, and the management of emotions. The scheme also aims to facilitate our students' whole-person development and personal growth. Through this scheme, we expect to achieve the following:

1. To build up students' self-confidence in coping with their daily lives and studies
2. To improve students' social skills to communicate with their peer groups and adults
3. To improve students' self-determination and self-esteem, and develop their self-efficacy
4. To provide recognition of positive behaviour
5. To promote students' moral competence
6. To promote students' emotional competence
7. To provide learning support to strengthen students' academic performance

(II) Target Group: Students from low-income families

(III) Content: To fulfill the purpose of the scheme, the following programmes will be organized:
Enhancement courses of English, Mathematics and Visual Art: These programmes offer support to students who lack family support in improving their academic performance.

Summary of the scheme:

Month/Year	Target Group	Activity / Programme	Proposed Budget HK$
10/20-05/21	S.1 - 6	Enhancement Courses (English)	40,200.00
10/20-05/21	S.2 - 6	Enhancement Courses (Mathematics)	36,600.00
10/20-05/21	S.4, 5	Enhancement Courses (Visual Art)	6,000.00
		Total :	**82,800.00***

School-based Grant for 2020/2021 HK$69,600.00
Surplus from Year 2019/2020 HK$50,488.29

****Funding available for 2020/2021*** ***HK120,088.29***

附件 ii

學習支援津貼
財政預算 2020/2021

項目	收入	支出
2019/2020 結餘	$92,037.69	
2020/2021 政府撥款	**$**401,250.00	
人力資源薪金和強積金		$244,780.00
外購服務 (中文讀寫小組)		$15,000.00
外購服務 (執行功能小組)		$15,000.00
外購服務 (情緒社交小組)		$15,000.00
外購服務 (共融大使培訓)		$10,000.00
共融活動		$20,000.00
家長教育		$5,000.00
小禮物		$5,000.00
購置學習資源及器材		$2,000.00
	總支出	**$331,780.00**

附件 iii

有特殊教育需要非華語學生支援津貼
財政預算 **2020/2021**

項目	收入	支出
2019/2020 結餘	$100,000.00	
2020/2021 政府撥款	$100,000.00	
人力資源薪金和強積金		$200,000.00
	總支出	**$200,000.00**

附件 iv

資訊科技綜合津貼
財政預算 2020/2021

項目	細節	支出	
1. 保養及維護	系統維護／保養	$17,000.00	合共：$17,000.00
2. 更新硬件及軟件	硬件	$124,100.00	合共：$224,100.00
	軟件	$100,000.00	
3. 外購服務費用	上網費用	$73,188.00	合共：$79,188.00
	網上系統費用	$6,000.00	
4. 其他	消耗品	$21,000.00	合共：$26,000.00
	雜項	$5,000.00	
		總支出	**$346,288.00**

附件 v

School-Based Support Scheme Grant for
Schools with Intake of Newly Arrived Children (NAC)

Budget 2020/2021

	Subsidy	Expenditure	Balance
Balance b/f			$46,704.00
Estimated grant in 2020/2021 (7 Students @ $5,786)	$40,502.00		
Language learning support & resources – ***Note 1***		$50,000.00	
Other learning support & resources – ***Note 2***		$15,000.00	
Life adaptation activities and resources – ***Note 3***		$20,000.00	
Balance c/f			$2,206.00

Note 1
Language learning support & resources mainly include :

- supplementary exercise books
- reference books
- handout printing charges
- tutor fees
- course fees
- stationery

Remarks: These are expenses on learning ***English and Cantonese***.

Note 2
Other learning support & resources mainly include :

- supplementary exercise books and online exercises
- reference books
- handout printing charges
- tutor fees
- course fees
- stationery

Remarks : These are expenses on ***subjects other than English***.

Note 3
Life adaptation activities and resources mainly include :

- activities that provide opportunities for students to familiarise themselves with the people and environment at school and / or outside of school
- activities that nurture and develop students' social skills, confidence and self-esteem

附件 vi

學校發展津貼
計劃書 2020/2021

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則（量度標準）	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： ● 課程發展 ● 照顧學生的學習需要 ● 統籌校內體藝發展	聘用一名籃球專業導師，協助學校統籌全校籃球發展，為所有級別的球員提供專業指導及一切訓練、管理全校籃球隊，提升球員的體能及堅毅，加強球員的抗逆力及自我管理的能力。	2020 年 9 月 1 日至 2021年 8 月 31 日	$438,000	比賽表現：在學界賽事中取得最少一個獎項 學生問卷：超過 70%的球員同意籃球教練能提升隊員的籃球技術和知識	林蕊主任、許培德老師

不足款項由**擴大的營運津貼**中補貼。

附件 vii

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程
周年計劃書 2020/2021

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期／開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
運動	為籃球精英提供抽離式重點培訓。	為經校方甄選的籃球運動員安排小組培訓，提升學生籃球表現。	中四：7人 中五：4人 中六：1人	由 2020年9月至2021年8月，每月提供不少於16小時額外籃球培訓，以提升學生籃球表現。	在學界比賽取得優異成績。	外聘教練（負責教師：許培德）	$75,600

不足款項由**整合代課教師津貼**中補貼。

附件 viii

加強支援非華語學生的中文學與教校本津貼
財政預算 **2020/2021**

項目	收入	支出
2019/2020 年度餘款	$789,909.67	
2020/2021 政府撥款	$1,500,000.00	
聘請中文科教師		$627,300
教學助理或助理教師		$742,728
少數族裔助理		$201,600
聘請行政翻譯		$208,719
戲劇訓練及表演等		$170,000
學習活動		$20,000
教學資源及服務		$5,000
課後中文學習班		$3,000
雜項		$400
總數	**$2,289,909.67**	**$1,817,319**
盈餘	**$472,590.67**	

附件 ix

推廣閱讀津貼計劃書
2020／2021 學年

推廣閱讀的主要目標：拓寬閱讀領域、加強校園的閱讀氛圍、培養學生恆常的閱讀習慣。

	項目名稱	推廣閱讀津貼	預算開支
1.	2019-2020 年度結餘	$10,232.19	
2.	2020-2021 年度津貼	$52,012.00	
3.	購置圖書		$39,800.00
	• 購置實體書／電子書		
4.	網上閱讀計劃		$4,160.00
	▪ e 悅讀學校計畫 – 聯合閱讀組合 (200 本書) (半年)		
5.	閱讀活動		$18,284.19
	▪ 支付學生參加閱讀活動或比賽報名費		
	▪ 資助學生或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
	▪ 圖書館及各科推廣閱讀費		
	▪ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動		
	總數	**$62,244.19**	**$62,244.19**

中華基督教會桂華山中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020/2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**										
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**										
英文	英文話劇欣賞（門券連交通費） (From Page to Stage)	透過欣賞英文話劇，培育學生對英國語文的興趣。觀賞前先透過課堂活動，認識故事內容及人物。觀賞後亦加入相關鞏固練習，使整個活動成為該級的專題研習。	2021 年 3 月	中一及中三全級	活動前後的相關課業	10,000	✓				
英文	海洋公園體驗日	認識瀕危動物	2021 年 2 月	中二全級	製作有關環境保育短片及寫作文章	6,000	✓	✓			

英文	英文增潤活動（交通費）(Becoming a Detective)	閱讀一個 Sherlock Holmes 的故事，從中認識故事的主要元素。	28/10/2020	15 位中二級 NCS 學生	活動表現	2,000	✓				
英文	SBA 電影欣賞	從現實生活經歷中認識及應用與 SBA 相關的內容及詞彙	2021 年 2-3 月	中四全級	SBA 練習	3,600	✓				
生物	考察（交通津貼）	學生能通過野外考察將課本上的知識與現實生活融會貫通，培養學生對自然環境及保育態度。	18/12/2020 及 30/4/2021	中四及中五級 20 人	學生考察表現	2,500	✓	✓			✓
科學	活動（交通津貼）	透過參觀活動，提供不同課堂以外的體驗，提升學生對科學的學習興趣。	下學期	中一至中三全級	學生參觀表現	5,000	✓	✓			✓
化學	參觀（交通津貼）	認識如何利用化學方法處理污水，並排出大海，藉此關愛地球資源。	2021 年 3 月	中四及中五級 20 人	學生參觀表現	2,000	✓	✓			✓
STEM	STEM 工作坊	提升學生科學學習興趣，建造 STEM 氛圍。	中一 (下學期) 中二 (上學期) 中三 (下學期)	中一至中三全級	學生問卷	42,000	✓				✓
生活與社會	中一級（NCS 及華語班）參觀（車費）	了解香港的政制及司法制度〔廉政公署〕，成為良好公民。	2021 年 4 月中旬	中一及中四全級	學生參觀表現	3,200		✓			
生活與社會	中二及中三級（NCS 及華語班）參觀（活動）	了解香港的政制及司法制度〔選舉事務處〕，成為良好公民。	2020 年 11 月下旬	中二及中三全級	學生參觀表現	3,200		✓			
				第 1.1 項預算總開支		**79,500**					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	全方位學習：開放日攤位（學科）	透過遊戲設計、同學間的協作及服務參加者，增加學生對學科的知識及學習與人溝通的技巧。	12/12/2020	全校學生	教師觀察及口頭發問	8,000		✓	✓	~~✓~~	✓
	全方位學習：開放日攤位（舞台表演及英文科活動）	培養學生藝術發展，展示學習成果，並透過司儀培養演說技巧。	12/12/2020	全校學生	教師觀察及口頭發問	14,000			✓		~~✓~~
	全方位學習：全方位日車費及入場費津貼	跳出課室進行學習活動，增進學生多方面的知識、技能或態度。	23/4/2021	對象:S1-S5 預計人數:220	由班主任評估全方位學習日的效能	17,500		✓			✓
	課外活動：音樂—電子琴基礎班	由導師教授電子琴知識及技巧，並協助在校內推廣電子琴活動。	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	電子琴學會 預計人數:10	由導師和學會老師評估學生能否透過學會活動提升有關知識及技巧	22,100			✓		
	課外活動：棋藝導師	由導師教授棋藝知識及技巧，並協助在校內推廣棋藝活動。	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	棋藝學會 預計人數:10	由導師和學會老師評估學生能否透過學會活動提升有關知識及技巧	3,500	✓		✓		
	課外活動：化妝班導師	由導師教授化妝知識及技巧，並傳授面試儀容及禮儀的心得。	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	化妝學會 預計人數:10	由導師和學會老師評估學生能否透過學會活動提升有關知識及技巧	15,000			✓		
	課外活動：射箭教練	由導師教授射箭知識及技巧，並協助在校內推廣射箭活動。	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	射箭學會 預計人數:10	由導師和學會老師評估學生能否透過學會活動提升有關知識及技巧	17,500			✓		

	課外活動：曲棍球教練	由導師教授曲棍球知識及技巧，並協助在校內推廣曲棍球活動。	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	曲棍球學會 預計人數: 12	由導師和學會老師評估學生能否透過學會活動提升有關知識及技巧	12,000			✓		
	課外活動：羽毛球教練	由導師教授羽毛球知識及技巧，並協助在校內推廣羽毛球活動。	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	羽毛球學會 預計人數: 12	由導師和學會老師評估學生能否透過學會活動提升有關知識及技巧	8,800			✓		
	課外活動：舞蹈導師	由導師教授舞蹈知識及技巧，並協助在校內推廣舞蹈活動。	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	舞蹈學會 預計人數: 10	由導師和學會老師評估學生能否透過學會活動提升有關知識及技巧	17,500			✓		
	課外活動：排球教練	由導師教授排球知識及技巧，並協助在校內推廣排球活動。	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	排球學會 預計人數: 30	由導師和學會老師評估學生能否透過學會活動提升有關知識及技巧	66,500			✓		
	課外活動：足球教練	由導師教授足球知識及技巧，並協助在校內推廣足球活動。	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	足球學會 預計人數: 12	由導師和學會老師評估學生能否透過學會活動提升有關知識及技巧	12,000			✓		
	課外活動：板球教練	由導師教授板球知識及技巧，並協助在校內推廣板球活動。	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	板球學會 預計人數: 12	由導師和學會老師評估學生能否透過學會活動提升有關知識及技巧	12,000			✓		
	課外活動：口琴導師	由導師教授口琴知識及技巧，並協助在校內推廣口琴活動。	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	口琴學會 預計人數: 10	由導師和學會老師評估學生能否透過學會活動提升有關知識及技巧	10,000			✓		

	課外活動：籃球教練	由導師教授籃球知識及技巧，並協助在校內推廣籃球活動。	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	籃球學會(女) 預計人數: 10	由導師和學會老師評估學生能否透過學會活動提升有關知識及技巧	21,000			✓		
	課外活動：籃球助教	由導師教授籃球知識及技巧，並協助在校內推廣籃球活動。	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	籃球學會(男) 預計人數: 30	由導師和學會老師評估學生能否透過學會活動提升有關知識及技巧	75,600			✓		
	課外活動：香港航空青年團（見習學員制服津貼、基本學員制服津貼及訓練營等活動費用）	透過步操及戶外活動等，提升學生的抗逆力、合作精神及領導才能。	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	HKACC 預計人數: 60	由導師和學會老師評估學生能否透過學會活動提升學生的抗逆力、合作精神及領導才能	70,000		✓	✓	✓	✓
	宗教事務委員會：教育主日車費	透過信仰薰陶，建立學生的正面人生觀。	13/12/2020	全校學生	透過宗教科工作紙作反思	5,000		✓			
	宗教事務委員會：宗教營	教導學生追尋生命的意義。	20/1/2021	各級 預計人數: 30	透過學生於分組活動中作反思	9,000		✓			
	升輔：參觀車費 (教育及職業博覽) (中四及中五)	協助學生了解專上課程及職場的要求。	29/1/2021	中四及中五全級	教師觀察	3,200					✓
	升輔：工作體驗支出／參觀車費	了解各院校及職場的要求、運作等。	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	中三至中六全級	口頭發問及觀察	4,800					✓
	升輔：中四及中五級生涯規劃工作坊	協助學生了解選科及高中學制(S3)；DSE 及升學出路(S4)；及體驗模擬放榜(S6) 。	2020 年 11 月至 2021 年 4 月	中三至中五全級	口頭發問及觀察、問卷調查	2,400					✓
	升輔：生涯規劃輔導服務	讓學生認識生涯規劃及進行行業體驗。	中三級(2020 年 11 月)；中二級(2021 年 4 月)	中二及中三全級	口頭發問及觀察、問卷調查	32,000					✓
	升輔：性格測試問卷工具及分析	讓學生認識個人特質。	2020 年 11 月至 2021 年 7 月	中三、中五及中六全級	分析結果	5,800					✓

	宗教事務委員會：啟發課程生命教育營	教導學生追尋生命的意義。	20/1/2021	預計人數: 10	透過學生於分組活動中作反思	5,000		✓			
	科學組：全港學生科技大賽報名費	發掘同學科學潛能。	2021 年 2 月	預計人數: 5	活動表現	1,000	✓				
	課外活動：攝影學會—多媒體訓練課程	訓練學生台前幕後及前後期的多媒體製作技巧。	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	攝影學會: 預計人數: 20	由導師和學會老師評估學生能否透過學會活動提升有關知識及技巧	32,000			✓		
	輔導：正向教育活動	建立學生正向思維	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	全校學生	學生反思表	7,700		✓			
	輔導：中二級探索體驗活動 輔導：中二級探索體驗活動車費	拓展學生學習經歷，體會他人需要	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	中二全級	活動後討論及反思	8,900 12,000		✓			
	輔導：中三級探索體驗活動車費	拓展學生學習經歷，體會他人需要	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	中三全級	活動後討論及反思	10,000		✓			
	輔導：中四級義工服務車費	培養對社會關懷態度，建立服務精神	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	中四全級	活動後討論及反思	9,000		✓			
	輔導：中五級歷奇活動 輔導：中五級歷奇活動車費	建立學生堅毅、勇敢、不屈不撓及團體合作精神	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	中五全級	活動後討論及反思	3,000 3,000		✓			
	輔導：朋輩輔導員計劃（大型團體活動）	培訓學生成為輔導員，以照顧其他同學，培訓學生領袖才能及建立關愛他人的態度	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	中一全級	活動後討論及反思	4,000		✓			
	輔導：朋輩輔導員計劃（輔導長退修營） 輔導：朋輩輔導員計劃（輔導長退修營車費）	培訓學生成為輔導員，以照顧其他同學，培訓學生領袖才能及建立關愛他人的態度	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	預計人數: 30	活動後討論及反思	6,250 3,000		✓			
	輔導：朋輩輔導員計劃（活動禮物及雜費）	培訓學生成為輔導員，以照顧其他同學，培訓學生領袖才能及建立關愛他人的態度	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	預計人數: 200	活動後討論及反思	3,000		✓			

	訓育：中一級學校生活營 －自行往市場買材料煮食早、晚餐，夜行寶馬山、游繩下降及遊戲	讓學生明白責任感和團結的重要性，增強對學校歸屬感。	2020 年 12 月	中一（過半數學生參加才舉行）	學生問卷	6,000	✓	✓			
	訓育：中二級學校生活營 －自行往市場買材料煮食早、晚餐，夜行寶馬山、游繩下降及遊戲	讓學生明白責任感和團結的重要性，增強對學校歸屬感。	2020 年 12 月	中二（過半數學生參加才舉行）	學生問卷	6,000	✓	✓			
	訓育：多元智能立志定標攀石日：攀石、以響鐘為目標	鍛鍊意志、堅毅、掌握攀石技巧。	2020 年 11 至 12 月	全校學生	參與攀爬人數 觀察整體學生表現	20,000		✓	✓		
	德公：環境教育—學習物資	建立公民意識及環境保育概念。	2020 年 11 月至 2021 年 5 月	中一至中五級環保大使 預計人數: 20	活動表現	6,800		✓			
	校園電視台：團隊訓練活動津貼	建立團隊精神，訓練合作及解難技巧。	2021 年 4 月至 7 月	校園電視台 預計人數: 10	教師觀察表現	3,000			✓		
					第 1.2 項預算總開支	**614,850**					

1.3	**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**										
English	Students will participate in a cross curricular cultural overseas exchange tour. They are going to Australia to have about 9 days study tour.	The aim is for students to not only become more competent English language users through exposure to an authentic English speaking environment, learn about Science and Geography but also to learn to value, respect and appreciate another culture.	June, 2021	15 selected students from various forms	Teachers Observation and Students' Questionnaires	180,000		✓			✓
					第 1.3 項預算總開支	**180,000**					

1.4	其他										
宗教	生命教育勵志分享會-逆境創奇蹟	透過活動教導學生如何逆境自強	17/3/2021	中一至中五各級	透過宗教科工作紙作反思	**10,000**		✓			
					第 1.4 項預算總開支	**10,000**					
					第 1 項預算總開支	**884,350**					

範疇	項目	用途	預算開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**		
STEM	爬山車模型 (20 架)	準備參加全港學生科技比賽	1,500
		第 2 項預算總開支	**1,500**
		第 1 及第 2 項預算總開支	**885,850**

預期受惠學生人數

全校學生人數：	290
預期受惠學生人數：	290
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 楊威遜（助理校長）