中華基督教會　桂華山中學
學校周年計劃

2021／2022

目錄

1. 學校抱負和使命 **P.2-P.3**

2. 2021／2022 年度關注事項 **P.4**

3. 2021／2022 年度學校周年發展計劃 **P.5- P.11**

附件

i） 45 周年校慶__活動一覽
ii） 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動計劃書
iii）學習支援津貼財政預算
iv） 有特殊教育需要非華語學生支援津貼
v） 資訊科技綜合津貼財政預算
vi） 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼財政預算
vii）全方位學習津貼計劃書
viii)學校發展津貼計劃書
ix） 多元學習津貼計劃書
x） 加強支援非華語學生的中文學與教津貼財政預算
xi） 推廣閱讀津貼計劃書

學校抱負和使命

本校是中華基督教會香港區會轄下的一間直屬中學，辦學抱負和使命以區會所制定的為依歸。

區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值及精神：

願景

並肩培育豐盛生命，
攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

本校辦學目標

本校辦學目標如下：

1. 引導學生認識、了解和實踐基督的真理和教訓。
2. 幫助學生在讀、寫及計算能力方面建立穩固的基礎。
3. 幫助學生認識、接納和欣賞自己，建立健康的自我形像，包括自尊、自信和學習上進心，發展自主和自律的精神。
4. 培養學生良好的品格和發展個人的道德觀及操守，使能尊敬師長、孝順父母、友愛同儕、盡責守規、愛護環境，對學校、家庭和社會抱有歸屬感。
5. 鼓勵學生養成好學不倦的態度，勇於探索知識和明辨是非。
6. 幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
7. 幫助學生發揮潛能，在學業和課外活動上爭取良好成績。
8. 引導學生鍛練強健的體魄，養成健康的生活方式。
9. 培養學生的美感欣賞及創作能力。
10. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識及技能。
11. 協助學生關心社會，國家及世界，培養他們對社會及國家的歸屬感和責任感，服務社會及樂於助人的精神。

中華基督教會 桂華山中學
學校周年計劃
2021／2022 年度

2021 至 2026 年度學校發展方向：

裝備教師專業發展，鞏固學生自主學習，培育學生正確價值。

School Development Direction 2021-2026:

Equip teachers with the tools for professional development, consolidate students' skills in self-regulated learning, cultivate students to have correct values.

本年度關注事項

1. 籌備 45 周年校慶，分享與承傳。
2. 持續培養自主學習習慣，逐步提升學生共通能力。
3. 推廣正向教育，提升學生自信。

Major Concerns

1. **Prepare for the 45th Anniversary Celebration, share and perpetuate.**
2. **Foster self-regulated learning habits, progressively enhance students' generic skills.**
3. **Promote positive education, boost students' self-confidence.**

關注事項一：籌備 45 周年校慶，分享與承傳。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過籌備多元化活動，慶祝創校四十五周年，與各界友好分享學校發展及成就；並藉此培育領導人才，為學校管理層之承傳做好準備。	1.1 舉辦多元化的校慶活動： (1) 學與教範疇 ◆ 標誌設計比賽 ◆ 開放日 ◆ 數學比賽 ◆ 親子烹飪比賽 ◆ 太陽能系統展覽閣開幕禮 ◆ 家政室開幕禮 ◆ 音樂劇 ◆ 校刊 (2) 校風及學生支援範疇 ◆ 攀石大賽 ◆ 步行籌款 ◆ 攀石牆開幕禮 ◆ 感恩崇拜 ◆ 共融日 ◆ 華山盃小學三人籃球邀請賽 ◆ 聚餐晚會	1.1.1 80%學生參與過半數校慶活動 1.1.2 各界友好參與校慶活動總人次達 1000 1.1.3 30%非管理層老師協助籌辦校慶活動	1.1.1 校慶活動紀錄	4/2021 至 8/2022	各項校慶活動負責人	$493,050

註：校慶活動相關資料可參考《2021/2022_學校發展計劃_關注事項一_附件_四十五周年校慶_活動一覽》

關注事項二：持續培養自主學習習慣，逐步提升學生共通能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 按照校本發展階段，循序漸進發展導學案，持續培育學生成為自主學習者。	1.1 中一至中三級中文、英文、數學、生活與社會、科學、地理及中國歷史科透過共同備課會議，完善學生自主學習習慣及態度，設計導學案，並與全校教師分享。	1.1.1 中一至中三級中文、英文及數學科完成課程 60%或以上的導學案。中一至中三級生活與社會及科學科完成課程 50%或以上的導學案。中一至中三級地理及中國歷史完成課程 33%或以上的導學案。	1.1.1 科本文件	9/2021 至 7/2022	相關科主任／級聯絡	編排中一至中三級中文、英文、數學、生活與社會、科學、地理及中國歷史科共同備課節。
		1.1.2 相關科目上／下學期最少一次與全校教師分享設計成果。	1.1.2 會議紀錄			
		1.1.3 配合自主學習所需，除優化中一級課室設備外，並為中一級科任教師提供應用互動觸控屏幕的培訓，提升課堂互動性。	1.1.3.1 工作報告 1.1.3.2 教師培訓紀錄		資訊科技委員會、教師專業發展及評估委員會	優化課室設備支出：$150,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過校內及對外交流，持續開展或優化導學案的設計，藉以提升學教效能。	2.1 中一至中三級中文、英文、數學、生活與社會科及科學科透過日常課堂實踐、科內觀課及交流，持續優化上學年設計的導學案。	2.1 100%相關科目完成優化或設計初中各級導學案，並上載教師專業發展共享資源庫。	2.1 科本文件、觀課紀錄、教師專業發展共享資源庫	9/2021 至 7/2022	相關科主任	
	2.2 中一至中三級地理及中國歷史科透過日常課堂實踐、科內觀課及交流，開展初中各級導學案的設計。	2.2 80%相關科目的導學案完成設計及實踐，並上載教師專業發展共享資源庫。	2.2 科本文件、觀課紀錄、教師專業發展共享資源庫			
	2.3 相關科目的老師出席參與和自主學習有關的研討會／工作坊，為邁向自主學習3.0作預備。	2.3.1 80%相關科目的老師出席研討會／工作坊。	2.3.1 科本文件、教師培訓紀錄		相關科主任、教師專業發展及評估委員會	
		2.3.2 80%出席相關研討會／工作坊的老師對觀課或交流感到滿意。	2.3.2 教師專業發展問卷調查			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 建基於學生已養成課前預習、編寫筆記及整理資料的學習習慣，進一步鞏固全方位「自主學習」，優化學生的學習效能。	3.1 舉辦級本培訓及獎勵計劃，培養學生良好學習習慣及態度，並訓練學生： ● 小組協作 ● 利用「流動裝置」促進學習	3.1.1 70%初中學生認同培訓有助完善學習效能。	3.1.1 學生問卷	9/2021 至 7/2022	優化學與教委員會、資訊科技委員會	培訓支出： $38,000
		3.1.2 70%初中學生於獎勵計劃獲獎。	3.1.2 獲獎紀錄			
4. 在初中推展「專題研習」，讓學生認識和應用科本知識和技能。	4.1 中一至中三級倫理／宗教教育、生活與社會、地理及中國歷史科進行科本「專題研習」。	4.1.1 中一至中三級相關科目完成一次專題研習。	4.1.1 科本文件	9/2021 至 7/2022	相關科主任	編排共同備課節
		4.1.2 相關科目在其中一次科務會議與同一學習領域的教師分享。	4.1.2 會議紀錄			

關注事項三：推廣正向教育，提升學生自信。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續培育華山人品格特質	1.1 透過全校參與，由各科組舉辦不同類型活動以培育學生「感恩」的品格，營造欣賞及鼓勵的校園文化	1.1.1 各科組需舉辦最少兩次不同類型活動以培育學生「感恩」的品格。	1.1.1 會議文件	9/2021 至 7/2022	訓育、輔導、融合教育、德育及公民教育、升學就業輔導、課外活動、宗教事務、科主任	
		1.1.2 APASO 顯示學生對成長支援中的相關項目數據優於香港常模。	1.1.2 APASO 調查結果			
	1.2 舉辦「華山人」嘉許禮，讚揚表現出色的學生。 註：各科組按下列次序－**尊重、盡責、關愛、誠實、感恩、堅毅**－每年培育學生一項品格特質。	1.2 各科組需舉辦最少兩次不同類型活動以培育學生「感恩」的品格。	1.2 工作報告			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過正向教育，培育學生正確價值觀。	2.1 邀請專家到校培訓，聚焦於正向教育理念及實踐策略。	2.1.1 舉辦最少一次相關培訓。	2.1.1 會議文件	9/2021 至 7/2022	輔導委員會、教師專業發展及評估委員會	優質教育基金贊助
		2.1.2 80%教師對培訓感到滿意。	2.1.2 教師發展問卷調查			
	2.2 與外間機構合作制定中一級正向教育教材。	2.2 完成相關教材。	2.2 會議文件		輔導委員會、班主任	
	2.3 透過班主任課，為中一級學生推廣正向教育。	2.3.1 上／下學期各舉辦最少六次以正向教育為主題的班主任課。	2.3.1 會議文件			
		2.3.2 70%學生認同班主任課成效。	2.3.2 學生問卷			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過參觀、交流等活動，讓學生發揮潛能，擴濶視野。	3.1 為中三級學生舉辦國內交流團，認識中國發展。	3.1.1 舉辦最少一次國內交流團。	3.1.1 會議文件	9/2021 至 7/2022	德育及公民教育、課外活動	交流團費用： $ 45,000
		3.1.2 80%參與學生認同成效。	3.1.2 學生問卷			
	3.2 在中一至中五級甄選部分非華語學生進行全面支援。	3.2 上／下學期各完成最少兩次相關支援。	3.2 會議文件		學生支援組	
	3.3 各委員會舉辦不同活動，讓學生得到多元發展。	3.3.1 各委員會舉辦最少四次活動，其中兩次須與外間機構合作。	3.3.1 會議文件		訓育、輔導、融合教育、德育及公民教育、升學就業輔導、課外活動、宗教事務	
		3.3.2 APASO 顯示學生對成長支援中的相關項目數據優於香港常模。	3.3.2 APASO 調查結果			

附件 i

中華基督教會桂華山中學
45 周年校慶__活動一覽（修訂日期：2021 年 8 月 14 日）

顧　問：黃仲良校長
總統籌：勞敏儀副校長、黃發武助理校長

校慶活動	日期	預算	統籌	工作小組成員
1. 校慶標誌設計比賽	4.2021	$3,750	**陳嘉華	／
2. 校慶宣傳品、紀念品及服務獎狀	7.2021 至 6.2022	$30,000	**陳匡義	林陽、黃小慧、葉仲霖
3. (a) 校慶攀石大賽 (b) 攀石牆開幕禮	9-10.2021 20.9.2021	$22,000	**黃發武 * 林　蕊	陳嘉華、何啟志、李思曉、吳福勁
4. 校慶步行籌款	26.11.2021	$4,000	**梁美妍 * 許培德	陳嘉欣、廖彥鳴、黃發武、黃愛樂、楊威遜、黃欣桐
5. 校慶開放日	11.12.2021	$28,000	**莫嘉雯 **楊威遜 * 朱國賢 * 胡智皓	李良保、李嘉凌、曾嘉欣、黃亭芝、伍庭樂
6. 太陽能發電系統展覽閣開幕禮	11.12.2021	$7,800	**梁美妍 * 黃生華	孫偉麟、羅嘉琳、吳福勁、楊志煒
7. (a) 家政室開幕禮 (b) 校慶親子烹飪比賽	11.12.2021	$1,000	**湯桂芬	陳月華、張勵明、何幼雲、黃愛樂、林思行、Zahra
8. (a) 全港小學數學比賽（東區） (b) 校慶數學比賽	11.12.2021 4.2022	$9,500	**陳偉基 * 朱國賢	陳衛新、李盛坤、廖彥鳴、黃穎
9. 校慶感恩崇拜暨頒獎典禮	28.1.2022	$35,000	**張勵明 * 陳嘉欣	陳月華、何啟志、胡雁璇、伍庭樂
10. 校慶共融日	22.2.2022	$27,000	**李嘉凌 * 李良保	陳衛新、黃亭芝、黃穎、葉仲霖、Zahra

11. 校慶音樂劇	5.3.2022	$180,000	**區英耀 * 陳匡義	林陽、魏靜汶、黃鍵生、吳福勁、黃欣桐、楊志煒
12. 校慶華山盃小學三人籃球邀請賽暨籃球機大賽	9.4.2022	$10,000	**林　蕊	許培德、林思行、黃小慧、葉仲霖
13. 校慶聚餐晚會#	27.5.2022	$35,000	**胡雁璇 * 孫偉麟	歐凱儀、陳偉基、何幼雲、湯桂芬、黃生華、黃穎
14. 校刊（導學案、NCS 五年發展、校慶活動紀錄）	9.2021 至 8.2022	$100,000	**何寶儀 * 張錦寧 * 連達曦	區英耀、Martin、莫嘉雯、曾嘉欣、黃鍵生、胡智皓、林思行、伍庭樂、黃欣桐、Zahra
		$493,050		

**各小組總負責人
* 各小組副負責人
# 2021 年 12 月前如政府明確放寬防疫措施，校慶聚餐晚會則會變成大型活動，並改期於 6 月舉行。

附件 ii

School-based After-school Learning and Support Programme
2021/2022 The Proposal

(I) Aim: The aim of this scheme is to develop the abilities of our students in different areas, such as communications with parents, teachers as well as peer groups, and the management of emotions. The scheme also aims to facilitate our students' whole-person development and personal growth. Through this scheme, we expect to achieve the following:

1. To build up students' self-confidence in coping with their daily lives and studies.
2. To improve students' social skills to communicate with their peer groups and adults.
3. To improve students' self-determination and self-esteem, and develop their self-efficacy.
4. To provide recognition of positive behaviour.
5. To promote students' moral competence.
6. To promote students' emotional competence.
7. To provide learning support to strengthen students' academic performance.

(II) Target Group: Students from low-income families.

(III) Content: To fulfill the purpose of the scheme, the following programmes will be organized:

Enhancement courses of English, Mathematics and Visual Art: These programmes offer support to students who lack family support in improving their academic performance.

Summary of the scheme:

Month/Year	Target Group	Programme (Subject)	Proposed Expenditure ($)
9/2021-08/2022	S1–S6	Enhancement Courses (English)	20,000.00
9/2021-05/2022	S2–S6	Enhancement Courses (Mathematics)	42,900.00
9/2021-06/2022	S4–S6	Enhancement Courses (Visual Art)	7,800.00
		Total :	**70,700.00**

School-based Grant for 2021/2022 **$76,800.00**
Surplus from Year 2020/2021 $60,764.29

附件 iii

學習支援津貼
2021/2022 財政預算

項目	收入($)	支出($)
上年度結餘	52,879.97	
政府暫定撥款	**298,725.00**	
人力資源薪金和強積金（部分）		273,634.00
外購服務		23,000.00
共融日		20,000.00
共融活動		5,000.00
家長教育		5,000.00
小禮物		2,000.00
購置學習資源及器材		2,000.00
總預算支出		**330,634.00**
總預算結餘	**20,970.97**	

附件 iv

有特殊教育需要非華語學生支援津貼
2021/2022 財政預算

項目	收入($)	支出($)
上年度結餘	190,047.50	
政府暫定撥款	**201,400.00**	
人力資源薪金和強積金（部分）		200,000.00
總預算支出		**200,000.00**
總預算結餘	191,447.50	

附件 v

資訊科技綜合津貼
2021/2022 財政預算

項目	內容	預計支出($)	
1. 保養及維護	系統維護及保養	21,600.00	合共：21,600.00
2. 更新硬件及軟件	硬件	326,000.00	合共：408,440.00
	軟件	82,440.00	
3. 外購服務費用	上網費用	73,188.00	合共：84,768.00
	網上系統費用	11,580.00	
4. 其他	消耗品	21,000.00	合共：32,100.00
	雜項	11,100.00	
		總支出	**546,908.00**

附件 vi

School-based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children (NAC)

Budget 2021 / 2022

	Dr ($)	Cr ($)	Balance ($)
Balance b/f			44,585.08
Estimated grant in 2021/22 (6ss @ $5,827)	34,962.00		
Language learning support & resources ***– Note 1***		40,000.00	
Other learning support & resources – ***Note 2***		15,000.00	
Life adaptation activities and resources ***– Note 3***		24,000.00	
Balance c/f			547.08

Note 1

Language learning support & resources mainly include:

- supplementary exercise books
- reference books
- handout printing charges
- tutor fees
- course fees
- stationery

Remarks: These are expenses on learning ***English and/or Cantonese***.

Note 2

Other learning support & resources mainly include :

- supplementary exercise books
- reference books
- handout printing charges
- tutor fees
- course fees
- stationery

Remarks : These are expenses on ***subjects other than English***.

Note 3

Life adaptation activities and resources mainly include :

- activities that provide opportunities for students to familiarise themselves with the people and environment at school and / or outside of school
- activities that nurture and develop students' social skills, confidence and self-esteem

附件 vii

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021/2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**										
1.1	**本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**										
視藝	中四 OLE 課程	紓壓藝術課程： 培養內在注意力,讓參加者發現身心狀態及回應身心需要。	下學期	S4	學生表現及作品表現	10,000			✓		
視藝	支援 SBA 活動導師費支出	支援學生 SBA 創作。	聖誕/新年或復活節長假期	S5 及 S6 視藝科學生	學生表現	4,800			✓		
生物	考察交通津貼（可觀自然教育中心）	學生透過觀察各種動植物的分佈和適應性，更能明白生物與環境間的關係。	25/5/2022	S5 生物科學生	教師觀察 學生表現	2,000	✓				
生物	參觀海下灣生態保育區 交通津貼及活動費用	學生透過觀察各種海洋生物的分佈和適應性，更能明白生物與環境間的關係。	30/3/2022	S4 及 S5 生物科學生	教師觀察 學生表現	5,480	✓	✓			✓
化學	參觀中華電力低碳能源教育中心交通津貼	學生透過認識低碳能源以加強對國家安全教育中能源安全的關注。	2/2022	S4 及 S5 化學科學生	工作紙	2,000	✓				

中文	校際朗誦比賽報名費	提升中文朗誦技巧及培養自信。	11/2021	S1-S6	比賽成績	2,700	✓				
經濟	科務活動交通津貼（考察）	參觀金融管理局，讓學生了解有效監管機構對市場及國家及香港的經濟及社會安全及發展的重要及了解及欣賞香港成為國際金融中心，為世界及香港提供經濟供獻。	7/2022	S4 及 S5 經濟及 BAFS 科學生	活動評估問卷	1,200	✓	✓			✓
BAFS	參觀「大富翁夢想世界」	培養個人理財知識及啓發營商概念： 學生透過參觀桌上遊戲【大富翁】的首間主題館，啓發他們理財、創意及營商概念。另，學生透過參與【大富翁】遊戲，加強他們應用個人理財知識及技能的能力。	4/2022	S4 及 S5 經濟及 BAFS 科學生	活動評估問卷	9,500	✓				✓
BAFS	「股壇達人」桌上遊戲及參加相關比賽	培養個人理財的知識及能力： 學生從「股壇達人」桌上遊戲中學習「以證券交易作投資」課題的內容。另學生透過參與「股壇達人」桌上遊戲比賽，加強他們應用個人理財知識及技能的能力。	2/2022	S4 及 S5 經濟及 BAFS 科學生	比賽結果	2,000	✓				✓
English	Speech Festival (Entry Fee)	● Develop students' language awareness and appreciation skills. ● Speech training	Nov 2021	S1-S6	Competition Results	7,000	✓		✓		
English	ICAS (Entry Fee)	● Enhance students' writing skills.	Mar 2022	S3	Competition Results	2,500	✓				
English	Other external competitions, e.g. public speaking	● Enhance students' language skills and their confidence in using the language.	All year round	S1-S6	Competition Results	2,500	✓		✓		
English	English activity - Fashion Show	● Develop students' creativity and teamwork. ● Enhance students' confidence in language use.	Dec 2021	S1-S6	Competition Results	3,500	✓		✓		✓

English	From Page to Stage (Drama appreciation)	● Develop students' language awareness and appreciation skills. ● Nurture students' interest in the English language. ● Pre-show study of the story and characters and Post-show English project will be conducted.	1 Mar 2022	S1 & S3	Project completion	13,800	✓		✓		
English	Ocean Park Visit	● Get to know more about endangered species. ● Use the vocabulary and language learnt in an authentic context.	Feb 2022	S2	Post-visit English Task or project	7,000	✓	✓			
English	English Fun Day	● Learn English in a fun and interactive environment.	June 2022	S1-S5	Student participation	6,000	✓				✓
English	SBA Film Appreciation	● Learn the vocabulary and language items specifically needed in SBA in an authentic context.	Feb-Mar 2022	S4	SBA practice	5,000	✓		✓		
地理	地理：考察交通費	藉著實地考察讓學生有機會應用課堂上學到的地理知識／概念，及應用多種技能，包括繪畫實地草圖。	4/2022~5/2022	S4	考察報告	2,400	✓				
科學	科學：STEM 課程（中一至中三）	提升學生科學學習興趣，建造 STEM 氛圍。	5/2022	S1-S3	評估問卷	42,000	✓				
科學	科學：爬山車比賽模型	發掘同學科學潛能。	1/2022	S1-S3	教師評估學生活動成效	2,000	✓		✓		
科學	科學：爬山車報名費	發掘同學科學潛能。	12/2021	S1-S3	教師評估學生活動成效	2,000	✓		✓		
科學	科學活動交通津貼	提升學生科學學習興趣	12/2021~5/2022	S1 & S3	教師評估學生活動成效	4,000	✓				✓
生活與社會/通識/公社	參觀活動交通費（高等法院/選舉事務處/廉政公署）	了解香港的政制及司法制度（廉政公署），成為良好公民。	待定	S1-S6	教師評估學生活動成效	8,000		✓			

數學	Junior Mathematics IQ Games Course	以智力 IQ 題、解難遊戲等，以提升學生邏輯思維及解難能力。	12/2021~5/2022	S1-S3	教師評估學生活動成效	7,500	✓				
數學	數學遊蹤	透過遊戲方式，提高學生對數學的興趣。	9/2021 & 2/2022	S1-S3	教師評估學生活動成效	1,000	✓				
設計與科技	參觀日清合味道紀念館及「我的合味道工作坊」	透過參觀，讓學生明白： • 在工作環境的安全管理措施〔即安全、規則和規例、安全守則〕 • 安全使用工具及儀器 • 正確及安全地按不同物料和科技部件的需要去選擇適當的手工具、機器和設備。	10-12/2021 或 3-5/2022	S1	觀察學生表現	6,000	✓				✓
音樂	校際音樂比賽報名費	挑選音樂有才華的學生，加以培訓並參加校際音比樂賽,以培育並擴闊學生眼界。	10/2021~3/2022	S1-S6	評分紙	1,500			✓		
音樂	中四 OLE 課程	由導師教授各班進階電子琴課，讓學生能彈奏不同風格的樂曲，擴闊學生的音樂視野和發揮潛能。	9/2021~1/2022	S4	學生出席率及課堂表現	10,000			✓		
音樂	柳琴班（課外活動）	由導師教授柳琴知識及技巧，並協助在校內推廣有關柳琴的音樂活動。	9/2021~5/2022	柳琴學會（約 10 人）	由導師和學會老師評估學生能否透過活動提升有關知識及技巧	4,200			✓		
音樂	2021/2022 學校文化日計劃觀賞管風琴導賞音樂會交通津貼	加深學生對管風琴的認識及對音樂的興趣	28/10/2021	S1-S3（約 20 人）	教師觀察及評估	800			✓		
物理	比賽報名費	增加學生在物理的經歷及提升學生對物理的興趣。	12/2021~5/2022	S4 及 S5 物理科學生	教師觀察及評估	1,000	✓				
物理	工作坊活動導師費	提升學生對物理的興趣。	12/2021~5/2022	S4 及 S5 物理科學生	教師觀察及評估	1,500	✓				
宗教	非華語學生生命教育營	透過活動，讓學生認識及了解生命的意義。	1/2022	S1 及 S2 非華語學生（約 50 人）	學生反思	9,000			✓		
宗教	宗教周會講員奉獻	透過宗教周會活動，讓學生有機會認識及了解基督教信仰。	12/2021 及 4/2022	全校學生	教師觀察及評估	4,000			✓		
宗教	45 周年校慶感恩崇拜影片製作導師費	由導師教授拍攝及剪片技巧，教導學生製作校慶音樂短片。	9/2021~12/2021	Filming Course 學生	學生作品	20,000			✓		

體育	中四課程（急救課程）	教授基本急救知識及技巧，內容包括心肺復甦法、自動體外心臟去纖維性顫動法及基礎包紮等。	9/2021~1/2022	S4	統計出席率 教師評估 學生表現	10,000		✓			
中史	參觀交通津貼	加深學生對中國歷史文化的認識。	待定	S2	教師觀察及評估	2,400	✓	✓			
				第 1.1 項預算總開支		**226,280**					

1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**										
	德公：國民教育活動（例如：講員費）	國民教育周會：提升國民意識。	5/2022	S1-S5	統計出席率 及觀察反應	5,000	✓	✓			
	德公：其他公民教育活動（例如：講員費）	認識社會：本地貧窮等	3/2022-6/2022	S3	統計出席率 及觀察反應	4,000		✓		✓	
	德公：中四課程	提升國民意識及認識中華文化及歷史。	1/2022-6/2022	S4	統計出席率 老師評估 學生表現	30,000	✓	✓			
	升輔：中四 OLE 課程	協助學生了解生涯規劃及進行院校參觀。	9/2021-12/2021	S4	統計出席率 老師評估 學生表現	10,000					✓
	升輔：生涯規劃工作坊	協助學生了解 DSE 及升學出路。	9/2021	S4 & S5	統計出席率 老師評估 學生表現	4,000					✓
	升輔：生涯規劃輔導	讓學生認識生涯規劃及進行行業體驗。	11/2021 及 3/2022	S2 & S3	觀察學生 表現	32,000					✓
	升輔：參觀車費（教育及職業博覽）	協助學生了解專上課程及職場的要求。	21/1/2022	S4 & S5	統計出席率 老師評估 學生表現	4,000					✓
	升輔：工作體驗支出及／或參觀車費	了解各院校及職場的要求、運作等。	待定	全校	統計出席率 老師評估 學生表現	4,800					✓
	訓育：學長隊訓練營 物資及導師費	透過不同活動（步操訓練、團隊建立等），提升學生領導才能。	11/2021~ 12/2021	學長（過半數學生參加才舉行）	學生問卷 觀察學生 表現	8,000		✓	✓		

	訓育：中一至中三級學校生活營物資及導師費	自行往市場買材料煮食早、晚餐，夜行寶馬山、游繩下降及遊戲。讓學生明白責任感和團結的重要性，增強對學校歸屬感。	11/2021~12/2021	S1-S3（過半數學生參加才舉行）	學生問卷及觀察學生表現	20,000		✓	✓		
	訓育：中六級 DSE 放榜“Never Give Up!”營物資及導師費	透過不同活動（減壓工作坊、生涯規劃等），讓學生積極、樂觀面對人生。	7/2022	S6（過半數學生參加才舉行）	學生問卷觀察學生表現	8,000		✓	✓		
	輔導：正向教育活動	建立學生正向思維。	9/2021~7/2022	S1-S6	學生問卷	46,500		✓			
	輔導：朋輩輔導計劃（活動費用、輔導長退修營營費、車費及雜費）	培訓學生成為輔導員，以照顧其他同學，培訓學生領袖才能及建立關愛他人的態度。	9/2021~7/2022	S1 全級 S2-S5 輔導長 （約 25 名）	學生反思	54,500		✓			
	輔導：中二級探索體驗活動	拓展學生學習經歷，體會他人需要。	9/2021~7/2022	S2	學生反思	18,000		✓			
	輔導：中四級義工服務	培養對社會關懷態度，建立服務精神。	1/2022~5/2022	S4	學生反思	7,200				✓	
	輔導：中五級歷奇活動（營費及車費）	建立學生堅毅、勇敢、不屈不撓及團體合作精神。	7/2022	S5	學生反思	19,000		✓			
	輔導：其他輔導活動（班際競技、小組、感恩活動）	建立學生間的互相關懷、扶持的親密關係，扶助學生成長。	9/2021~7/2022	S1-S6	學生問卷	4,000		✓			
	資優教育：比賽及大學 Summer Course 報名費	給予資優生體驗大學課程的機會，期望藉此提升他們對自身的期望，以入讀大學為目標。	7/2022~8/2022	2 名 資優生	課程證書	14,000	✓				
	優化學與教：學生工作坊（自主學習相關）	安排工作坊，培養學生學習技巧，協助學生提昇自主學習能力，從而提升學與教效能。	11/2021~3/2022	S1-S3	問卷及課堂觀察	20,000	✓				✓
	優化學與教：學生工作坊（小組角色）	安排工作坊，讓學生認知小組角色，增加學生之間互動，促成組內互學及互相欣賞，提升學與教效能。	9/2021~3/2022	S1-S3	問卷及課堂觀察	10,000	✓	✓			
	優化學與教：中一合作學習小組培訓	安排工作坊，培養學生合作學習技巧，增加課室互動，從而提升課堂成效。	9/2021~11/2021	S1-S3	問卷及課堂觀察	8,000	✓	✓			

	課外活動：桌上遊戲導師	由導師教授桌上遊戲知識及技巧，並協助在校內推廣桌上遊戲活動。	9/2021~5/2022	桌上遊戲學會（約 10 人）	由導師和學會老師評估學生能否透過活動提升有關知識及技巧	5,000			✓		
	課外活動：電子琴導師	由導師教授電子琴知識及技巧，並協助在校內推廣電子琴活動。	9/2021~5/2022	電子琴學會（約 10 人）	由導師和學會老師評估學生能否透過活動提升有關知識及技巧	12,500			✓		
	課外活動：結他導師	由導師教授結他知識及技巧，並協助在校內推廣有關結他的音樂活動。	9/2021~5/2022	結他學會（約 10 人）	由導師和學會老師評估學生能否透過活動提升有關知識及技巧。	12,000			✓		
	課外活動（校園電視台）：團隊訓練活動	建立團隊精神，訓練合作及解難技巧。	9/2021~5/2022	校園電視台（約 10 人）	由學會老師評估學生能否透過活動提升合作及解難技巧。	3,000			✓		
	課外活動（攝影學會）：多媒體訓練課程	訓練學生台前幕後及前後期的多媒體製作技巧。	9/2021~5/2022	攝影學會（約 10 人）	導師和學會老師評估學生能否透過活動提升有關台前幕後及前後期的多媒體製作技巧。	32,000			✓		

	課外活動（香港航空青年團）：見習學員制服津貼、基本學員制服津貼及訓練活動費用	透過步操及戶外活動等，提升學生的抗逆力、合作精神及領導才能。	9/2021~8/2022	HKACC (約 50 人)	由導師和學會老師評估學生能否透過活動提升抗逆力、合作精神及領導才能	70,000		✓		✓	✓
	課外活動：班級經營日車費津貼（車費及入場費）	透過班級活動，提升同學間的凝聚力及學生對學校的歸屬感。	19/11/2021	S1-S6	由班主任評估班級經營日的效能	26,000		✓	✓		
	課外活動：全方位學習日（車費及入場費）	跳出課室進行學習活動，增進學生多方面的知識、技能或態度。	20/5/2022	S1-S5	由班主任評估全方位學習日的效能	30,000	✓	✓			✓
	訓育：各級攀石日導師費、獎牌及獎品	透過攀石活動，提升學生堅毅及抗逆力。	9/2021~10/2021	S1-S6	教師觀察	20,000		✓	✓		
	開放日攤位（攤位學習活動物資、遊戲券及佈置等）	培養學生藝術發展，展示學習成果，並透過司儀培養演說技巧。	11/12/2021	S1-S6	教師觀察	11,500	✓	✓	✓	✓	✓
	開放日舞台表演（舞台、禮儀及表演服裝及用品）	透過遊戲設計、同學間的協作及服務參加者，增加學生對學科的知識及學習與人溝通的技巧。	11/12/2021	S1-S6	教師觀察	16,500			✓	✓	✓
	融合共融：種族共融	透過班級活動，提升種族共融。	22/2/2022	S1-S6	教師觀察學生表現	6,000		✓			
	圖書館服務組：參觀書局車費	透過活動，推廣閱讀及認識書局的日常運作。	17/9/2021 及 6/2022	圖書館服務組 (25 人)	教師觀察	2,400	✓				✓
				第 1.2 項預算總開支		**577,900**					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野										
	德公：國民教育活動	擴闊學生視野，了解國家歷史及發展，提升國民身份認同。	11/4/2021~ 12/4/2022	中三級	統計及分析 APASO 調查結果	45,000		✓			
					第 1.3 項預算總開支	**45,000**					
					第 1 項預算總開支	**849,180**					

範疇	項目	用途	預算開支（$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	教材費 S1-S3		4,500
體育			
藝術			
其他			
		第 2 項預算總開支	**4,500**
		第 1 及第 2 項預算總開支	**853,680**

預期受惠學生人數

全校學生人數：	291
預期受惠學生人數：	291
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 楊威遜（助理校長）

附件 viii

學校發展津貼
計劃書 2021/2022

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則（量度標準）	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： ● 課程發展 ● 照顧學生的學習需要 ● 統籌校內體藝發展	聘用一名籃球專業導師，協助學校統籌全校籃球發展，為所有級別的球員提供專業指導及一切訓練、管理全校籃球隊，提升球員的體能及堅毅，加強球員的抗逆力及自我管理的能力。	1/9/2021–31/8/2022	$450,000	比賽表現：在學界賽事中取得最少一個獎項。 學生問卷：超過70%的球員同意籃球教練能提升隊員的籃球技術和知識。	林蕊主任、許培德老師

附件 ix

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程
2021/2022 周年計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期／開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
運動	為籃球精英提供抽離式重點培訓。	為經校方甄選的籃球運動員安排小組培訓，提升學生籃球表現。	中四：3人 中五：7人 中六：4人	由 2021年9月至2022年8月，每月提供不少於16小時額外籃球培訓，以提升學生籃球表現。	在學界比賽取得優異成績。	外聘教練（負責教師：許培德）	$75,600

不足款項由**全方位學習津貼**中補貼。

附件 x

加強支援非華語學生的中文學與教津貼
2021/2022 財政預算

項目	收入($)	支出($)
2020/2021 年度餘款	652,986.55	
2021/2022 政府撥款	1,500,000.00	
聘請 1 名中文科教師		438,480.00
聘請 3 名助理教師		826,749.00
聘請 1 名少數族裔助理		178,605.00
戲劇訓練及表演		180,000.00
課後中文學習班		20,000.00
教學資源及服務		5,000.00
總數	2,152,986.55	1,648,834.00
結餘	504,152.55	

附件 xi

運用「推廣閱讀津貼」計劃書
2021/2022 學年

推廣閱讀的主要目標：

拓寬閱讀領域、加強校園的閱讀氛圍、培養學生恆常的閱讀習慣。

	項目名稱	預算開支 ($)
1.	購置圖書	33,600
	□ 實體書	
2.	網上閱讀計劃	27,000
	□ iLearner 智愛網上學習平台（中文）	
3.	閱讀活動	7,000
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽報名費	
	□ 資助學生或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	□ 圖書館及各科推廣閱讀費	
	□ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	總計	**67,600**