

中華基督教會 桂華山中學
學校周年計劃

2024／2025

目錄

1. 學校抱負和使命	P.2-P.3
2. 2024／2025 年度關注事項	P.4
3. 2024／2025 年度學校周年發展計劃	P.5- P.29

附件

- i. 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動計劃書
- ii. 學習支援津貼財政預算
- iii. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼
- iv. 資訊科技綜合津貼財政預算
- v. School-based Support Scheme Grant for Schools with Intake of Newly Arrived Children Plan (NAC)
- vi. 全方位學習津貼計劃書
- vii. 學校發展津貼計劃書
- viii. 多元學習津貼計劃書
- ix. 支援非華語學生的中文學與教津貼財政預算
- x. 推廣閱讀津貼計劃書
- xi. 公民與社會發展教科津貼運用預算
- xii. 姊妹學校交流計劃書

學校抱負和使命

本校是中華基督教會香港區會轄下的一間直屬中學，辦學抱負和使命以區會所制定的為依歸。

區會宗旨

下列為區會的辦學願景、使命宣言、核心價值及精神：

願景

並肩培育豐盛生命，
攜手見證基督大愛。

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

本校辦學目標

本校辦學目標如下：

1. 引導學生認識、了解和實踐基督的真理和教訓。
2. 幫助學生在讀、寫及計算能力方面建立穩固的基礎。
3. 幫助學生認識、接納和欣賞自己，建立健康的自我形像，包括自尊、自信和學習上進心，發展自主和自律的精神。
4. 培養學生良好的品格和發展個人的道德觀及操守，使能尊敬師長、孝順父母、友愛同儕、盡責守規、愛護環境，對學校、家庭和社會抱有歸屬感。
5. 鼓勵學生養成好學不倦的態度，勇於探索知識和明辨是非。
6. 幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
7. 幫助學生發揮潛能，在學業和課外活動上爭取良好成績。
8. 引導學生鍛煉強健的體魄，養成健康的生活方式。
9. 培養學生的美感欣賞及創作能力。
10. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識及技能。
11. 協助學生關心社會，國家及世界，培養他們對社會及國家的歸屬感和責任感，服務社會及樂於助人的精神。

中華基督教會 桂華山中學
學校周年計劃
2024／2025 年度

2021 至 2026 年度學校發展方向：

裝備教師專業發展，鞏固學生自主學習，培育學生正確價值。

School Development Direction 2021-2026:

Equip teachers with the tools for professional development, consolidate students' skills in self-regulated learning, cultivate students to have correct values.

本年度關注事項

1. 聚焦培訓新老師，掌握課室管理策略，提升學教效能。
2. 加強學生自主學習能力，提升學生國民身份認同。
3. 與家長攜手合作，鞏固多元文化生涯規劃，盡展學生潛能。

Major Concerns

1. To strive to support new teachers, strengthen classroom management strategies, and enhance learning and teaching effectiveness
2. To enhance students' self-regulated learning capacity, reinforce students' national identity
3. To collaborate mutually with parents, consolidate multicultural and diversified career and life planning education, kindle students' potential

關注事項一： 關注事項： 聚焦培訓新老師， 掌握課室管理策略， 提升學教效能

簡列上學年的回饋與跟進：〔在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。〕

- 配合學校未來發展需要，教師專業發展及評估委員會將持續安排適切的教師培訓，並與訓育委員會合作，對新入職教師作全面支援，持續安排課室管理的交流及培訓活動。
- 定期檢視和更新 BYOD，並引入管理流動程式的系統，確保學生在校內能正確地應用指定應用程式和瀏覽與學習和評估相關的網頁。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。）						
● 強化課室管理技巧，提升課堂學習氣氛。	● 透過個別或小組會面，與新入職本校教師交流及分享課室管理技巧。 ● 舉辦工作坊／講座，由資深老師分享課室管理經驗（如建立班風、課堂常規，或課室管理技巧）。	● 75%相關學生於課堂自律守規，課堂學習氣氛正面積極。	● 問卷調查 ● 持分者問卷 ● eClass 訓導管理系統 ● 級聯席會議紀錄	● 全年	訓育委員會 教師專業發展及評估委員會	

(繼前頁)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> 安排核心小組成員／訓育主任／級訓育老師巡視課堂，按需要對老師或學生提供即時支援、或於事後個別跟進。 				核心小組成員、訓育委員會	
	<ul style="list-style-type: none"> 訓育助理擔任觀察員，協助整理課堂表現參考數據。 				訓育委員會	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過過濾網站，監控學生使用流動裝置及電子軟件情況。 				資訊科技委員會	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 優化校本啟導計劃，提升課堂學習氣氛。	● 於新入職老師培訓日，介紹校情、學與教要求及訓輔獎懲機制。	● 75%相關學生於課堂自律守規，課堂學習氣氛正面積極。	● 問卷調查 ● 持分者問卷 ● 觀課表 ● 教學情況調查 ● 教師個人評估及發展計劃書	● 8/2024	教師專業發展及評估委員會、教務委員會、訓育委員會、輔導委員會	
	● 利用上學期交流式觀課，由學習領域負責人／科主任／副科主任示範課堂常規及課室管理技巧。			● 上學期	學習領域負責人／科主任／副科主任	
	● 透過上學期交流式觀課，由學習領域負責人／科主任／副科主任聚焦回饋課堂常規及課堂管理表現。					
	● 於「教師個人評估及發展計劃」加入教師自評，掌握老師需要，於課室管理範疇，提供適切意見及建議。			● 全年	教師專業發展及評估委員會	

關注事項二：加強學生自主學習能力，提升學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：〔在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。〕

- 配合自主學習的發展步伐，豐富導學案內涵，自然連繫及有機結合「知」、「情」、「行」，以培養學生維護國家安全的意識和責任感。
- 積極籌劃三間姊妹學校的交流活動，進一步加強學生對國家認同感和愛國精神。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 配合自主學習的發展步伐，培養學生維護國家安全的意識和責任感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請友校同工到校分享如何有效推動國家安全教育。 ● 為科主任／中層領導安排國家安全教育專業交流日，到訪友校參觀及交流。 ● 安排校內分享會，各科組交流推動國家安全教育心得及共享教學資源。 	● 75%相關年級學生在認知、情感和行為三個層面反映對國家安全的認識和支持。	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 導學案學生表現 ● 老師觀察 ● 學生訪談 ● APASO 調查結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展日 ● 上／下學期統測周 ● 全年 	● 教師專業發展及評估委員會	

(繼前頁)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none">中一至中三級中國語文、英國語文、數學、生活與社會、中國歷史、地理及科學六科，豐富導學案內涵，自然連繫及有機結合「知」、「情」、「行」，以提升國家安全教育的元素。			<ul style="list-style-type: none">全年	教務組、相關科主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 學生籌劃課堂以外的義工服務，實踐自主學習技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 為中四級 OLE 設計特別課程，由學生發掘區內需要，每班籌劃一項地區義工服務。 設立嘉許獎項： <ul style="list-style-type: none"> -自主探究精神獎 -傑出學生義工獎 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生能實踐初中所學的自主學習技能，成功籌劃一次義工服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 工作報告 學生活動問卷 學生反思報告 分享會 獎項紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024 至 6/2025 6/2025 至 7/2025 	輔導組、學校 社工、優化學 與教委員會 及中四級班 主任	<ul style="list-style-type: none"> 由學校社工及優化學與教委員於每節 OLE 前用兩個 SRL 課，帶領學生作事前預備，合共 8 節。 與家政科分拆，每班每學期進行 2 節 OLE 課堂。 預留試後活動期間舉行全校分享會。 每班津貼 \$2,000，合共 \$6,000。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 通過體驗式學習，親身了解國情和國家的最新發展，增進學生對中華文化的欣賞和國家成就的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 安排中二至中四級學生參與三間姊妹學校交流團。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與交流團學生認同活動有助提升國民身份認同和愛國精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 交流活動反思 問卷調查 學生訪談 分享周會 APASO 調查結果 	<ul style="list-style-type: none"> 2025年4月至5月 	國民教育組、中二至中四級班主任、訓育老師	中二 \$25,000 中三 \$35,000 中四 \$60,000 共 \$120,000

關注事項三：與家長攜手合作，鞏固多元文化生涯規劃，盡展學生潛能

簡列上學年的回饋與跟進：〔在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫

（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 優化校本生涯規劃課程，加強教師培訓，讓老師掌握學生多元出路。
- 加強生涯規劃大使培訓，提升學生自信，展現多元才能，成就夢想。
- 與家長攜手合作，共同營造濃厚生涯規劃氛圍。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。）						
● 與家長攜手合作，共同營造濃厚生涯規劃氛圍。	● 建構家長教育平台，讓家長認識多元文化生涯規劃。	● 家長對多元文化生涯規劃加深認識	● 家長問卷 ● 學生問卷 ● 活動反思	● 9/2024 至 6/2025	家長教師委員會	
	● 與家長、校友及社會網絡加強聯繫，藉升學講座、師友計劃、多元工作經驗分享等活動，豐富學生對生涯規劃的了解和體驗。	● 70%家長曾瀏覽家長學堂平台		● 80%學生認為活動有助他們的生涯計劃	● 9/2024 至 6/2025	升學就業輔導委員會、家長教師委員會

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 鞏固多元文化生涯規劃校本課程，提升學生自信，展現多元才能，成就夢想。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續優化校本生涯規劃課程，加強教師培訓，讓班主任帶領學生達成DREAM。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任對校本生涯規劃課程加深認識 80%學生認同活動有助他們達成所屬級別的校本生涯規劃課程目標 80%參與支援計劃的同學認同活動有助他們的生涯發展 80%升輔大使認同訓練及活動有助他們提升自信及領導能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 活動紀錄 教師觀察 學生焦點訪談 活動反思 APASO調查結果 	<ul style="list-style-type: none"> 11/2024至3/2025 	升學就業輔導委員會、班主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過社區網絡支援計劃，切合學生的多樣性，加強關注生涯規劃發展。 			<ul style="list-style-type: none"> 9/2024至6/2025 	升學就業輔導委員會	
	<ul style="list-style-type: none"> 加強訓練升輔大使團隊，提升學生自信及領導能力。 			<ul style="list-style-type: none"> 9/2024至6/2025 	升學就業輔導委員會	

(繼前頁)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> 各委員會舉辦多元活動讓同學探索自我，發揮潛能，成就夢想。 	<ul style="list-style-type: none"> 各委員會全年舉辦不少於兩次活動，讓學生展示領導才能 		<ul style="list-style-type: none"> 9/2024 至 6/2025 	訓育委員會、輔導委員會、融合教育委員會、德育及公民教育委員會、課外活動委員會、宗教事務委員會	

School-based After-school Learning and Support Programme 2024/2025 The Proposal

(I) **Aim:** The aim of this scheme is to develop the abilities of our students in different areas, such as communications with parents, teachers as well as peer groups, and the management of emotions. The scheme also aims to facilitate our students' whole-person development and personal growth. Through this scheme, we expect to achieve the following:

- 1.To build up students' self-confidence in coping with their daily lives and studies.
- 2.To improve students' social skills to communicate with their peer groups and adults.
- 3.To improve students' self-determination and self-esteem, and develop their self-efficacy.
- 4.To provide recognition of positive behaviour.
- 5.To promote students' moral competence.
- 6.To promote students' emotional competence.
- 7.To provide learning support to strengthen students' academic performance.

(II) **Target Group:** Students from low-income families.

(III) **Content:** To fulfill the purpose of the scheme, the following programmes will be organized:

Enhancement courses of English, Mathematics, Visual Arts, Biology and other elective subjects: These programmes offer support to students who lack family support in improving their academic performance.

Summary of the scheme:

Month/Year	Target Group	Programme (Subject)	Proposed Expenditure (\$)
9/2024-08/2025	S1-S6	Enhancement Courses (English)	20,000.00
9/2024-08/2025	S1-S6	Enhancement Courses (Mathematics)	15,500.00
9/2024-08/2025	S4-S6	Enhancement Courses (Visual Art)	15,500.00
9/2024-08/2025	S1-S6	Enhancement Courses (Biology)	5000.00
9/2024-08/2025	S1-S6	Enhancement Courses (Other subjects)	1,276.29
Total :			54,276.29

School-based Grant for 2024/2025HK\$54,000.00

Surplus from Year 2023/2024HK\$276.29

*Funding available for 2024/2025 HK\$54,276.29

學習支援津貼
2024/2025 財政預算

項目	收入 \$	預算 \$
上年度餘額 (預計)	111,475.94	
政府撥款 (預計)	507,590.00	
人力資源薪金和強積金		344,452.50
外購服務 (高中數學應試技巧小組)		20,000.00
外購服務 (初中課後支援小組)		20,000.00
外購服務 (共融大使培訓)		10,000.00
外購服務 (社交小組)		10,000.00
外購服務 (執行功能訓練足球班)		30,000.00
外購服務 (興趣減壓社交小組)		10,000.00
外購服務 (讀寫小組)		10,000.00
共融活動		10,000.00
家長工作坊		5,000.00
獎勵計劃		5,000.00
購置學習資源及器材		5,000.00
總預算收入	619,065.94	
總預算支出		479,452.50
總預算結餘	139,613.44	

有特殊教育需要非華語學生支援津貼
2024/2025 財政預算

附件 iii

項目	收入 \$	預算 \$
上年度餘額 (預計)	189,847.44	
政府撥款(預計)	206,460.00	
人力資源薪金和強積金		196,276.50
總預算收入	396,307.00	
總預算支出		196,276.50
總預算結餘	200,030.50	

**資訊科技綜合津貼
2024/2025 財政預算**

附件 iv

項目	計劃內容	支出	
1.保養及維護	系統維護/保養	\$61,400.00	合共：\$61,400.00
2.更新硬件及軟件	硬件	\$144,000.00	合共：\$234,000.00
	軟件	\$90,000.00	
3.外購服務費用	上網費用	\$78,588.00	合共：\$91,788.00
	網上系統費用	\$13,200.00	
4.人力資源	IT 技術支援服務計劃		
5.其他	a. 消耗品	\$21,000.00	合共：\$31,000.00
	b. 雜項	\$10,000.00	
合共：		\$418,188.00	

**School-based Support Scheme Grant for Schools with Intake of
Newly Arrived Children (NAC)**

附件 v

Budget 2024 / 2025

	Dr (\$)	Cr (\$)	Balance (\$)
Balance b/f	9,238.54		
Estimated grant in 2024/25 (46ss @ \$5,932)	272,872.00		
Language learning support & resources – <i>Note 1</i>		152,000.00	
Other learning support & resources – <i>Note 2</i>		30,000.00	
Life adaptation activities and resources – <i>Note 3</i>		100,000.00	
Balance c/f			110.54

Note 1

Language learning support & resources mainly include:

- supplementary exercise books
- reference books
- handout printing charges
- tutor fees
- course fees
- stationery

Remarks: These are expenses on learning *English and Cantonese*.

Note 2

Other learning support & resources mainly include :

- supplementary exercise books
- reference books
- handout printing charges
- tutor fees
- course fees
- stationery
- academic awards including books coupons and small gifts

Remarks : These are expenses on *subjects other than English*.

Note 3

Life adaptation activities and resources mainly include :

- activities that provide opportunities for students to familiarise themselves with the people and environment at school and / or outside of school
- activities that nurture and develop students' social skills, confidence and self-esteem

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2024/2025 學年

附件 vi

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度					
1	視藝：中四 OLE 課程	1st term	S4	60	10,000	\$166.67
2	視藝：藝術工作坊	May-June	S1-S6	30	12,000	\$400.00
3	視藝：比賽報名費 [校外]	Whole year	S1-S6	1	500	\$500.00
4	生物：中六參觀污水處理廠交通津貼	19/11/2024	S6	9	2,000	\$222.22
5	生物：中五級英文班考察交通津貼	4/3/2025	S5	11	2,500	\$227.27
6	生物：中五級中文班考察交通津貼	28/4/2025	S5	10	2,500	\$250.00
7	生物：參觀米埔生態保育區交通津貼	19/2/2025	S4-S5	33	2,500	\$75.76
8	化學：參觀交通津貼(中華電力低碳能源教育中心)	March	S4	8	2,000	\$250.00
9	化學：International Chemistry Quiz (ICQ) (H.K. Section) Entry Fee	July	S5	3	600	\$200.00
10	中文：中文科比賽活動	Whole year	S1-S6	100	4,000	\$40.00
11	中文：校際朗誦比賽報名費	10月-11月	S1-S6	10	1,280	\$128.00
12	經濟：科務活動 (企業/金融機構參觀/活動車費)	Whole year	S4-S5	20	1,500	\$75.00
13	英文：Speech Festival (Entrance Fee)	September-November	S1-S5	50	6,000	\$120.00
14	英文：Other external competitions, e.g. public speaking	Whole year	S1-S6	30	2,000	\$66.67

15	英文：From Page to Stage (S1, S3)	November /February	S1&S3	120	12,000	\$100.00
16	英文：Ocean Park Visit (S2)	February-March	S2	60	7,000	\$116.67
17	英文：EXCHANGE TOUR	June-July	S1-S6	15	180,000	\$12,000.00
18	地理：考察交通費	Whole year	S2-S5	100	2,400	\$24.00
19	家政：烘焙及烹飪班	Whole year	S1-S5	120	28,000	\$233.33
20	家政：中四 OLE 課程(烹飪班)	Whole year	S4	53	24,000	\$452.83
21	家政：咖啡拉花班及咖啡師初級證書課程	2nd term	S3-S5	30	38,000	\$1,266.67
22	科學：科學活動交通津貼	Whole year	S1-S3	220	6,000	\$27.27
23	科學：YES-Disney's STEM Exploration-Disney Holiday	January	S1	90	45,000	\$500.00
24	科學：科學科滿足跨世代工作坊(中二級)	November	S2	65	20,000	\$307.69
25	科學：香港海洋公園學院課程	November	S3	63	16,000	\$253.97
26	生活與社會：活動費用（如參觀車費、工作坊費用）	Whole year	S1-S3	230	6,000	\$26.09
27	數學：初中數學 IQ 課程	2nd term	S1-S3	20	15,000	\$750.00
28	數學：比賽（培正數學邀請賽、加拿大數學比賽等）	Whole year	S1-S5	100	5,000	\$50.00
29	數學：數學遊蹤	July	S1-S3	150	1,000	\$6.67
30	數學：數學週	July	S1-S5	150	5,000	\$33.33
31	音樂：ECA Band Training 導師費	Whole year	S1-S6	8	16,200	\$2,025.00
32	音樂：ECA 流行歌唱導師費	Whole year	S1-S6	30	13,000	\$433.33
33	音樂：ECA 合唱團（樂譜）	Whole year	S1-S6	30	1,000	\$33.33
34	音樂：預約樂團到校演出（欣賞，禮堂）	Whole year	S1-S6	150	6,000	\$40.00
35	音樂：演唱/演奏會門票	Whole year	S1-S6	60	5,000	\$83.33
36	音樂：中四 OLE 課程（UKULELE 樂器及導師費）	1st term	S1-S6	54	21,200	\$392.59
37	物：參觀交通津貼(中華電力低碳能源教育中心)	March	S4	7	2,000	\$285.71

38	物理：比賽報名費	December-February	S6	3	1,000	\$333.33
39	宗教：非華語學生生命教育營	January	S1 NCS	50	9,000	\$180.00
40	宗教：教育主日車費	September	S1-S6 NCS	259	9,000	\$34.75
41	宗教：宗教周講員費	November & April	S1-S6	375	8,500	\$22.67
42	中三級公民教育活動（工作坊）	March	S3	60	16,500	\$275.00
43	德公：中四 OLE 課程	2nd term	5K&5S	30	15,000	\$500.00
44	德公：敬師節活動(烘焙曲奇)	September	S1-S2	30	7,000	\$233.33
45	升輔：生涯規劃工作坊 (中六)#	September-March	S6	47	6,000	\$127.66
46	升輔：生涯規劃工作坊 (中四及中五)#	Whole year	S4-S5	110	12,000	\$109.09
47	升輔：生涯規劃輔導服務 (中一至中三)#	Whole year	S1-S3	200	36,000	\$180.00
48	升輔：S4-S5 參觀車費(教育及職業博覽)(每車\$1500)#	2nd term	S4-S5	110	6,000	\$54.55
49	升輔：工作體驗支出/參觀車費(活動)(每程\$1500)#	Whole year	S5-S6	110	12,000	\$109.09
50	升輔：中四 OLE 課程 (每次\$1500)	2nd term	S4	55	18,000	\$327.27
51	升輔：中六模擬放榜工作坊	1st term	S6	47	14,000	\$297.87
52	訓育：各級攀石日導師費、獎牌及獎品	1st term	S1-S6	375	20,000	\$53.33
53	訓育：學長隊訓練營 物資及導師費	1st term	S4-S5	30	10,000	\$333.33
54	輔導：正向教育活動	Whole year	S1-S6	375	30,000	\$80.00
55	輔導：中一級_朋輩輔導計劃（全年）	Whole year	S1	90	25,000	\$277.78
56	輔導：生命探索體驗活動（@\$200x65 人 x1 次活動）	2nd term	S2	70	13,000	\$185.71
57	輔導：中三級_生命成長活動(@\$150x45 人 x1 次活動)	2nd term	S3	70	6,750	\$96.43
58	輔導：中四級_OLE 義工服務（12 次活動）	Whole year	S4	60	20,000	\$333.33
59	輔導：校外義工領袖訓練活動（8 次活動）	Whole year	S2-S5	30	20,000	\$666.67
60	輔導：中一至中六級_性教育	Whole year	S1-S6	375	30,000	\$80.00

61	輔導：中五級_歷奇活動(@350x65 人 x1 次活動)	2nd term	S5	60	22,750	\$379.17
62	輔導：其他活動(如：班際競技、小組、感恩活動)	Whole year	S1-S6	375	8,000	\$21.33
63	資優教育：大學暑期資優課程	Whole year	S4-S5	4	16,000	\$4,000.00
64	資優教育：資優訓練工作坊	1st term	S3-S4	20	12,000	\$600.00
65	資優教育：學生活動社預算	Whole year	S3-S5	20	2,000	\$100.00
66	優化學與教：學生工作坊（自主學習相關）	Whole year	S1-S3	200	25,000	\$125.00
67	優化學與教：學生工作坊（小組領袖）	2nd term	S1-S3	30	10,000	\$333.33
68	優化學與教：中一合作學習小組培訓	Whole year	S1-S3	150	10,000	\$66.67
69	課外活動（校園電視台）：訓練活動及外出車費	May-July	S1-S6	10	3,500	\$350.00
70	課外活動（攝影學會）：多媒體訓練課程	Whole year	S1-S6	10	32,000	\$3,200.00
71	課外活動（少年警訊領袖團）：訓練活動費用	Whole year	S2	60	10,000	\$166.67
72	課外活動：中六級獨木舟清潔海岸活動	September-October	S6	47	20,000	\$425.53
73	課外活動：班級經營日車費津貼	November	S1-S6	350	7,500	\$21.43
(如空間不足，請於上方插入新行。)						
第 1.1 項預算總計				0	\$1,047,680.00	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023 年 4 月 10-12 日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36
1	經濟：經濟及企會財跨科經濟文化考察團費用	June-July	S4-S5	16	50,000	\$3,125.00
2	升輔：高中生涯規劃交流團	June-July	S4-S6	18	44,000	\$2,444.44
(如空間不足，請於上方插入新行。)						
第 1.2 項預算總計				34	\$94,000.00	
第 1 項預算總計				34	\$1,141,680.00	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	NIL	NIL	NIL
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,141,680.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	370
預期受惠學生人數：	370
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林蕊
職位：	教務主任

學校發展津貼 計劃書 2024/2025

附件 vii

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則（量度標準）	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： ●課程發展 ●照顧學生的學習需要 ●統籌校內體藝發展	聘用一名籃球專業導師，協助學校統籌全校籃球發展，為所有級別的球員提供專業指導及一切訓練、管理全校籃球隊，提升球員的體能及堅毅，加強球員的抗逆力及自我管理的能力。	2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日	\$486,000	比賽表現：在學界賽事中取得最少一個獎項。 學生問卷：超過70%的球員同意籃球教練能提升隊員的籃球技術和知識。	許培德主任 老師

不足款項由擴大的營運津貼中補貼。

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程
2024/2025 周年計劃書

附件 viii

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期／開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
運動	為籃球精英提供抽離式重點培訓。	為經校方甄選的籃球運動員安排小組培訓，提升學生籃球表現。	中四：4人 中五：4人 中六：2人	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月，每月提供不少於 16 小時額外籃球培訓，以提升學生籃球表現。	在學界比賽取得優異成績。	外聘教練 (負責教師： 許培德)	\$75,600

不足款項由全方位學習津貼

加強支援非華語學生的中文學與教津貼
2024/2025 財政預算

附件 ix

項目	數量	收入	支出
23-24 年度餘款		\$1,071,814.26	
24-25 政府撥款		\$1,657,264	
聘請中文科教師	1		\$480,000
教學助理教師	2		\$650,000
少數族裔助理	1		\$212,072
學習活動	6		\$110,000
教學資源及服務	2		\$20,000
總數		\$2,729,078.26	\$1,472,072
盈餘		\$1,257,006.26	

運用「推廣閱讀津貼」計劃書
2024/2025 學年

附件 x

推廣閱讀的主要目標：

拓寬閱讀領域、加強校園的閱讀氛圍、培養學生恆常的閱讀習慣。

	項目名稱	推廣閱讀津貼 (\$)	預算開支 (\$)
1.	2023-2024 年度結餘	48,221.82	
2.	2024-2025 年度津貼	55,147	
3.	購置圖書		
	▪ 實體書及電子書		83,000
4.	閱讀活動		20,368.82
	▪ 聘請作家、專業說故事人等進行講座		
	▪ 支付學生參加閱讀活動或比賽報名費		
	▪ 資助學生或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
	▪ 圖書館及各科推廣閱讀費		
	總計	103,368.82	103,368.82

「公民與社會發展科津貼」運用預算
2024-2025

附件 xi

	範疇	預算金額 (\$)
i.	分析教材費用	1,200
ii.	發展或購買推行公民科的學與教資源： 教師參考書、學生圖書館參考書、多媒體及電子教學資源	38,359
iii.	資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用 和交通費	20,000
iv.	舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動	20,000
v.	支付學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/ 跨課程活動的費用	20,000
vi.	資助學生及教師前往內地參加和公民科課程相關的教學交流 活動費用（中五級：60 學生 + 6 教師）	60,000
	總額	159,559

姊妹學校交流計劃書
2024 / 2025 學年

附件 xii

學校名稱：	中華基督教會桂華山中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳衛新

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣東第二師範學院龍湖附屬中學
2.	無錫市太湖格致中學
3.	北京科技大學附屬中學 (現已改名為「清華附中志新學校」)
4.	華僑城中學(深圳南山區)
5.	肇慶端州力仁實驗學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input checked="" type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 130,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 10,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 0
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 15,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 5,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 3,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：老師預訪	HK\$ 5,000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 168,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用